

476

1 2 3

(पच्चीस उच्छ्रकोटि के काव्य शास्त्री निबन्धों का संग्रह)

राजनारायण मिश्र, एम० ए०

८१३४

):-:-

सरस्वती प्रकाशन मन्दिर

इलाहाबाद

नवीन भाव-बोध का स्फुरण करा मके तो मैं अपना प्रयाम सफल समझूँगा ।

इस पुस्तक के अधिकांश अध्याय, विभिन्न पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए हैं । संस्कृत के भाकार ग्रन्थों से मुझे विषय-प्रवेश और उत्तरदायित्व-निर्वाह की सशक्त प्रेरणा मिली है । सुहृद्वर श्री व्यास नारायण भट्ट ने :सेरी बिलरी हुई सामग्री का भवलोकन कर उसे—काव्याधार—का रूप दिया है । प्रोफेसर अवध बिहारी गुप्त ने अपना अत्यन्त ही उदार सहयोग, अस्वस्थ होते हुए भी इसके कुछ अध्यायों के 'प्रूफ' देखने के रूप में प्रदान किया है । . . .

बन्धुवर श्री शरच्चन्द्र शुक्ल, एम० ए० इस प्रकार के साहित्यिक धनुष्ठान के प्रधान पुरोधा हैं । मैं सब किसी के प्रति अपना अत्यन्त ही वित्त और हादिक आभार प्रकट करता हूँ ।

ऐसे काव्यशास्त्रीय आधार सबको नई दृष्टि और नया सौन्दर्य-बोध देते रहें, यही कामना है । कहा भी गया है :—

“सर्वस्य लोचनं शास्त्रम् ।”

राजनारायण मिश्र, एम० ए०,

अध्यक्ष—(हिन्दी-विभाग)

साकेत-डिग्री कालेज

फैजाबाद ।

विषय-सूची

पृष्ठ

अध्याय १—(क) काव्य में रस और भलंकार का महत्त्व...	१
(ख) काव्य की आत्मा तथा तरसंबंधी विवाद	२
अध्याय २—रस तथा उसके विभिन्न भवयव	७
अध्याय ३—रस के भेद	१४
अध्याय ४—रस-निष्पत्ति	२०
अध्याय ५—भलङ्कार-योजना	२६
अध्याय ६—छन्द योजना-शास्त्रीय विवेचन	४०
अध्याय ७—काव्य-दोष	४४
अध्याय ८—रीति विचार	५८
अध्याय ९—वृत्ति-विचार	६२
अध्याय १०—‘स्वभावोक्ति’ भलंकार	६६
अध्याय ११—प्रभिष्यञ्जनावान्	७०
अध्याय १२—वर्ण तथा शब्द योजना	७५
अध्याय १३—शैली या काव्य-रूप	८२
अध्याय १४—साहित्य के गुणवत्त्व	८६
अध्याय १५—काव्य के पक्ष-द्वय	९१
अध्याय १६—कवि और भावुकता	९६
अध्याय १७—रसों के वर्ण तथा देवता	१०१
अध्याय १८—छन्द-योजना	१०७
अध्याय १९—शब्द-समूह (Vocabulary)	११४
अध्याय २०—शब्द-शक्ति-विवेचन	११६
अध्याय २१—ध्वनि-विवेचन	१३२
अध्याय २२—रसोत्पत्ति	१३८
अध्याय २३—भलंकार	१४३
अध्याय २४—काव्य और संगीत	१४८
अध्याय २५—साहित्य के विषय (Contents)	१५२



हैं। विश्वनाथ कविराज ने साहित्य-दर्पण में अलङ्कार को निम्न प्रकार से व्याख्या की है :—

शब्दार्थ योरस्थिरा ये धर्माः शोभातिशायिनः

रसादीनुपबुवंन्तोऽलङ्कारास्ते.....

अर्थात् शोभा-वृद्धि करने वाले, रस-भाव आदि की उत्कृष्टता अधिक करने वाले शब्द और उनके अस्थिर धर्म को अलङ्कार कहते हैं।

इन सब परिभाषाओं के आधार पर कहा जा सकता है कि अलङ्कार काव्य के अस्थिर धर्म हैं। यदि भाव सुन्दर हैं तो अलङ्कारों के बिना भी काव्य सुन्दर होगा। अलङ्कारधिव्य से काव्य की स्वाभाविकता और कोमलता नष्ट हो जाती है। आचार्य केशव ने भी अलङ्कार को काव्य का वहिरंग ही माना है—
‘भूषणं विन न विराजते कविता, वनिता, मित’ अलङ्कार का प्रधान उद्देश्य भावों की सजीवता प्रदान करना और भाषा को चमत्कृत करना है। जिस प्रकार शरीर के लिए आत्मा और सुन्दरता दोनों आवश्यक है उसी प्रकार काव्य के लिए रस और अलङ्कार की आवश्यकता है।

(ख) काव्य की आत्मा तथा तत्संबंधी विवाद

काव्य की आत्मा को लेकर संस्कृत के आचार्यों ने विशेष रूप से विचार विमर्श किया है। इस सम्बन्ध में प्रायः पाँच सम्प्रदायों का उल्लेख हुआ है—रस-सम्प्रदाय, अलङ्कार-सम्प्रदाय, रीति-सम्प्रदाय, वक्रोक्ति-सम्प्रदाय और ध्वनि-सम्प्रदाय। काव्य के किसी अंग-विशेष पर ही बल देने के कारण इन विभिन्न सम्प्रदायों की सृष्टि हुई है।

(१) रस सम्प्रदाय—ईसा से लगभग १५० वर्ष पूर्व आचार्य भरत मुनि ने इसका प्रवर्तन किया है। उनके अनुसार रस ही काव्य का प्रधान उद्देश्य है, इसकी निष्पत्ति विभाव, अनुभाव और संचारी भाव के संयोग से होती है। विभावानुभावव्यभिचारि संयोगप्रसूति निष्पत्तिः। ना० शा०। काव्य रसहीन नहीं होना चाहिए।

“नहि रसादने वरिचदयः प्रवर्तते इति।” (ना० शा० १।३२)

भारत मुनि के परवान् ६ वीं शती तक प्रायः इसकी उद्देश्य रही। दसवीं शती में अभिनव गुप्त ने भरत मुनि का समर्थन कर रस-संघी सुस्थियों को मुक्तभाषा और १२वीं शती में विश्वनाथ ने रस को काव्य की आत्मा घोषित कर रस-मत की पूर्ण प्रतिष्ठा की। हिन्दी के रीति-न्यायीन आचार्य देव, पदार्थ मञ्जिराम, बाल आदि इसी में प्रभावित हैं।

(२) अलंकार-संप्रदाय—इसके प्रवर्तक आचार्य भामह हैं। यही या ७वीं शती निर्दिष्ट हुआ है। स्वयं भामह ने अपने पूर्व रा भेषाची आदि का उल्लेख किया है, किन्तु उनका कोई प्रमाण नहीं। भामह के टीकाकार उद्भट ने उनका समर्थन किया। फिर दण्डी, रुद्रट, प्रतिहारेंद्रराज आदि अनेक विद्वानों ने उनका अनुगमन किया। दण्डी का है कि 'काव्य का पोषण करने वाले अंगों को अलङ्कार कहना चाहिए।' भाव भामह के 'पुनःस्वापि' पर टीका करते हुए चंद्रालोककार जयदेव ने कहा है 'जो लोग काव्य को अलङ्कार-हीन शब्द और अर्थ वाला मानते हैं वे यह क्यों नहीं मान लेते कि अग्नि अनुष्ण-ठंडी भी होती है—

अग्निकरोतियः काव्यं शब्दार्थवत्तल वृत्ती ।

असौ न मन्यते कस्मादनुष्ण मनसवृत्ती ॥

अलङ्कार-शास्त्र के आचार्यों ने अलङ्कारों को व्यापक-अर्थ में ग्रहण किया है। ये कविता के बहिरंग ही नहीं हैं, अन्तरंग भी हैं, काव्य को रोचक बनाने वाले उनके आन्तरिक घर्म भी हैं। आचार्य भामह ने कहा है "सुन्दर होने हुए भी आभूषणों के बिना वनिता का मुख शोभा नहीं देता है।,

'न कान्तमपि निभूष विभानि वनिता मुत्तम ।'

—काव्यालङ्कार १।१३

यागे चलकर केशवदास ने भी यही लिखा है—

जदपि मुजठि मुलचठनी, मुवरन सरा मुवत्त ।

भूपण विन न विराजई, वरिता, वनिता, मित्त ॥

कवि प्रिया ५।१

काव्य की साहचर्य आचार्य वामन के अनुसार अलङ्कारों के कारण है।

'काव्य साध्यमलङ्कारान्'

आचार्य वामन ने शोभा का कारण गुणों की शृंखला है और शोभा बढ़ाने वाले तत्त्व अलङ्कार हैं।

काव्य शोभायः वर्तारो धर्मागुणाः ।

तदतिशय हेतवस्तुमङ्काराः ॥

ईसा की १७वीं शती में पट्टिकराज जयप्रसाद ने 'रस मण्डप' में इसका विशेषा किया, यह, यही अलङ्कार काव्य का अन्तिम रूप है। आचार्य इन्द्रका संप्रदाय के आचार्यों के शब्दों का निरर्थक प्रस्तुत करते हुए लिखा है :—

"अलङ्कारेव काव्ये प्रधानमिति प्राच्यपतः मठः ।"

(अलङ्कार सर्वम्)

वैदर्भी—यह विशालादि देश (बंगाल) में प्रचलित रीति है। इसमें मुराओ के मुक्त होते हैं।

गौडीय रीति—प्रोत्र कान्तिमयी होती है। इसमें मुराओ को ही मारता की कमी होती है। यह समाज बढ़ता तथा उसे सभी मानते हैं। प्रदेस (बंगाल) में यह प्रचलित थी।

पाँचाली रीति—यह मुराओ और मुकुमारता से मुक्त होती है। इसे मुकुमार मार्ग कहा गया है। पाँचालादि प्रदेशों (पंजाब) की यह रीति होती थी।

आचार्य छत्र ने समाज के आधार पर इनके चार भेद माने हैं—

- (१) वैदर्भी—समाज-रहित शैली।
- (२) पाँचाली—नष्ट समाज वाला।
- (३) सादीय—मध्यम समाज वाला।
- (४) गौडीय—दीर्घ समाज वाला शैली।

प्रथम दो माधुर्य और मुकुमार मार्ग के अन्तर्गत हैं और दूसरे दो मार्ग से संबंधित हैं।

आचार्य कुन्तक ने मुराओ के आधार पर इनका विभाजन किया है। किन्तु सीमाओं के आधार पर नहीं। यही उनकी इस संबंध में दृष्टि है। हिन्दी-साहित्य में रीति संबंधी यह मान्यता स्वीकार नहीं की गई है। विशेष से? वैज्ञानिक विवेचन

लैने—सरग सौती, मधुर सौती, ललित सौती, किष्ट या विदग्ध सौती, उदात्त सौती, व्यंग्य सौती, आदि के उदाहरण सरलता से उपलब्ध हैं।

सौती ने सम्बन्धित गुणों का विवेचन भी पर्याप्त मात्रा में हुआ है। आनन्द वर्धन ने गुण को वाच्य का धर्म माना है। यो तो काव्य के तीन गुण विद्वान् हैं :—श्लोक, प्रसाद और माधुर्य; किन्तु इसी सन्दर्भ में दश गुणों का उल्लेख किया गया है—

स्वैयः प्रसादः समता-गमाधिः ।

माधुर्यमोजः पद सौकुमार्यम् ॥

अर्थस्य न व्यक्तिरदारता च ।

वाग्निश्च वाच्यस्य गुणा दर्शते ॥ —भरत मुनि ।

आचार्य वामन ने वाच्यत्वा की रीति मानी है, गुणों की रीति का धर्म कहा है। आनन्द वर्धन, अभिनव गुप्त, मम्मट, आदि आचार्यों के मत में ये गुण रस के धर्म हैं क्योंकि रस ध्वंगी है। इस प्रकार आगे चनेवर गुण ध्वंगी का धर्म माना लिया गया, अर्थ का नहीं।

(४) वक्रोक्ति सम्प्रदाय :—वक्रोक्ति शब्द अत्यन्त प्राचीन है। इस शब्द का प्रयोग कादम्बरी में 'परिह्रास जल्पित अर्थ' के रूप में हुआ है। 'अमरक दासक' में इसका प्रयोग व्यंग्य गभित उक्ति के रूप में किया गया है। भागवत ने इसका प्रयोग 'वाचामलवृत्ति' के रूप में कर इसे सभी अलंकारों का मूल माना है। दण्डी भी वक्रोक्ति को व्यापकता सभी अलंकारों में मानते हैं। छद्म ने वक्रोक्ति को दादालंकार माना और वामन ने उसे अपवर्णिकार। ११वीं शताब्दी में आचार्य कुल्लुक ने सब का निषेध कर 'वक्रोक्ति' को काव्य का जीवन धोषित किया। 'वक्रोक्ति, वाच्यस्य जीवनम्।' वचन वक्रता कवि-प्रतिभा पर निर्भर है। यह वर्ण-विन्यास में लेकर घटना-विन्यास तक में व्याप्त है। आचार्य कुल्लुक ने इसी आधार पर इसके छः भेद दिए हैं :—(१) वर्ण-विन्यास वक्रता, (२) पद पूर्वाह्वन (३) पराह्वन, (४) वाच्य-वक्रता, (५) प्रकरण वक्रता (६) प्रबन्ध वक्रता। प्रायः सभी परवर्ती आचार्यों ने कुल्लुक के मत का निरादर किया है और उसे इस रूप में स्वीकार नहीं किया है।

वस्तुतः ध्वनि सिद्धान्त की प्रतिष्ठा और रीति सिद्धान्त में गुण के धर्म रूप में सम्बन्ध हो जाने पर अलंकार सिद्धान्त की अपेक्ष्य होना पड़ा। आचार्य कुल्लुक ने वक्रोक्ति के अनिश्चित और सबको अलंकार न मानकर अलंकार्य या विषय मान लिया और उसे काव्य का जीवन स्वीकार किया। काव्य के अन्त-मंत आए हुए समस्त धर्मधार वक्रोक्ति की परिधि में आ गए। सिद्धान्त रूप में इसका विवेचन करने वाले आचार्य कुल्लुक ही हैं। पादचर्य विचारकों ने भी

(३) रीति सम्प्रदायः—इस सम्प्रदाय के प्रवर्तक भाषार्थ वादन हैं, जिन्होंने, 'रितिः नर रचना रीतिः । श्लोः 'गतिरगमा वाच्यम् ।' मरुतर काम को एक निश्चित रूप में बोध दिया है । भाषार्थ वादन के गुरु भी रीति-निरमल भाषा-निरमल के समानान्तर भाषा रचता है । रीति के मरुत भाषार्थ दासों में भी थे । उन्होंने रीति का गुण में समन्वय कर 'वैदर्भ मार्ग' की ओर मोड़ दिया है । 'इति वैदर्भ मार्गस्य प्राणाः द्वागुणाः स्मृतः ।' रीति का सामान्य अर्थ है—मार्ग, पथ, पद्धति, प्रणाली, संन्यास आदि । इसे मरुतार भाषार्थ और रस-व्यति-यक्रांति के अनुयायी भी स्वीकार करते हैं । विद्वत्भाष ने इसे 'उत्तरार्थ रमादोनाम् ।' कहा है । वास्तव में इनका सख्त उत्तर, दक्षिण, पूर्व और पश्चिम की साहित्यिक शैलियों से है । वादन ने गुणों के आधार पर इसके तीन भेद किए हैं :—

वैदर्भ—यह विदर्भादि देश (बरार) में प्रचलित रीति है । यह समग्र गुणों से युक्त होती है ।

गौडाय रीति—भोज कान्तिमयी होती है । इसमें मधुरता और सुकुमारता की कमी होती है । यह समग्र बहुला तथा उग्र पदों वाली है । गौड प्रदेश (बंगाल) में यह प्रचलित थी ।

पांचाली रीति—यह मधुरता और सुकुमारता से युक्त होती है, इसे ही सुकुमार मार्ग कहा गया है । पांचालादि प्रदेशों (पंजाब) की यह साहित्यिक शैली थी ।

आचार्य रट्ट ने समास के आधार पर इसके चार भेद माने हैं :—

(१) वैदर्भ—समास-रहित शैली ।

(२) पांचाली—लघु समास वाली ।

(३) लाटीय—मध्यम समास वाली ।

(४) गौडीय—दीर्घ समास वाली शैली ।

प्रथम दो माधुर्य और सुकुमार मार्ग के अन्तर्गत हैं और अन्तिम दो उग्र मार्ग से संबंधित हैं ।

आचार्य कुन्तक ने गुणों के आधार पर इनका विभाजन किया है, भौगोलिक सीमाओं के आधार पर नहीं । यही उनकी इस संबंध में महत्वपूर्ण बात है । हिन्दी-साहित्य में रीति संबंधी यह भाव्यता स्वीकार नहीं की गई है । 'रीति' का तात्पर्य 'शैली' विशेष से है जिसका वैज्ञानिक विवेचन हिन्दी-साहित्य में अवश्य हुआ है ।

लेने—भरम सौती, मधुर सौती, सजित सौती, क्वाण्ट या विदग्ध सौती, उदाल सौती, ध्वंय सौती, आदि के उदाहरण गरवता में उपलब्ध हैं।

सौती में सम्बन्धित गुणों का विशेषण भी पर्याप्त मात्रा में हुआ है। धानन्द वर्धन ने गुण को काव्य का धर्म माना है। यो तो काव्य के तीन गुण विद्वान हैं :—श्लोक, प्रसाद और माधुर्य; किन्तु इसी सन्दर्भ में दश गुणों का उल्लेख किया गया है—

स्नेहः प्रसादः समता समाधिः ।

माधुर्यमोजः पद मौक्त्यमम् ॥

अयं च व्यतिरिक्ता न ।

कान्तिश्च काव्यस्य गुणा दशैते ॥ —भरत मुनि ।

आचार्य वामन ने काव्यात्मा रीति मानी है; गुणों की रीति का धर्म कहा है। धानन्द वर्धन, अभिनव गुप्त, मम्मट, आदि आचार्यों के मत में ये गुण रस के धर्म हैं क्योंकि रस धर्मी है। इस प्रकार आगे चत्तर गुण अंगी का धर्म माना लिया गया, धर्म का नहीं।

(४) वक्रोक्ति सम्प्रदाय :—वक्रोक्ति शब्द अत्यन्त प्राचीन है। इस शब्द का प्रयोग बादम्बरी में 'परिहास जल्पित अर्थ' के रूप में हुआ है। 'अमरक शतर' में इसका प्रयोग व्यंग्य गभित उक्ति के रूप में किया गया है। भामह ने इसका प्रयोग 'पाचामलकृति' के रूप में कर इसे सभी अलंकारों का मूल माना है। दण्डी भी वक्रोक्ति को व्यापकता सभी अलंकारों में मानते हैं। रुद्रट ने वक्रोक्ति को शब्दानुसार माना और वामन ने उसे अर्थलंकार। ११वीं शताब्दी में आचार्य कुन्तक ने सब का निषेध कर 'वक्रोक्ति' को काव्य का जीवन घोषित किया। 'वक्रोक्तिः काव्यास्य जीवनम्।' वचन-वक्रता कवि-प्रतिभा परनिर्भर है। यह वर्ग-विन्यास से लेकर घटना-विन्यास तक में व्याप्त है। आचार्य कुन्तक ने इसी आधार पर इसके छः भेद किए हैं :—(१) वर्ण-विन्यास वक्रता, (२) पद पूर्वाद्धवक्रता (३) पराद्धवक्रता, (४) वाक्य-वक्रता, (५) प्रकरण वक्रता (६) प्रबंध वक्रता। प्रायः सभी परवर्ती आचार्यों ने कुन्तक के मत का निरादर किया है और उसे इस रूप में स्वीकार नहीं किया है।

वस्तुतः ध्वनि सिद्धान्त की प्रतिष्ठा और रीति सिद्धान्त में गुण के धर्म रूप में सम्बन्ध हो जाने पर अलंकार सिद्धान्त को अपदस्थ होना पड़ा। आचार्य कुन्तक ने वक्रोक्ति के अतिरिक्त और सबको अलंकार न मानकर अलंकार या विषय मान लिया और उसे काव्य का जीवन स्वीकार किया। काव्य के अन्त-गंत आए हुए समस्त अलंकार वक्रोक्ति की परिधि में आ गए। सिद्धान्त रूप में इसका विवेचन करने वाले आचार्य कुन्तक ही हैं। पारचात्य विचारकों ने भी

अपने सिद्धान्तों में वक्रोक्ति को महत्वपूर्ण स्थान दिए हैं।

मध्यकाल की रीति कालीन कविता में इसके प्रयोगों कोमल और लज्जित उदाहरण प्रस्तुत किए गए, किन्तु इस साहित्य के रचयिता प्रधानतः कवि हैं, अलंकारिक नहीं हो सके। उनमें दृढपक्ष की प्रधानता तो रही, किन्तु विचार पक्ष का विशेष रूप से अभाव ही रहा। हिन्दी के अधिकांश कवियों ने वक्रोक्ति को शब्दालंकार के अन्तर्गत ही माना है। आचार्य केदार दास में वक्रोक्ति आचार्यत्व की मात्रा अधिक है। उन्होंने भी केवल मुक्ति वैचित्र्य के रूप में ही इसका विवेचन किया है। कुन्तक की व्यापक वक्रोक्ति की मान्यता को उन्होंने ही स्वीकार नहीं किया है। हिन्दी के लक्ष्य ग्रन्थों की ओर यदि दृष्टि डाली जाए तो अर्थालङ्कार मानने वाले कवि भी केवल उसे उक्ति वैचित्र्य तक ही सीमित कर देते हैं। हिन्दी कवियों में सूरदास को वक्रोक्ति का सम्राट् माना जाता है। निश्चय ही आचार्य कुन्तक ने भाषण के जिस बीज रूप वक्रोक्ति को पल्लवित किया, उनके आगे के आचार्यों ने उसे उस रूप में स्वीकार नहीं किया। यही कारण है कि ध्वनि सम्प्रदाय की विस्तृति परिधि में इसे भी सीमित हो जाना पड़ा।

(५) ध्वनि सम्प्रदाय :—इस सिद्धान्त का अध्ययन मुख्यतः नाटकों के सम्वन्ध में ही प्रस्तुत किया गया है और ध्वनि-मन उसी रस-मत का विस्तृत रूप है। आचार्य आनन्द-वर्धन ने इस सम्प्रदाय की स्थापना की। उन्होंने स्पष्ट रूप से यह बताया कि रस कभी वाक्य नहीं होता, व्यंग्य ही हुआ करता है। ध्वनि शब्द शालङ्कारिकों को चैयकारणों से प्राप्त हुआ है। व्याकरण में ध्वनि में तात्पर्य है, स्फोट रूप में मुख्य अर्थ को अभिव्यक्त करने वाली। आचार्य प्रवर ने व्यंग्य की सत्ता वाक्य से पृथक् सिद्ध की। उन्होंने अभाववादी, भक्तिवादी, रीतिवचनीय वादी मतों का समुचित रूप में खंडन किया और उसे तीन भागों में बांट दिया—रस, वस्तु तथा अलङ्कार। ध्वन्यालोककार आनन्दवर्धनाचार्य ने कहा है—

‘काव्यम्यात्मा ध्वनिरिति।’ ध्वनि वाक्यार्थ पर निर्भर है, वाक्यार्थ, वाक्यार्थ और लक्ष्यार्थ पर निर्भर करता है। इसी भाँति पर वाक्य का भी विभाजन किया गया है—ध्वनि वाक्य, गुणी भूतवाक्य और अवर। जिनमें वाक्यार्थ में ध्वन्यार्थ अधिक समन्वयपूर्ण होता है वह ध्वनिवाक्य है। यही उत्तम वाक्य माना जाता है। जहाँ पर वाक्यार्थ की दशाः ध्वन्यार्थ मौन या कम समन्वयपूर्ण होता है, वहाँ गुणीभूत वाक्य माना जाता है। पर समन्वय वाक्य है, जहाँ पर ध्वन्यार्थ नहीं होता, वह अभाष्य या अवर वाक्य माना जाता है। इस बात के लक्ष्य में निम्नलिखित वाक्यार्थों का अध्ययन करें।

विशेष—स्थायी भाव और रस में अन्तर है। स्थायी भाव का संयोग उन तक विनाश, अनुभाव और मंचारी भाव में नहीं होता है तब तक वह रस-जाना जाता है, रस नहीं।

(२) स्थायी-भाव की चार विशेषताएँ होती हैं—वह (१) अपने में अन्य का योग कर लेता है, (२) मजातीय तथा रिजातीय भावों से नष्ट नहीं है, (३) विभाव, अनुभाव, मंचारी भाव से पुष्ट होकर रस में बदल जाता (४) वह वाग्व्यक्ता रूप में मन में रहता है और आम्बाद का मुख्य कारण है।

स्थायी भाव के भेद :—

(१) रति—इसका अर्थ है—प्रेम, अनुराग, प्रीति, आसक्ति, रमण, आदि। किसी अनुभूत विषय में मन की प्रेम-भूत रमान की रति कहते हैं। रमाकर ने 'जगद्भिन्नोद' में लिखा है :—

मृप्रिय चाहूँ मैं होऊँ जो, सुमन अपूरख प्रीति।

ताही की रति कहत है, रस-अन्यन की रीति ॥

कवि देव ने लिखा है :—

निक जो प्रिय जन देखे आन भाव बित होय।

मो तामो रति भाव है, कहत मुकवि सब सोय ॥'

विशेष—रति का मन्वष केवल स्त्री और पुरुष के प्रेम में ही होता है, पिता, भाई बहन, गुरु देवता और पुत्र आदि के प्रेम से नहीं।

(२) हास्य—ऐसा आनन्द पूर्ण मनोविकार जो विवृत वचन, आकृति कार्य आदि के देखने से उत्पन्न होता है और जिसे हँसी उत्पन्न हो जाती है हास है। यह 'हास्य' तीन प्रकार का होता है—(१) उत्तम, (२) मध्यम, अधम। उत्तम हास्य के अन्तर्गत स्मित (नेत्र-विकार, होठ फड़कना), (दाँत का थोड़ा दिखाई देना) आते हैं। मध्यम के अन्तर्गत विहसित (गुराव) और उप या अवहसित (कपे, सिर आदि में कंपकपी) आते हैं। के अन्तर्गत अपहसित (आँखों में पानी आना) और अति-हसित (हास-टवना) आते हैं।

विशेष—हास्य का विस्तृत विवेचन अन्य लक्षण-ग्रन्थों में किया है।

(३) शोक—प्रिय वस्तु, वैभव तथा इष्ट जनों के नाश-जनित हृदय की वेकलता को शोक कहते हैं। विधोग से उत्पन्न दुःख शोक नहीं माना जाता। यह विप्रलम्भ शृंगार के अन्तर्गत आता है।

कानी होने है, वही मान्य और कान्य में विभक्त, समुच्चर और मंचारी है।
विभाषा'द को महान्या में जो स्वाधी भाव भव्य होता है, वही मन्य भावों
में पुष्ट होकर 'मन्य' कहा जाता है।
इस प्रकार स्वाधी भाव, विभाषा, समुच्चर और मंचारी हो रण के संर
कह जाते हैं।

स्वामी भाव—मन्य व विभाषा की भाव कहते हैं। मान्य-द्वारा
में कुछ भाव महान्य रूप में महान्य वर्तमान रहते हैं। समुच्चर भावों में प्रत्यक्ष
पर वे जातिगत हो जाते हैं। त्रिग भाव की विभाषा देव हर्ष हर्ष में वही रणों
रहती है, जो स्वामी भावों का स्वाधी भाव वन गया हो गया त्रिग पुष्ट
करने में स्वामी भाव भी महान्य वन, विष्णु' मुख्य भाव को वन्य न मनें उन्हें
स्वामी भाव कहते हैं। भरतमुनि ने लिखा है :—

'मया मरणा मुक्ति. निष्पाद्या च मया मुक्तः।
एवं हि सर्वं भावना भाव स्वामी महानिष्ट ॥

महानिष्ट हृदय की सभी भावनाओं को निश्चित करना कहते हैं तथा
कुछ ऐसी स्वाधी मनोवृत्तियाँ हैं जिनके नाम निश्चित कर दिये गये हैं। स्वाधी
भावों की संख्या भी मानी गई है :—

(१) रति, (२) दोग, (३) मोघ, (४) उत्साह, (५) हास, (६) म
(७) विस्मय, (८) घृणा, (९) निर्वेद।

इन नौ भावों का सबंध जीवन की दो प्रधान प्रवृत्तियों से भी है।
निवृत्ति और दूसरी प्रवृत्ति। प्रवृत्ति के दो रूप हैं—(१) ममता, (२) महान्य
ममता का क्षेत्र अत्यन्त विस्तृत है। यह भाव जड़ और चेतन के प्रति भी
—कता है। चेतन के प्रति ममता का भाव श्रद्धा, वत्सलता, प्रेम और रति
का रूप धारण करता है। महान्य की प्रेरणा अनुकूल और प्रतिकूल प्रवृत्ति
के संबद्ध है अनुकूल स्थिति में उससे माधुर्य प्रकट होता है जो शृंगार और
का उद्बोधक है; किन्तु विकास की अवस्था में उससे अद्भुत और वीर रस
भी निष्पत्ति होती है।

'महान्य' के प्रतिकूल होने से दीप्ति और संकोच का भाव प्रकट
जिसमें बीभत्स और रौद्र रस की सृष्टि होने लगती है, संकोच
भीति और शोक के भावों से वही ममता भयानक और कष्ट
बन जाती है। जीवन की निवृत्ति भावना से 'निर्वेद' का
रस में बदल जाता है। इस प्रकार स्वाधी भावों का
अत्यन्त निकट का है।

उदाहरण—सीता को देखकर राम के हृदय में प्रेम उत्पन्न होता है ।
राम (आश्रय) सीता (आलंबन या विषय)

उद्दीपन—‘जो रस को दांपित करे, उद्दीपन है सोय ।’ उद्दीपन का अर्थ है—जागरित करना, तेज करना । यह दो प्रकार का होता है—(१) आलंबन को चेष्टाएँ, (२) बहिर्गंत ।

उदाहरण—पुष्पित उद्यान में सीता के कनखियों से देखने पर राम के हृदय में प्रेम उत्पन्न होता है ।

(१) पुष्पित उद्यान..... बहिर्गंत

(२) कनखियों से देखना.....आलंबन को चेष्टा

अनुभाव :—

अनुभावयन्ति इति अनुभावाः । अनुभावो भाव बोधकः ।

जो भावों का अनुभव या ज्ञान करावे, उन्हें अनुभाव कहते हैं । ये विभावों के बाद उत्पन्न होते हैं । आश्रय की शारीरिक चेष्टाएँ अनुभाव कहलाती हैं । अनुभाव चार प्रकार के होते हैं :—

(१) वायिक अनुभाव (Voluntary) या यत्नज—आँखें, भौंहें, हाथ, पैर आदि आदि शारीरिक चेष्टाओं को वायिक अनुभाव कहते हैं ।

(२) मानसिक अनुभाव—आमोद, हर्ष आदि मानसिक भावों को प्रकट करने वाले भाव इनके अन्तर्गत आते हैं ।

(३) आह्वय अनुभाव—आरोपित या कृत्रिम वेग-रचना को कहते हैं ।
या अयत्नज (Involuntary)

(४) ग्रात्त्विक अनुभाव—इनके लिए आश्रय की चेष्टा अपेक्षित नहीं होती । सत्त्व गुण से स्वाभाविक अंग-विवार की शारीरिक अनुभाव कहते हैं । ये पाँच प्रकार के होते हैं :—

(१) स्नग्ध (शरीर की गति का रुक जाना), (२) स्वेद, (३) रोमाञ्च, (४) स्वर-भंग (स्वाभाविक रूप में स्वर न निकलना), (५) कण्ठ, (६) वैषम्य (पीला पड़ना), (७) अधु क्षीर (८) प्रत्य (शरीर का चेष्टना-गुण हो जाना) ।

टिप्पणी—अनुभाव मदा आश्रय के होते हैं, मानव के अनुभाव उद्दीपन बने जाते हैं ।

नायिका के अनुभाव :—

नायिका के अनुभावों को तीन भागों में विभक्त किया जाता है—भंग, स्वर भंग तथा स्वर । भंग स्वर में रुकने है, स्वर भंग स्वर न निकलना तथा स्वर टिप्पणी

(४) मंथ—विगी के समान करने पर, घुगित वृत्त प्रपञ्च प्रवेश-
पूर्ण गान-विवाद पर जो मनोविकार उत्पन्न होता है वह मंथ है।

(५) उत्साह—रीरता, दानशोभा, वृत्त प्रपञ्च उदरता आदि प्र-
सन्न करने पर जो दृष्टा उत्पन्न होगी है उसे उत्साह कहते हैं।

(६) भय—भय पैदा करने वाली तारोक्त घटनाओं, हिंसक जीव
प्रपञ्च विगी भयानक स्थिति में जो मनोविकार पैदा होता है उसे भय कहते हैं।

(७) जुगुप्सा—विगी घुगित वस्तु या वृत्त के देखने, सुनने प्रपञ्च
स्पर्श आदि से जो अत्यन्त प्रपञ्च ग्लानि उत्पन्न होती है तथा मन में जो मकोव
उत्पन्न होता है उसे जुगुप्सा कहते हैं।

(८) विस्मय—विगी अतीतिक वस्तु को देखने प्रपञ्च वस्तुन सुनने से
उत्पन्न मनोविकार को विस्मय प्रपञ्च आश्चर्य कहते हैं।

(९) निर्वेद (शम)—ज्ञान प्रपञ्च भक्ति प्रधानता से सासारिक विषयों
में जो वैराग्य उत्पन्न होता है उस मनोविकार को निर्वेद कहते हैं।

नोट—(१) आचार्य भरत ने इन्हे रस नहीं माना है क्योंकि इसका
साधारणीकरण संभव नहीं होता है। इसलिए नाटको में प्रायः इसका प्रयोग
नहीं होता था।

(२) इन नव भावों के अतिरिक्त कुछ आचार्य वास्तव्य और भक्ति को
भी स्थायी भावों के अन्तर्गत मानने लगे हैं तथा कवीन्द्र रवीन्द्र ने ऐतिहासिक
रस भी माना है। रस-निष्पत्ति के सिद्धान्त मनोवैज्ञान तथा अन्य आधुनिक विषयों
के प्रभाव से शीघ्रता से बदले हैं जैसे—‘मानवता’ को भी रस-कोटि में माना
जाने लगा है तथा इसी के अनुसृत्य रस के अन्य अंगों को भी धारणा चल पड़ी है।

विभाव :—

‘विभावः कारण निमित्त हेतुरिति पर्यायाः।’

नाट्यशास्त्र ७४

—विभाव, कारण, निमित्त और हेतु एक ही अर्थ के बोधक है। भाव
के जो कारण होते हैं वे ही विभाव कहे जाते हैं। विभाव, वचन और अभिनय
के आश्रित अनेक अर्थों का विभाजन अर्थात् विशेष ज्ञान कराते हैं।

विभाव दो प्रकार के होते हैं—(१) आलंबन, और उद्दीपन।

आलंबन—जिनके सहारे स्थायी भाव उत्पन्न होते हैं। जैसे—नायक-
नायिका। जिसके हृदय में भाव उत्पन्न और संचारित होता है उसे आश्रय
कहते हैं।

उत्कठा, निद्रा, स्वप्न, बोध, उत्थान ।। ५ ।

व्याधि, अमर्ष, क्रितिके, स्मृति, ये तैनाम गनाय ॥

—भाषा-भूषण (महाराज जसवंत सिंह)

अगूया (डाह), प्रकृतिगोपाना (अवहित्य), अमरामार (मिरगी
आना), ओडा (लज्जा), धृति (धैर्य), अमर्ष (निद्रा) और क्रितिके
(उहापोह) को कहते हैं ।

विशेष—कभी-कभी ऐसा भी होता है कि स्थायी भाव किसी अन्य
स्थायी भाव का सचारी भाव भी हो जाता है ।

जाते हैं तथा अत्यन्त स्फुट भाव को हेला कहते हैं। स्त्रियों की यौवनावस्था के अट्टाईस प्रकार के अनुभाव माने गए हैं जिन्हें 'अलंकार' कहते हैं। इनको तीन भागों में विभक्त किया गया है :—

- (क) अंगज—(३) जो अंग से उत्पन्न हो। जैसे—भाव, हाव, हेला।
(ख) अयत्नज—(७) दोस्ति, दोभा, कान्ति, माधुर्य प्रगल्भता, मोदार्थ,

धैर्य ।

(ग) स्वभावज—(१८) लीला, विलास, विचित्रि (कलापूर्ण सुवरी हुई सादगी), विव्बोक (गर्व के कारण इष्ट वस्तु का अनादर), किलकिचि (प्रसन्नता के कारण भावों के आशिक मिथरण), विभ्रम (अलंकार-धारण में विपर्यय), ललित, मोहायित (प्रियतम के रूप, गुण, कर्म, स्वभावादि की चर्चा सुनने में बनावटो अन्यमनस्कता), कुट्टमित—(ऊपरी बनावट या अनिच्छा से शारीरिक चेष्टा करना), विहृत (लज्जा के कारण भाव छिपाना), मद, तपन मौग्ध, विशेष (अधूरे भूषण धारण करना, रक्ष्य की बात कहना), कुतूहल-हसित, चकित, केलि ।

संचारी भाव :—

संचरणशील अथवा अस्थिर मनोविकारों या चित्तवृत्तियों को संचारी भाव कहते हैं।

(१) ये स्थायी भाव के महापक मात्र होते हैं।

(२) ये सभी रसों में यथा सम्भव संचार करते हैं।

(३) ये व्यभिचारी भाव भी कहे जाते हैं क्योंकि एक ही रस में स्थायी रूप से नहीं टिकते।

(४) जब वह स्थायी भाव के कारण उत्पन्न हो तथा उगी के साथ रहे तब संचारी होता है अन्यथा स्वतन्त्र रूप से उत्पन्न होने पर भाव ही माना जायगा।

भेद—संचारी भाव तैंतीस माने गए हैं। महाराष्ट्र देश में चौती संचारी भाव 'छन' माना है।

निर्वेदी, गंजा, दरब, बिना, मोर, रिता-
देव्य, समूया, मृग्य, मद, मापन, गम, उम्माद
प्रहति-मोदना, शायना, अगमभार, भय, श्वा-
बोदा, जट्टा, हर्ष, धृति, मति, मायेन बगानि ।

(ख) वियोग शृङ्गार—

मैं निज प्रतिन्द में खड़ी थी सति एक रात,
 रिमझिम बूँदें पड़ती थी, घटा छापी थी ।
 गमक रही थी बेतली की गंध चारों ओर,
 भित्ती भनकार यही मेरे मन भाई थी ।
 करने लगी मैं अनुकरण स्वर, मूढुरी से,
 चंचला थी चमकी घनाली घहराई थी ।
 चौक देता मैंने चुर कोने में खड़े थे प्रिय,
 माई मुख लज्जा उसी छाती में छिपाई थी ॥

इसमें उमिला-भाश्रय लक्ष्मण-भालवन, देयना-अनुभाव, वानावरण उद्दीपन, लज्जा, स्मृति-संचारी भाव और स्थायी भाव, रति है । रग-वियोग शृङ्गार है ।

(२) हास्य रस—

पुनि पुनि मुनि उक्ताहि भकुलाही ।
 देखि दसा हरगन मुमकाही ॥

मुनि-भालवन, उक्ताहि भकुलाही-उद्दीपन, हरगन-भाश्रय, मुमकाही-अनुभाव, हर्ष संचारी भाव है, स्थायी भाव-हास और हास्य रस है ।

(३) कदण रस—

बौरवो वा आठ करने के लिए,
 याकि रोने को चित्ता के मामन,
 दोष सब है रह गया कीई नहीं,
 एक गृद्धा, एक मन्थे के मिसा ।

विनास-भालवन, चित्ता-आठ-मन्थे-गृद्धा-उद्दीपन, मुधिष्टिर-भाश्रय, उच्छ्वास-अनुभाव, मोह, स्मृति, ग्लानि, दैन्य-संचारी भाव है । स्थायी भाव शोक में कदण रस का परिपाक हुआ है ।

(४) रौद्र रस—

माये सदन कुटिल भई भीटे ।
 रद पट परबत नैन रिमो है ।

(राजा जनक—भालवन), लक्ष्मण-भाश्रय, (बौर विहीन नहीं मैं वाना-उद्दीपन), मोह देरी होना, रद पट पड़ना-अनुभाव, दमर्ष-संचारी भाव, स्थायी भाव-शोक और रोद रस है ।

अध्याय ३ रस के भेद

साहित्य में नौ रस प्रसिद्ध हैं—शृंगार, हास्य, करुणा, रोद, वीर, भयानक, वीरभक्त, अद्भुत और शान्त ।

(१) शृंगार रस—(शृंग = काम की उत्पत्ति + मार = गमन) अर्थात् काम वृद्धि की प्राप्ति । इसमें प्रायः पूत भावना का ही समावेश रहता है । प्रेम के दो रूप हैं—संयोग-जनित और वियोगजनित । इसी से शृङ्गार रस के भी दो भेद हैं—संयोग शृङ्गार और विप्रलम्भ या वियोग शृङ्गार । विप्रलम्भ के तीन भेद होते हैं—(१) पूर्वं राग, (२) मान, (३) प्रवास । पूर्वं राग की चार स्थिति है—(१) प्रत्यक्ष दर्शन, (२) चित्र दर्शन, (३) स्वप्न दर्शन, (४) गुण श्रवण । मान भी दो प्रकार का होता है—(१) प्रणय मान, (२) ईर्ष्या मान । विप्रलम्भ में काम की एकादश दशाएँ मानी गई हैं—(१) अभिलाषा, (२) चिन्ता, (३) स्मृति, (४) गुण-कथन, (५) उद्वेग, (६) प्रलाप, (७) उन्माद, (८) व्याधि, (९) जड़ता, (१०) मूर्च्छा, (११) मरण ।

शृंगार का रस-राजस्व—(१) 'संसार में जो कुछ उज्ज्वल, पवित्र एवं दर्शनीय है, वह शृङ्गार रस के क्षेत्र में है ।' 'यत्किञ्चित् लोके शुचिमेवामुज्ज्वलं दर्शनीयं वा तच्छृङ्गारेणोपनीयते ।'—भरतमुनि, नाट्यशास्त्र, अ० ६ ।

(२) इस रस के आलम्बन विभाव दक्षिणानायक, पर स्त्री तथा वेदया को छोड़ कर अन्य नायिकाएँ मानी जाती हैं ।

(३) शृङ्गार सेही सब रस उत्पन्न होते हैं और उसी में लय हो जाते हैं ।

(४) शृङ्गार में उन्तीस संचारी भावों का समावेश हो जाता है ।

(५) इसके संयोग और वियोग दो पक्ष होने से इसका क्षेत्र व्यापक हो गया है । इसलिये इसे 'रम-राजस्व' प्राप्त हुआ है ।

(क) संयोग शृङ्गार—

'राम की रूप निहारति जानकी कगन के नग की परछाई ।
याते सवै मुधि भूलि गई, कर टेकि रही पल टारति नाहीं ॥

राम-मालम्बन, सीत-प्राश्रय, प्रतिविब-उद्दोषन, परछाई देसना, कर टेकना-अनुभाव, हर्ष एवं जड़ता—संचारी भाव । स्वायी भाव—रति है जो इन सबसे पुष्ट होकर संयोग शृङ्गार रस का परिपाक करता है ।

उदाहरण—सोरो खान-मारी डूरे घातुम में बहै घाता,
 बोट जुला के घातुमने इन्द्राती है ।
 बः 'पद-वर' करै को सो उताती जारै,
 रहन न पारै बहै, एको फन मारी है ।
 देगै देवगारी भई विधि के सुमारी, कूटि,
 विचकति बाती, हेरि, हँसति नचारी है ।
 जन्म को बाती, परी धरमुन है मारी घातु,
 बाती की फनारी पै नवन बनमारी है ।

आश्रय—दरवागी; घातुम—दृष्टि का बाती नाग की नाय कर प्रकट होता, धनुभाव—मक्का देगना; मचारी भाव—स्मृति, धौमुकय; स्यापी भाव—विम्वद में पुष्ट धरमुन रम है ।

(६) शान्ति रम—नख जान घोर बैराग्य में शान्त रम की उत्पत्ति होती है । इसका स्यापी भाव शम या निर्वेद है ।

विशेष—जब निर्वेद गेभीर—निज का परिणाम होता है, तब वह स्यापी भाव होता है जब इष्ट-विशेष, अथवा अनिष्ट की प्राप्ति में होता है तब वह दमिचारी (मचारी) भाव माना जाता है ।

उदाहरण—पम विचारी नहि कोजिय रोगू । काहुहि बादि न देख दोयू ।
 मोह-निमा मव मोव निहारा । देखि सपन अनेक प्रकारा ॥
 एहि जग-जामिनि जगहि जोगी । परमाची प्रसव-विशोगी ।
 जानिअनबहि जीव जड जागा । जब मव विषय-विलास-विरागा ॥

आलंघन—राम-नीता लक्ष्मण बनवास, आश्रय—निषाद; लक्ष्मण का कहना—उद्दीपन; धनुभाव—निषाद के विवेक को जागृत करना, मचारी भाव—धृति, मति आदि—स्यापी भाव 'निर्वेद' से पुष्ट 'शान्त' रम है ।

(२) आवश्यक—(१) बहुत से आचार्यों ने वात्मल्य रम को पृथक् स्थान दिया है । जहाँ स्नेह भाव की पुष्टि होती है, वहाँ वात्मल्य होता है । इस रम के घालवन पुत्र-कन्या, भाई-बहन तथा अन्य बालक, शिशु आदि होते हैं ।

उदाहरण—बरदन की पगति कुदकली, अधराधर पल्लव खेलन की ।
 चपला चमके धन-बीज जगै, छवि मोतिन-माल अमोलन की ॥
 धंधराली लटें लटकें मुख-ऊपर, कुडल लोल कपोलन की ।
 निवछावर प्राण करै 'तुलसी' बलि जाई लला इन बोनन की ॥

आलंघन—बालक राम, धंधराली लटें, मोतियों की माला आदि 'उद्दीपन' है; आश्रय—तुलसी; धनुभाव—बलि जाना है और घालवन की

(५) घोर रस—युद्ध प्रयोगाध्ययन दुष्कर कर्म करने के लिए इसमें उत्पन्न उन्माद में घोर-रस की उत्पत्ति होती है। इसके चार भेद रंगे गए हैं :—

(१) युद्ध वीर, (२) दान वीर, (३) दया वीर, (४) धर्म वीर। दान (वर्ण), दयावार (दयावि, घोर धर्म वीर (हरिश्चन्द्र) माने जाते हैं।
उदाहरण—जा मादन कर बढ़ता उनको केरत बढास ने टोक दिया।
जो वीर बना, नभ-नीच फक, धरुछे पर उनको रोक दिया।
क्षण उछल गया अरि-घोड़े पर, क्षण लड़ा, मो गया घोड़े पर,
बैरी दल में लड़ते-लड़ते क्षण सड़ा हो गया घोड़े पर॥
—हल्दी घाटी में—

आलंबन-मुगल सेना, आश्रय-राणा प्रताप; युद्ध व्यापार-उद्दीपन; अंग भाव-राणा का युद्ध-कोशल, आवेग, हर्ष-संचारी भाव है। स्थायी भाव-उत्स में पुष्ट वीर रस है।

(६) भयानक रस—भय स्थायी भाव से पुष्ट भयानक रस निष्पत्ति होती है।

उदाहरण— एक घोर अजगरहिं लखि, एक घोर मृग राय।
विकल बटोही बीच ही, पर्यो मूरछा खाय॥

आलंबन—अजगर और सिंह, (उद्दीपन—अजगर और सिंह की भयप्र-
वेष्टाएँ); आश्रय—बटोही; अनुभाव—(बटोही का) विकल होना; सूक्ष्म होना,
संचारी भाव—स्वेद, कप, रोमांच, आवेश आदि है। स्थायी भाव—अंग में
पुष्ट भयानक रस है।

(७) धीमत्स रस—इसका स्थायी भाव घृणा या जुगुप्सा है।

उदाहरण—लोह जमने से लोहित, सावन की नीलम घामे।
सरदी-गरमी से सड़कर, बजबजा रही थी साँसें॥

आलंनिकाल उड़ जाने, क्षण भर उड़कर आ जाने।
गव-जीम खींचकर बोवै, जुमला-जुमला कर खाने॥

आलंबन—हल्दीघाटी की युद्ध भूमि, उद्दीपन—लोह का जमना,
आदि, अनुभाव—नाक, भीं निकोड़ना; स्थायी भाव—घृणा या जुगुप्सा से पुष्ट
धीमत्स रस है।

अद्भुत रस—दमका स्थायी भाव विस्मय है जो किसी विचित्र वस्तु,
-तत्त्व अथवा प्रादरान के गुणने, देखने से उत्पन्न होता है।

(२) पर स्त्रीगत प्रेम; स्त्री का पर पुरुष में प्रेम; स्व विषयक प्रेम, नदी-नाले-वृक्ष आदि में दाम्पत्य विषयक प्रेम का शृङ्गार-रसाभास होता है। गुरुजन या पूज्य व्यक्तियों को आर्तबन्धन रसाभास है, विरक्त में करुणा का प्रदर्शन करुण-रसाभास, विजित उत्साह का प्रदर्शन वीर-रसाभास, गुरु, पिता, भग्नज आदि पर क्रोध होने से रौद्र रसाभास आदि होता है।

(३) इसी प्रकार साधु में क्रोध, वैरागी में काम, वीर में भय आदि का प्रदर्शन भावामास है।

चेष्टाएँ—मधुर छवि, श्रवणलोकनि, चित्तवनि आदि भी उद्दीपन के हैं—
है, संचारी भाव—हृषं है। इनमें पुष्ट हुआ 'स्नेह' स्थायी भाव वास्तव्य से
की निष्पत्ति करता है।

(२) भक्तों ने 'भक्ति' को भी रस मान लिया है। भक्तों ने शान्त और
शृङ्गार (मधुर) रस को मुख्य माना है। भक्ति-काव्य में कुछ नवीन रसों का भी
प्रयोग हुआ है :—

स्थायी भाव	(रसि भाव)
दास्य	प्रीति
संख्य	प्रेम
वास्तव्य	अनुकम्पा

(३) डा० रवीन्द्रनाथ टैगोर ने 'ऐतिहासिक रस' माना है।

(४) भाजकल कुछ प्रयोगवादी आलोचक 'उल्लास' को भी रस मानते
हैं और उससे कुछ अन्य नवीन रसों की कल्पना करते हैं। इसका स्थायी भाव
'मानवता' है।

विशेष (१)—आचार्य भरत के अनुसार मूल रस चार हैं—शृङ्गार,
रोद्र, वीर तथा वीभत्स। शृङ्गार से हास्य, रोद्र से करुण, वीर से अद्भुत,
वीभत्स से भयानक रस की उत्पत्ति हुई है। भरत मुनि के अनुसार आठों रसों के
भेद तथा उनके देवता निम्नलिखित हैं :—

रस	वर्ण	देवता
शृङ्गार	श्याम	विष्णु
हास्य	श्वेत	ब्रह्मा, शिव का गण
करुण	कपोत	यम
रोद्र	लाल	रुद्र
वीर	गौर	इन्द्र
भयानक	काला	भैरव
वीभत्स	नीला	महाकाल
अद्भुत	पीला (नारंगी-सा)	वसु

(०) विभागी में स्थानी भाव उत्पन्न किया जाय, अनुभावी बनाना जाय, स्वकीयों में परिमृष्ट किया जाय, ज्यों में उनका स्वीकार किया जाय, सब स्थानी भाव में रम को निष्पत्ति सम्भव है।

(१) विभाव के उत्पन्न-उत्पादन प्रवृत्ति कार्य-कारण संबंध में रम होता है। अनुभव के सम्प्रत्यक्ष भाव में रम अभिव्यक्त होता है, मन्वरो के पोष्य-पोषक भाव में पुष्ट होता है। विभाव यदि प्रत्यक्ष कारण भी है, तो प्राप्य पहले में दत्तमान हो। किन्तु प्राप्य की ओर गति नहीं है।

समीक्षा—(१) इस मत में स्थायी भाव के साथ समयोग माना गया है, भारत के मूल-मूल में इसका उल्लेख नहीं है।

(२) भाव का अनुकरण नहीं किया जा सकता है।

(३) रम की मूल अनुकार्य में मानी गई है। यदि सामाजिको का उत्तम पूर्वज्ञान नहीं है तो वह प्रेक्षाग्रह हो नहीं जाएगा।

(४) रम की विभागादि का कार्य माना गया है। यदि रम कार्य है, तो विभागादि कारण हुए। कार्य एक बार हो जाता है तो कारण के बिना भी वह बना रहता है। घटा बन गया, कुम्हार रहे या न रहे।

(५) अनुकरण की सत्यता में 'रम' होता है, ठीक नहीं है। जब तक अनुकार्य में गवय न हो, अनुकरण वैसा।

(६) यह सोल्लट रम की उत्पत्ति मानने हैं, उसकी पूर्वी स्थिति नहीं। यह सब में बड़ा दोष है।

यह ध्यान रहे, इस मत के प्रत्यक्ष 'संयोग' का अर्थ है सम्बन्ध और 'निष्पत्ति' का अर्थ है उत्पत्ति। इसीलिए इसे उत्पत्तिवाद भी कहा जाता है।

(२) शंकर का अनुमानवाद

मत-प्रतिपादन —शंकर का मत न्यायशास्त्र पर आधारित है। इनके मतानुसार स्थायी भाव की स्थिति नायक में रहती है। नट अपने अभिनय-बीजल में दर्शक को उसका अनुदान कराता है। 'चित्र-मुरग न्याय' के अनुसार चित्र का घोड़ा वास्तव में घोड़ा नहीं होता, किन्तु उसे घोड़ा मान लिया जाता है। वैसे ही दर्शक नट में हो नायक का अनुमान कर लेता है। इस मान्यता के अनुसार 'संयोग' का अर्थ अनुमाप्य-अनुमापक संबंध है और 'निष्पत्ति' का अर्थ 'अनुमिति या अनुमान' है। स्पष्ट है, शंकर यह लोल्लट के आरोपवाद से सहमत नहीं है, उनकी प्राप्ति अनुमितिवाद में है। अनुमान ही रम की निष्पत्ति (मिडि) है।

अध्याय ४ रस-निष्पत्ति

यों तो जनश्रुति गन्दिनेश्वर को रस-गिडान्त का प्रथम भाषार्थ मानते हैं, किन्तु इनके सम्बन्ध में कोई विशेष प्रभाव प्राप्त नहीं है। भाषार्थ भरत मुनि ने अपने 'नाट्यशास्त्र' में रस-गिडान्त का प्रवर्तन किया और उन्हीं के एक सूत्र की व्याख्या में रस-निष्पत्ति सम्बन्धी विवादों का प्रचलन भी हुआ। रस को परिभाषा करने हुए भरत मुनि ने लिखा है :—

‘विभावानुभाव व्यभिचारि गयोगा द्रग निष्पत्तिः ।’
अर्थात् विभाव, अनुभाव और गचारी भाव के संयोग से रस-निष्पत्ति होती है। द्रग सूत्र में ‘संयोग’ और ‘निष्पत्ति’ ऐसे शब्द हैं जिनकी व्याख्या विभिन्न भाषाओं ने भिन्न-भिन्न प्रकार से की है। इसी के आधार पर भिन्न-भिन्न मतों की स्थापना हुई है —

(१) महलोत्प्लव का आरोप या उत्पत्तिवाद ।

(२) अनुक का अनुमानवाद ।

(३) महतापक का भोगवाद ।

(४) अभिनवगुप्त का अभिव्यक्तिवाद

१ महलोत्प्लव का आरोपवाद या उत्पत्तिवाद

मत-प्रतिपादन—(१) यह मत मीमांसा दर्शन पर आधारित है। अन्य वस्तु में अन्य वस्तु के धर्म की बुद्धि लाने का नाम आरोप है। जैसे घोड़े से रज्जु में सर्प का रूप दिखाई पड़े और उससे भय उत्पन्न हो जाय। राम और सीता अनुकार्य हैं, अभिनय करने वाले नट अनुकर्ता हैं। विभाव से आलस्य और उद्दीपित अनुभावों से प्रतीत और संचारियों से पुष्ट रति आदि भाव ही रस हैं। इनकी स्थिति मुख्यतया अनुकार्य में है किन्तु अनुकर्ता (नट आदि) के विभावों के अकार्यक अभिनय में पहले का आरोप कर लिया जाता है—

‘नटे तु तुल्यरूपतानुसन्धान वशात् आरोप्यमात्रः सामाजिकानी चमत्का हेतुः ।’ काव्य प्रदीप ।

अर्थात् नट में समान रूप से अनुसन्धानवशात् आरोप्यमाण ही सामाजिक चमत्कार का कारण है। इसीलिए इस रस-प्रतीति को आरोपवाद कहा गया है।

—

आधार—संदेह में श्री शंकुक के मत का सारास निम्नलिखित है :—

- (१) अनुकार्य (रामादि) ही विभाव है।
- (२) नट अनुकार्य का अनुकरण करता है। चित्र-चरित्र ग्याय के अनुसार सामाजिक उसमें स्थायी भाव का अनुमान कर लेता है।
- (३) अनुमान का आधार यद्यपि कृत्रिम है तथापि नट के अभिनय-जोश से सामाजिकों के मन में स्थायी भाव का अनुमान ही रस बन जाता है। यह अनुमान अनुभावादि द्वारा गम्य-गमक अथवा अनुमाप्य-अनुमापक भाव से रस-निष्पत्ति में सहायक होता है।

समीक्षा—शंकुक ने अनुकरण तथा अनुमान का आश्रय लेकर ही इस विषय की व्याख्या करने का प्रयास किया है।

- (२) शंकुक ने अनुमिति ज्ञान और प्रत्यक्ष ज्ञान से प्राप्त आनन्द का अन्तर समझने में भूल की है।
- (३) दोनों आचार्यों ने (भट्ट लोल्लट और शंकुक) प्रेक्षक के प्रतिरिक्त, नायक में ही रस की मूल स्थिति मान लेने की भारी भूल की है।

(४) किसी बात का अनुमान कर लेने से ही वास्तविक आनन्द की प्राप्ति नहीं होती। मुख का नाम ले लेने से ही दुःखी व्यक्ति सुखानुभव नहीं करने लगता।

(३) भट्टनायक का भोगवाद

भट्टनायक का मत साक्ष्य पर आधारित है। इनके अनुसार 'सयोग' से तात्पर्य है—'भोग्य भोजकत्व भाव संबंध। 'निष्पत्ति' का अर्थ है—'मुक्ति अथवा भोग। इसी से उनकी सम्मति में विभावादिकों से रस-निष्पत्ति होती है। भोग का अर्थ है—'सत्त्वगुण के उद्रेक से प्रादुर्भूत प्रकाश रूप आनन्द का ज्ञान।' इस प्रकार विभावादि का रस से भोज्य-भोग्य संबंध है। जिसे निष्ठ करने के लिए इन्होंने अभिधा के प्रतिरिक्त भावकत्व तथा भोजकत्व व्यापार भी स्वीकार किया है।

मत-प्रतिष्ठा—(१) इन्होंने आरोप या अनुमान संबंधी समस्त बातों को स्वीकार नहीं किया।

(२) ये न तो लोत्सव की भाँति रस को उत्पन्न हुआ मानते हैं, न रस की प्रतीति मानते हैं और न उसको व्यक्त हुआ मानते हैं।

(३) इनके मत से काव्य में तीन प्रकार की प्रक्रियाएँ होती हैं—

(क) अभिधा-क्रिया—जिसे नाटक के दृश्यों का अर्थ माना जाता है।

(ख) भावकत्व-क्रिया—जिसे हम नाटक के पात्रों या नाय

पादि को विविध रूपों में मानकर साधारण गुण या स्वीकारना को इस स्थिति में साधारणीकरण होता है। यह विचार का ही है। ऐसी स्थिति में 'समोद' का अर्थ समग्र, समस्त रूप में मानित होना समझना चाहिये।

(ग) भोजन-व्यवस्था—जिने साधक का दर्शन भोग करता या मान्य होता है। इसी स्थिति में वह रजम् और समम् गुण-निवृत्त होकर सत्त्व गुण में प्रवृत्त होता है।

मन-समीक्षा—(१) ये पहले व्यक्ति है जिन्होंने दर्शक की महत्ता स्वीकार की।

(२) इनमें विचारों का साधारणीकरण हुआ।

(३) वाक्य की क्रियाओं में ही कार्य की निधि मानी गई।

(४) इस मन के विरोध में अभिन्न गुण ने यही कहा कि 'इनके भाव-वचन और भोजन-व्यवस्था का शास्त्र में कोई प्रमाण नहीं है।'

(५) भावकत्व का काम ध्वजना या चर्चण से सिद्ध हो जाता है। भावकत्व तो भावों का गुण ही है। 'वाक्यार्थान्भावयतीति भावा' अर्थान् जो वाक्यार्थों को भावना का विषय बनावे वही भाव है। इस प्रकार इसकी स्वतंत्र स्थिति मानना उचित नहीं है।

(६) भोग का भाव रस में ही सम्मिलित है। 'आस्वाद्यत्वाद्रसः' जिसका आस्वाद या भोग हो सके वही रस है। इसकी भी इसीलिए भिन्न सत्ता मानने की आवश्यकता नहीं है।

(७) अभिधा के संबंध में किसी को प्राप्ति नहीं हो सकती। साधारणीकरण में राम के साधारण कार्यों से दर्शक प्रभावित होता है, उन्हें साधारण समझ लेने मात्र में नहीं।

(८) साधककारिकों ने भावकत्व को तो स्वीकार नहीं किया और न

वस्तु जिसे भी साधक ने साधक साधारणीकरण को मान्यता दी

है—व्यंजना के द्वारा, आनन्द रूप में प्रकाशित होना या उसकी अभिव्यक्ति होना। इसीसे ये अभिव्यक्तिवादी हैं।

भट्ट लोल्लट्ट, शंकुक और भट्टनायक के मतों में रति का आस्वादन कहा गया है, जो विद्यमान नहीं है। अभिनव गुप्त के मत में वही रति वासना रूप से सामाजिकों के मन में स्थित है। वही व्यंजना शक्ति से प्रकट होकर सामाजिकों का रसास्वादन कराती है। वह अव्यक्त वामना वैसे ही अभिव्यक्त हो जाती है जैसे 'मिट्टी में पहले से ही' वर्तमान गंध जल-सिंघन द्वारा व्यक्त हो जाती है।'

मत-विश्लेषण :—

(१) रस की निष्पत्ति सामाजिक में होती है।

(२) स्थायी भाव, वासना या संस्कार के रूप में सामाजिक में पहले से स्थित रहते हैं।

(३) साधारणीकृत विभावादि से वे स्थायी भाव प्रकट हो जाते हैं।

(४) इन भावों की जागृति के साधन काव्य-पाठ अथवा नाट्यादि के अभिनय होते हैं।

(५) वासना-रूप में स्थित स्थायी भाव विभावादि द्वारा व्यंग्य-व्यञ्जक भाव से सामाजिकों के हृदय में अभिव्यक्त होते हैं।

निष्कर्ष—इस मिष्ठान्त के अनुसार 'रस की उत्पत्ति नहीं, बल्कि अव्यक्त भाव की अभिव्यक्ति होती है।' रसानुभूति हृदय को ही होती है जो तीन प्रकार के हैं।

(१) सामाजिक अनुभव से (२) पूर्वजन्म के संस्कारों में तथा ग्रन्थादि के पठन-पाठन द्वारा। भरत मुनि ने यह बताया है कि स्थायी भाव द्वारा रस मिट्टी जैसा प्रकार के व्यंजनों द्वारा बनने वाले रसान्द्रय रस के समान है। इसका आस्वादन पानक रस के समान होता है। यद्यपि इन मत का विभाग भट्टनायक के भोजरस्य में ही हुआ है। तथापि अभिनव गुप्त ने भट्टनायक को एतद्भट्टन बड़ी कमो की पूरा किया है। भट्टनायक ने भोजरस्य में सामाजिक के कर्गभ्य का धार गतेव दिया है; अभिनव गुप्त ने भोजरस्य के द्वारा सामाजिक में वाग-निहित गुण को बहना की है। सामाजिक में किन्ने कारण 'भोजरस्य' का सम्भावना होती है यह अव्यक्त रूप में स्थित सामाजिक को वागना ही है। इन प्रकार रस में व्यञ्जना-व्यञ्जक की प्रधानता में रचना और पाठन अथवा रस होनों की महत्त्व मिल जाता है।

भट्टनायक और अभिनव गुप्त के साधारणीकरण में अ' रसादि' अन्त



अलङ्कार-योजना

अलंकार—श्री श्याम सुन्दर दास ने अलंकार को 'शब्द और धर्म का स्थिर धर्म' माना है और आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने 'भिन्न-भिन्न विधान और कथन के ढंग को' अलंकार कहा है। इसके सहारे कविता का प्रभाव कहीं-कहीं बढ़ जाता है। अलंकार, कविता के साधन हैं, साध्य नहीं। इनको साध्य मान लेने से कविता विकृत हो जाती है। 'अलम्' का अर्थ है—भूषण। जो अलङ्कृत अर्थ भूषित करे वह अलंकार है। ये काव्य के बहिरंग हैं, अन्तरंग नहीं। आचार्यों ने इनकी भिन्न-भिन्न परिभाषाएँ की हैं :—

(१) आचार्य वामन—'अलंकरोतीति अलंकारः।' जो सुशोभित कर अलंकार है।

(२) 'अलङ्कियतेऽनेनत्यलंकारः।' जिसके द्वारा किसी की शोभा होती है। पहली परिभाषा में अलंकार, कर्त्ता या विधायक है, दूसरी में वरण या साधन। वास्तव में अलंकार साधन ही हैं।

(३) 'काव्यशोभाकरान् धर्मान् अलंकारान् प्रचक्षते।'—आचार्य दण्डी-काव्यादर्श २।१ अलंकार काव्य की शोभा करने वाले धर्म हैं।

(४) आचार्य केशव ने भी 'भूषणं विनु न विराजही, कविता, वनिता, मित्त।' कहकर अलंकारों के महत्त्व की स्वीकार किया है।

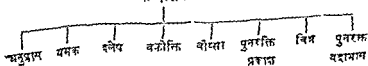
काव्य में सुन्दरता तथा चमत्कार की वृद्धि अलंकार से तीन प्रकार से होती है :—

(१) शब्द द्वारा—शब्दालंकार।

(२) अर्थ द्वारा—अर्थालंकार।

(३) शब्द और अर्थ दोनों से—उभयालंकार।

शब्दालंकार



(५) वीप्सा—जहाँ परचाताप सूचक शब्दों का
मन उर पर भूषण सा हाय !
मुमुक्षु, धर देती है साकार !—पन्त
'हाय !' में वीप्सा झलकार है ।

(६) पुनरुक्ति-प्रकाश—जहाँ भावों में बल देने के लिए एक ही
को दो बार प्राकृति हो । जैसे—

‘देवता हैं जब उपवन
वियालों में फूलों के
प्रिये भर भर अपना जीवन
पिलाता है मधुकर को,—(पन्त)

‘भर भर’ में पुनरुक्ति प्रकाश है ।

(७) चित्रालंकार—वर्ण-विन्यास इस क्रम से होता है जिससे वह छन्द
कोई प्राकृति विशेष धारण कर लेता है । जैसे,

राम-राम-रम छेम-छम, सम दम जम थम घाम ।

दाम काम कम प्रेम वम, जम-जम दम अम-वाम ॥

विशेष—इससे कमल-वन्ध होता है । इसके प्रत्येक दल में १० शब्द हैं,
प्रत्येक शब्द का दूसरा अक्षर ‘म’ है ।

(८) पुनरुक्त वदाभास—जहाँ दो शब्द पर्यायवाची हो और उनका
अर्थ एक-सा हो । परन्तु यथार्थ में अर्थ कुछ दूसरा ही हो ।

उदाहरण—पुनि फिरि राम निकट सो आई ।

प्रभु लछिमन पहें बहुरि पठाई ॥

विशेष—‘पुनि’ और ‘फिरि’ में एक अर्थ का आभास है । किन्तु
‘फिरि’ का अन्वय ‘आई’ के साथ होगा जिससे यथार्थ अर्थ संभव है ।

अर्थालंकार—इन झलकारों का आधार ‘बल्यता’ है जो समता,
विरोध तथा तटस्थता पर आधारित है । इस वर्ग के प्रमुख झलकारों का ही
संक्षिप्त विवेचन प्रस्तुत किया जाता है । राजानक रूपक ने इनको पाँच भागों
में विभक्त किया है । इनके वर्गीकरण का आधार मनोवैज्ञानिक भी है । प्रायः
हमारी बुद्धि-बल्य, विरोध और सान्निध्य से प्रभावित होती है ।

(घ) अन्त्ययानुपास—घन्त गन्तो में जब गगना हों । घषा,
पीन दषाप रिन्द गभाही, ढरहु नाप मय गगद भारी ।

विशेष—केवल घन्तुकान्त करिना के प्रायः सर्वत्र घन्त के वर्ण सुनत
होते हैं ।

(ङ) लाटानुपास—‘सम्भ, धर्म एकहि रहन, धर्महि करतहि भेद ।’
यथा, पूत गपूत तो क्या धन सपन ।

पूत बपूत तो क्या धन गपन । (गपूत और बपूत से धर्म-भेद)

(२) यमक—का धर्म है—दो । एक ही शब्द या पद द्वारा निम्न
धर्मों में प्रयुक्त होता है । इसके दो भेद हैं—(१) साधक यमक पद यमक, (२)
निरधक भंग-पद यमक । जैसे—

(१) ऊँचे घोर मंदर के घदर रहनारी ।

ऊँचे घोर मंदर के घदर रहाती है ।—भूयए

(२) माला फेरत छुग गया, गया न मनका फेर ।

करका मनका धारि कै, मनका मनका फेर ॥

(३) श्लेष—जब एक ही शब्द के एक से अधिक धर्म हो । इसका
वाच्यार्थ है—विपका हुआ । एक ही शब्द में अनेक धर्म विपके रहते हैं । इनके
दो भेद हैं—(क) अभाग श्लेष, (ख) सभाग श्लेष ।

(क) अभाग श्लेष—चरन घरत, चिता करत, चितवत चारिहुं घोर ।
सुवरन को पोजत फिरत, कवि, व्यभिचारी, चोर ॥

(ख) सभाग श्लेष—चिरजीवी जोरी छुरे, कपो न सनेह गंभीर ।
को घटिये घृपभानुजा वे हलधर के घोर ॥

—विहारी ।

(४) चक्रोक्ति—चक्र + उक्ति = देखा कथन । वक्ता कुछ कहे और श्रोता
उसका श्लेष या काकु से कुछ और ही धर्म लगावे । इसके दो भेद हैं :—

(क) श्लेष चक्रोक्ति—जहाँ श्लेष से और ही धर्म निकाला जाय ।
जैसे—

खोलो जू किवार, तुम को हो ? एतोवार,

हरि नाम है हमारी, बसो कानन-बहार में । (लिह)

हों तो प्यारी माधव, तो कोकिला के माधे भाग, (बसन्त)

हों तो घनश्याम, बरसो जू कहीं पार मे ॥ (बादल)

(ख) काकुचक्रोक्ति—मैं सुकुमारि, नाथ बन जोष ।

तुमहि उचित तप, भो कहीं भोष ॥

मान में एक रूपक है । उसमें से उद्गमन का विशेष-त्व ।

भेद

(क) अभेद रूपक—जो है समस्त गुणि निव घनु-भंगा
छात्र भृगु-भुव बमल पतगा ।

‘भृगु-भुव’ पर बमल का भेद है ।

(ग) तद्रूप रूपक—रागा-मुग्ध-चन्द्र मानन्ददायी है ।

अभेद रूपक के तीन भेद हैं —

(क) सांता रूपक—जिसमें उद्गमन के घंटों की एक शान्ता उद्गमन के सभी घंटों में की जाती है । जैसे—

सौव ऐंघोला भू-मुरवार—

सौव की गुणि यों बारम्बार—

हिला हरिपासी का मुखभुव,

भुवा भरलो का भनमल हार;

जलद-यट से दिगता मुग-चन्द्र,

पतक, पत-पत खपला के भार;

इसमें प्रेक्षणी के चक्ष उपमेय है, उनकी एक रूपता पारित्य-छटा के उप-मानों पर धारोपित है ।

(ग) निरंग रूपक—इसमें केवल एक-एक रूपक होता है जो किसी एक ही विशेष गुण पर साधारित होता है । जैसे —

बदहुँ गुर-पद-कंज, शृपा सिंधु, नर रूप हरि ।

महामोद वम पुंज, जगु धचन रधि-नर-निकर ॥

इसमें प्रत्येक उपमेय का एक ही उपमान है ।

(ग) परंपरित रूपक—जिसमें एक रूपक दूसरे रूपक पर साधारित होता है । जैसे :—

‘जय जय जय गिरिराज-किशोरी । जय महेश-मुख-चंद-चकोरी ।’

इसमें ‘गिरिराज-किशोरी’ पर ‘चकोरी’ ‘महेश-मुख’ पर ‘चन्द’ का भाव धारोपित है ।

(२) उल्लेख—जहाँ एक वस्तु का अनेक प्रकार से वर्णन किया जाय । जैसे—‘बह मुन्दरता में मनोज, वृद्धि में शुक्ल पक्ष का दक्षि और बुद्ध में नृमिह है ।’

(१) यह मेरी गोदी की शोभा, मुख मुहाग की है लाली ।

शाही शान भितारिन की है, मनोकामना मत्तवाली ॥

(१) सामान्यगुणक अर्थना—

(क) भेद-भेद प्रधान—

(ख) उपमा—जहाँ किसी प्रकार की समानता के कारण एक वस्तु दूसरी के समान बनाई जाए। इसके चार घट होते हैं—

(१) उपादेय—त्रिगुण की गुणना की जाए।

(२) उपमान—त्रिगुण की गुणना की जाए।

(३) वाचक शब्द—त्रिगुण 'वाचक' में गुणना प्रकट हो।

(४) धर्म—त्रिगुण सामान्य गुण के कारण गुणना की जाए। उदाहरण—
'हरि-गद कोमल कमल—मे।' में उपादेय—हरि-गद; उपमान—कमल; वाचक शब्द—'मे' और धर्म—कोमल है।

विशेष—उपादेय और उपमान दोनों का अस्तित्व निश्चिन्न है।

(घ) मालोपमा—जहाँ एक ही उपादेय के लिए कई उपमान एक माना-सी बना दें। जैसे :—

(१) इन्द्र जिमि जम्मु पर.....(भूषण)

(२) पछावे को परछाहीं सी तुम भ्रू पर छाई हो कौन ?

दुबलता सी, झगड़ाई सी, धपरापी सी भय मे मोन ।

(स) अनन्वय—जहाँ किसी वस्तु को उपमा उसी वस्तु से दी जाए। यथा, (१) आप सो आप ही हैं। (२) राम सो राम, सिया सो सिया।

(३) यद्यपि दुबल भारत है, पर भारत के सम भारत है।—गुप्त जी।

(द) उपमेयोपमा—जहाँ उपादेय के लिए केवल एक ही उपमान हो तोसरी सदृश वस्तु का अभाव हो।

उदाहरण—'वे तुम सम, तुम उन सम-स्वामी।'।

विशेष—अनन्वय में उपमा उसी वस्तु से दी जाती है। किन्तु इतने ऐसा नहीं होता है। 'उपमान' कोई भी हो सकता है।

(ई) स्मरण—किसी वस्तु के देखने अथवा अनुभव करने से उसके पूर्व रूप का जहाँ स्मरण हो जाए। जैसे :—

सघन कुंज छाया सुखद, सीतल मुरझि समीर ।

मन हूँ जात अजीब है, उहि जमुना के तीर ॥—बिहारी ।

(ख) अभेद-प्रधान—

(१) रूपक—जहाँ उपादेय और उपमान दोनों में एक रूपता हो जाए।

जैसे—

'वरण-कमल बंदों हरि राई।' यहाँ पर वरण उपादेय और कमल उप-

जे रहीम उत्तम प्रकृति का करि

चन्दन विष व्यापत नही, लपटे

(४) निदर्शना—जहाँ वस्तुओं का परस्पर
उपमा की कल्पना से विष-प्रतिविष भाव सूचित करे ।

मुनु खगेस हरि-भक्ति बिहाई । जे मुग चाहिहि

ते मठ महासिधु विनु तरनी । पैर पार चाहत ज

(५) प्रतिवस्तूपमा—पृथक् दो वाक्य—उपमेय वा
वाक्य होते हैं । विन्तु समान गुण (धर्म) को अलग-अलग शब्दों से
जाना है । जैसे—

निन्हहि सोहाय न प्रवध बघावा, चोरहि चादिनि रात न भावा ।

(६) सहोक्ति—कई बातों का एक साथ होना सरस रीति में कहा जाय ।

घाचक शब्द—गह, समेत, साथ, संग ।

उदाहरण—(१) नाक पिनाकहि संग मिघाई ।

(२) प्रथम टकोर मुनि । (केसव)

(घ) प्रतीति प्रधान —

(१) उत्प्रेक्षा—जहाँ एक वस्तु की प्रतीति किसी अन्य में कर ली जाय ।

वाचक शब्द—मनु, मानो, जनु, जानो, मतहुँ ।

इसके तीन भेद होते हैं (क) वस्तुप्रेक्षा, (ख) हेतुप्रेक्षा, (ग) फलोप्रेक्षा

(क) वस्तुप्रेक्षा—एक वस्तु की सम्भावना किसी अन्य वस्तु में की
जाय । जैसे—

गनि मोहउ गोदाल के, उर गुजन की मान ।

बाहर लगउ मनो पिये, दावानल की ज्ञान । (बिहारी)

‘गुजन की मान’ में ‘दावानल की ज्ञान’ की सम्भावना है ।

(ख) हेतुप्रेक्षा—हेतु में हेतु की सम्भावना की जाय । जैसे—

पावकमय गनि गवन न घाली ।

मानहु मोहि जानि हन भागी । (तुलसी)

(ग) फलोप्रेक्षा—फल में फल की सम्भावना की जाय । जैसे—

सूख गद समझा की कमल,

जल गेवन दूख पाम । (बालाभूषण)

(२) अतिशयोक्ति—जहाँ शोबकता लभे के विना किसी वस्तु का बहाना
करावण किया जाय । जैसे—

या अनुरागी चित्त को गति समुझे नहि कोय
उज्यो-उज्यो दूरे ख्याम रंग त्यो-त्यो उज्ज्वल होय ।

(२) विभाजन—जहाँ कारण के बिना ही कार्य है,

बिनु पद चने गुनै बिनु काना ।

बर बिनु कमं करै विधि नाना ॥

भानन-रहित सबल रस भोगी ।

बिनु बाणो, वक्ता, बड जोगी ॥

(३) असङ्गति—जहाँ कारण एक स्थान पर और कार्य
स्थान पर हो । जैसे—

(१) हृदय घाव भेदे, पीर रघुबोरहि । (तुलसी)

(२) हग उरभल, दूटन कुटुम, छुरत चतुर चित प्रीति ।

परन गाठ दुरजन किए, दर्ई नई यह रोति ॥ (विहारी)

(३) तटस्थ मूलक—इसमें तर्क, लोक और वाक्य न्याय मूलक उपा-
विभाजन भी किए जाते हैं ।

(१) वाक्य लिङ्ग—जहाँ पर सकारण किसी मिथान्त का प्रतिपादन
किया जाय । जैसे,

वनक वनक से सो गुनी, मादकता अधिकाय ।

यह पाए बीराय नर, वह पाए बीराय ॥ (विहारी)

(२) मीलित—जहाँ दो वस्तुओं में कोई भेद न दिखाया जाय । यथा,
पान पीक भयरान में, सगो सखी न जाय ।

कजरारी भेंटियान में, कजरारी न सलाय ॥

(३) उन्मीलित—जहाँ दो वस्तुओं में सादृश्य होने पर भी किसी एक
के कारण भेद दिखाई पड़े । यथा,

अपकं हरवा, भग मिलि, अधिक गुहाय ।

जानि परे सिय हियरे, जब कुंभिलाय ॥

(४) तद्गुण—जहाँ एक वस्तु अपना गुण छोड़कर अपने निकटस्थ
किसी उत्कृष्ट गुण वाली वस्तु ग्रहण कर लेती है । जैसे—

(१) केस मुकुट सखि, मरकत मणिमय होत ।

बालो से श्वेत, मोती मरकत मणि होती है ।

(२) बेमरि मोती भयर मिलि, पच राग छवि देत ।

(५) अतद्गुण—यह तद्गुण का उल्टा है । समीप रहने पर भी एक
का गुण न ग्रहण करें । यथा,

हनुमान को पूँछ से लगन न पाई माल ।
तका डिगरो जन गई, रहे निगावर माल ॥

(ह) गन्ध-प्रधान—

(१) अग्रस्तुत-प्रशंसा—(मन्त्रोक्ति)—यहाँ अग्रस्तुत के अर्थ में

की प्रशंसा की जाय । यथा,

नहि पराग, नहि मधुर मधु, नहि रिक्त एहि कल
घली बली हो सो बिम्बो, माने बोल हान ॥

(२) व्याज स्तुति—यहाँ निन्दा के अर्थ में हो । जैसे
कहा कहीं कहत न बनत, मुगगरि नेरें लंग
ठाके तू मूढे चढ़ै, जा माई करि दुख ॥

(३) व्याज निन्दा—यहाँ स्तुति में निन्दा हो । जैसे—
राम साधु तुम साधु मुकला ।
राम मातु मैं भक्ति पहिबला ॥

(च) अर्थ वैचित्र्य—

(१) समासोक्ति—यहाँ अग्रस्तुत के अर्थ में अग्रस्तुत
किन्तु किसी लिख पद से उनमें अर्थ-वैचित्र्य हो । जैसे—
तुहो सौब द्विजराज है, नेरें कल हान

तो वे सिव किरा करो, बनत नान हान

विरोध—इनमें द्विजराज (कन्दन, दण्ड कन्दन) के अर्थ में
शिवरात्री के अर्थ में प्रयुक्त है ।

(२) परिक्रांतुर—यहाँ शिरोधर का अर्थ में अग्रस्तुत
मुनिज विनय मन शिव अमोघ

सज्जन कह, हूँ मन बंध

(३) परिकर—यहाँ कोई ऐसा शिरोधर का अर्थ में अग्रस्तुत
पद की क्रिया से हो ।

उदाहरण—जलो न नेरु शिव का
बिचहारी लड़ वै मुकल कल

विरोध—‘मुकल’ का अर्थ में अग्रस्तुत

(३) विरोधभास—यहाँ अर्थ में अग्रस्तुत

विरोध न हो । जैसे—

होगी ।

उदाहरण—रूप-चित्रण में उत्प्रेक्षा के माध्यम से योजना —

मा कि, नव इन्द्र नील सधु शृंग
फोड़ कर घघक रही हो कान;
एक सधु ज्वालामुगी प्रचेत
माधवी रजनी में विश्रान्त ।
(थड़ा के मुँह के लिए धाया है ।)

(२) विशेषण-विपर्यय (Transferred epithet)—मिल्टन और कीट्स की कविताओं में इसका अधिक प्रयोग मिलता है । हिन्दी में निराला और पन्त की कविताओं में इसका विशेष रूप से प्रयोग हुआ है । जैसे,
“चल चरणों का श्याकुल पनपट, वही भाज वह वृन्दा घाम ।” (निराला)

ब्रज-बालिकाओं की व्याकुलता के लिए ‘व्याकुल पनपट’ का प्रयोग हुआ है ।

ऐसी कविताओं में विशेषण (१) शुद्ध रूप में और (२) वृद्ध रूप में होने हैं । जैसे,

बसना में है बसकती वेदना,
अश्रु में जीता मिगकता गान है । (पन्त)

‘बसकती वेदना’ और ‘मिगकता गान’ वृद्ध रूप में प्रयुक्त हैं ।

विशेष—विशेषण विपर्यय के द्वारा कवि कर्ता की दायम्या प्रकट करता है । उसकी कलना में बीन बसकती है ! वेदना ‘ वेदना के बसकने का तात्पर्य उसका रह-रह के मन में धा जाना है ।

(३) मानवीकरण (Personification)—‘दयालु’ में ‘मन्दर’ शृणु के आरोप करने की प्रवृत्ति को मानवीकरण कहा जाता है । चित्र न के लिए दायमुक्त होने हुए भी मनुष्य-रूपधार में निमृत् होने के कारण दय का और माहिस के दोष में आता है । सब वस्तु जीवित है । (मन्वीकरणवाद,

चन्दन विष व्यापे नहो, लपटे रहत भुजङ्ग ।

(६) यथा संख्य—(क्रम)—जहाँ वाक्य में क्रम न्याय मूलक हो ।
जैसे—

अमिय, हलाहल, मद भरे, स्वेन, स्याम, रतनार ।

जिम्रत, मरत, झुकि-झुकि परत, जेहिँ चितवत द्वक बार ॥

(७) परिमंख्या—जहाँ किसी वस्तु को अन्य स्थानों से निर्येक कर केवल एक ही स्थान पर प्रतिष्ठा की जाय । जैसे—

(१) मूलन ही को जहाँ अघोगति कैराव गार्ई ।

होम-हुताशन-धूम नगर एकै मलिनार्ई ॥ (कैराव)

(२) पत्रा ही तिथि पाइपत, वा घर के चहुँ पात ।

नित प्रति पून्यो ई रहत, आनन ओप उजास ॥—बिहारो ।

(८) अर्थान्तरन्यास—जहाँ सामान्य का विशेष से और विशेष का सामान्य से कथन हो । जैसे—

(१) सामान्य का विशेष से (साधारण कथन का समर्थन विशेष उदाहरण से)

बड़े न हूँ गुनन विनु, विरद बड़ाई पाय ।

कहत धतूरे सो कनक, गहनो गढो न जाय ॥

(२) विशेष बात का सामान्य कथन से समर्थन—

फिर व्युह भेदन के लिए अभिमान्यु उद्यत क्यों न हो ?

क्या बीर बालक शत्रु का अभिमान सह सकते नहीं ?

विशेष—शूद्रार्थ प्रतीति मूलक अर्थालंकारों में वक्रोक्ति और 'स्वभावोक्ति' अलंकार आते हैं । वक्रोक्ति—वाक्यालंकारों में है, 'स्वभावोक्ति' अलंकार पर आगे निबन्ध पढ़ें ।

(ख) नए अलंकार

(१) अप्रस्तुत योजना—अप्रस्तुत का अर्थ है जो प्रस्तुत न हो, नहीं से लाया गया हो । यह 'उपमान' का पर्याय है । अप्रस्तुत वस्तु प्रस्तुत से रूप, रंग में मिलती हो । अप्रस्तुत साधनकारिक वस्तु है, वह कवि द्वारा लाई जाती है । साधारण सुवन ने इसके लिए अप्रस्तुत विधान और अप्रस्तुत योजना—दोनों पदों का प्रयोग किया है । साधारण 'उपमेय' और 'उपमान' के स्थान पर 'प्रस्तुत' और 'अप्रस्तुत' का अधिक प्रयोग हो गया है । 'उपमान' का प्रयोग केवल औपम्यगर्भ अलंकारों के लिए होता है । किन्तु अप्रस्तुत के क्षेत्र में अप्र

मगिक, अप्रावरणिक, अप्रकृत तथा अप्रधान बहल .
 रामदहिन मिश्र ने बाहर से साई जाने वाली सभी
 समावेश किया है। अप्रस्तुत विशेष्य हो, विशेषण हो,
 चाहे कुछ हो—इसके भीतर सब समा जाता है। यह है,
 इसमें व्यापकता, संवेदनशीलता और ग्राह्यता है। कवि जितना
 सहृदय होगा, उसकी अप्रस्तुत योजना भी उतनी ही मार्मिक
 होगी।

उदाहरण—रूप-चित्रण में उत्प्रेक्षा के माध्यम में अप्रस्तुत
 योजना —

या वि, नव इन्द्र नील लघु भृग
 फोड़ कर घघक रही हो कात;
 एक लघु ज्वालामुखी भवेत
 माधवी रजनी में विश्रान्त ।

(श्रद्धा के मुँह के लिए प्राया है ।)

(२) विशेषण-विपर्यय (Transferred epithet)—मिल्टन और
 कीट्स की कविताओं में इसका अधिक प्रयोग मिलता है। हिन्दी में निराला
 और पन्त की कविताओं में इसका विशेष रूप से प्रयोग हुआ है। जैसे,
 “चल चरणों का व्याकुल पनघट, वहाँ आज वह वृन्दा धाम ।” (निराला)

वज्र-वालिकाओं की व्याकुलता के लिए ‘व्याकुल पनघट’ का प्रयोग
 हुआ है।

ऐसी कविताओं में विशेषण (१) शुद्ध रूप में और (२) वृद्ध रूप में
 होते हैं। जैसे,

कल्पना में है कसकती वेदना,
 अश्रु में जीता सिसकता गान है । (पन्त)

‘कसकती वेदना’ और ‘सिसकता गान’ वृद्ध रूप में प्रयुक्त हैं।

विशेष—विशेषण विपर्यय के द्वारा कवि कर्त्ता की अवस्था प्रकट करता
 है। उसकी कल्पना में कौन कसकती है ? वेदना ! वेदना के कसकने का तात्पर्य
 उसका रह-रह के मन में घा जाना है।

(३) मानवीकरण (Personification)—‘प्रधान’ में ‘मानव’
 गुणों के आरोप करने की प्रवृत्ति को मानवीकरण कहा जाता है। विज्ञान के
 लिए आवश्यक होने हुए भी मनुष्य-स्वभाव से निवृत्त होने के कारण यह कला
 और साहित्य के क्षेत्र में प्राण है। सब वस्तु जीवित हैं। (सर्वजीवन्तवाद,

चन्दन विष व्यापे नही, लपटे रहत भुजङ्ग ।

(६) यथा संख्य—(क्रम)—जहाँ वाक्य में क्रम न्याय मूलक हो ।
जैसे—

ममिय, हलाहल, मद भरे, स्वेन, स्याम, रतनार ।

जिमत, मरत, भुकि-भुकि परत, जेहि चितयत इक बार ॥

(७) परिसंख्या—जहाँ किसी वस्तु की अन्य स्थानों से निषेध कर केवल एक ही स्थान पर प्रतिष्ठा की जाय । जैसे—

(१) मूलन ही की जहाँ अधोगति केशव गाई ।

होम-हुताशन-धूम नगर एकै मलिनाई ॥ (केशव)

(२) पत्रा ही तिथि पाइयत, वा घर के चहुँ पास ।

नित प्रति पून्यो ईं रहत, आनन ओष उजास ॥—बिहारी ।

(८) अर्थान्तरन्यास—जहाँ सामान्य का विशेष से और विशेष का सामान्य से कथन हो । जैसे—

(१) सामान्य का विशेष से (साधारण कथन का समर्थन विशेष उदाहरण से)

बड़े न हूँ गुनन धिनु, विरद बढ़ाई पाय ।

कहत धतूरे सो कनक, गहनो गढो न जाय ॥

(२) विशेष बात का सामान्य कथन से समर्थन—

फिर व्यूह भेदन के लिए अभिमान्यु उद्यत क्यों न हो ?

क्या वीर बालक शत्रु का अभिमान सह सकते कहो ?

विरोध—गूढार्थ प्रतीति मूलक अर्थालंकारों में वक्रोक्ति और 'स्वभावोक्ति' अलंकार आते हैं । वक्रोक्ति—शब्दालंकारों में है, 'स्वभावोक्ति' अलंकार पर आगे निबन्ध पढ़ें ।

(स्व) नए अलंकार

(१) अप्रस्तुत योजना—अप्रस्तुत का अर्थ है जो प्रस्तुत न हो, कहीं से लाया गया हो । यह 'उपमान' का पर्याय है । अप्रस्तुत वस्तु प्रस्तुत से रूप, रंग में मिलती हो । अप्रस्तुत आलंकारिक वस्तु है, वह कवि द्वारा लाई जाती है । आचार्य शुक्ल ने इसके लिए अप्रस्तुत विधान और अप्रस्तुत योजना—दोनों शब्दों का प्रयोग किया है । आजकल 'उपमेय' और 'उपमान' के स्थान पर 'प्रस्तुत' और 'अप्रस्तुत' का अधिक प्रचलन हो गया है । 'उपमान' का प्रयोग केवल औपम्यगर्भ अलंकारों के लिए होता है । किन्तु अप्रस्तुत के क्षेत्र में अप्रा-

संगिक, अप्राकरणिक, अप्रकृत तथा अप्रधान बहुत-सी बातें भा जाती हैं। पं० रामदहिन मिश्र ने बाहर से लाई जाने वाली सभी वस्तुओं का इसके भीतर समावेश किया है। अप्रस्तुत विशेष्य हो, विशेषण हो, क्रिया हो, मुहाविरा हो, चाहे कुछ हो—इसके भीतर सब समा जाता है। यह काव्य का जीवन्तत्व है, इसमें व्यापकता, संवेदनशीलता और ग्राह्यता है। कवि जितना ही सरस और सहृदय होगा, उसकी अप्रस्तुत योजना भी उतनी ही मार्मिक और मानदायक होगी।

उदाहरण—रूप-चित्रण में उत्प्रेक्षा के माध्यम से अप्रस्तुत कालान्तरिक योजना :—

या कि, नव इन्द्र नील लघु शृंग
फोड़ कर घघक रही हो बाँध;
एक लघु ज्वालापुम्पी अचेत
माघवी रजनी में विध्रान्त ।

(थड़ा के मुँह के लिए भया है ।)

(२) विशेषण-विपर्यय (Transferred epithet)—मिल्टन और कीट्स की कविताओं में इसका अधिक प्रयोग मिलता है। हिन्दी में निराला और पन्त की कविताओं में इसका विशेष रूप से प्रयोग हुआ है। जैसे,
“बन घरणों का व्याकुल पनघट, वहाँ धाज वह वृन्दा घाम ।” (निराला)

शय-बानिकाओं की व्याकुलता के लिए ‘व्याकुल पनघट’ का प्रयोग हुआ है।

ऐसी कविताओं में विशेषण (१) कुछ रूप से और (२) दृश्य रूप से

एनिनिग्ग) तथा सब वस्तुएँ राग-द्वेष आदि मानव-गुणों से सम्पन्न हैं। वे मानववाद (एन्ध्रापानानिग्ग) और सब वस्तु मन से मुक्त हैं (वेन कार्निग्ग)। इसी प्रवृत्ति के हस्तान्तर हैं। जैसे,

(१) नायिका के रूप में 'पूहो की कली' का विवरण :—

‘विजय-वदन-वत्सरो पर
सोजो सो सुहाग नयी स्नेह स्वप्न-मन
अनत कोनल-अनु तरारो पूहो की कली ।’ (निरापा)

(२) उपा की पहली लेखा कान्त,
माधुरी से भीमी भर मोद ।

नद-नयी जँते लड़े, सतज्ज,
भोर की ठारक द्युति की मोद ॥ (प्रसाद)

विशेष—पद्य को ‘छाया’ और ‘बादल’ कविता में बड़ा हो सुन्दर प्रयोग हुआ है।

स्थापना — आचार्य भरत द्वारा प्रतिपादित अष्टलज्ज अलंकार हिन्दी में स्वीकार का लिए गए। अभी तक ऐतिहासिक के कुनात्मणि और रसवेद ने ही इसे स्वीकार किया है। इनका प्रयोग नायिका के स्वभाव की मोहकता और रस-सौन्दर्य-विवरण की भव्यता के लिए किया गया। ये अन्वयः शोभा, बालि, दोहि, माधुर्य, प्रत्यक्षता, मोहकता, घरे नान से सात प्रकार के होते हैं।

उदाहरण —

(अ) शोभा—

(१) भूयन् भार संगारिहै, क्यों यह तन सुकुमार ।
रुधे पाइ न घर परै, शोभा हो के भार ॥ (विहारी)

(२) बँबला स्तन भर आवे, बन्धिका पर्व में बैसो ।
उत पारन तन की शोभा, आलोच मुख है ऐसो ॥ (प्रसाद)

एनिमिग्म) तथा सब वस्तुएँ राग-द्वेष आदि मानव-गुणों से सम्पन्न हैं। सर्व मानववाद (एन्पाथामिमिग्म) और सब वस्तु मन से युक्त है (वेन साइकिग्म) इसी प्रवृत्ति के रूपान्तर हैं। जैसे,

(१) नायिका के रूप में 'जूही की कली' का चित्रण :—

'विजन-वन-वल्हरी पर
सोती थी मुहाण भरी स्नेह स्वप्न-मग्न
भमल कोमल-तनु तरुणी जूही की कली ।' (निराला)

(२) उपा की पहली लेता कान्त,
माधुरी से भीगी भर मोद ।
मद-भरी जैसे उठे, सलज्ज,
भोर की तारक वृत्ति की ।

विशेष—पन्त की 'छाया' और 'बादल' कविता में
इमा है ।

स्थापना —भाचार्य भरत द्वारा प्रतिपादित
में स्वीकार कर लिए जायें। अभी तक रीतिकाल के
ने ही इन्हें स्वीकार किया है। इनका प्रयोग नायिका के
और रूप-सौन्दर्य-चित्रण की भव्यता के लिए किया जाय । ये
कान्ति, दीप्ति, माधुर्य, प्रगल्भता, औदार्य, धैर्य नाम से सात प्रकार
गए हैं ।

उदाहरण —

(ख) शोभा—

(१) भूपन भार संभारिहैं, क्यों यह तन सुकुमार ।
रूपे पाइ न घर परें, शोभा ही कै भार ॥ (बिहारी)
(२) चंचला स्नान कर आवे, चन्द्रिका पर्व में जैसी ।
उस पावन तन को शोभा, आलोक मधुर है ऐसी ॥ (प्रसाद)

(ख) दीप्ति अलंकार—

नित्य जीवन छवि से ही दीप्त, विश्व को करुण कामना भूति ।
स्पर्श के आकर्षण से पूर्ण, प्रकट करती ज्यो जड में स्फूर्ति ॥
—प्रसाद (कामागनी)

(ग) औदार्य अलंकार—

समर्पण लो सेवा का सार, सजल संसृति का यह पतवार ।

एनिमिज्म) तथा सब वस्तुएँ राग-द्वेष आदि मानव-गुणों से सम्पन्न हैं। स मानववाद (एन्यूपासामिज्म) और सब वस्तु मन से युक्त है (येन साइकिज्म इसी प्रकृति के रूपान्तर हैं। जैसे,

(१) नायिका के रूप में 'जूही की कली' का चित्रण :—

'विजन-वन-बल्लरी पर
सोती थी मुहान मरी स्नेह स्वप्न-मग्न
ममल कोमल-तनु तदणी जूही की कली ।' (निराला)

(२) उषा की पहली लेटा कान्त,
माधुरी से भोगी भर मोद ।
मद-भरो जैसे उठे, सलज्ज,
भोर की तारक श्रुति क ।

विशेष—पन्त को 'छाया' और 'बादल' कविता में
हमा है ।

स्थापना —भाचार्य भरत द्वारा प्रतिपादित
में स्वीकार कर लिए जायें। अभी तक रीतिकाल के कुमारम
ने ही इन्हें स्वीकार किया है। इनका प्रयोग नायिका के स्वभ
और रूप-सौन्दर्य-चित्रण की मव्यता के लिए किया जाय । ये
कान्ति, दीप्ति, माधुर्य, प्रगल्भता, औदार्य, धैर्य नाम से सात प्रक
गए हैं ।

उदाहरण —

(क) शोभा—

(१) भूपन भार संभारिहै, क्यों यह तन सुकुमार ।
रुधे पाइ न घर परैं, शोभा ही के भार ॥ (बिहारी)
(२) चंचला स्नान कर आवे, चन्द्रिका पर्व मे जैसी ।
उस पावन तन की शोभा, आलोक मधुर है ऐसी ॥ (प्रसाद)

(ख) दीप्ति अलंकार—

तिस्य जीवन छवि से ही दीप्त, विश्व को करण कामना मूर्ति ।
स्पर्श के आकर्षण से पूर्ण, प्रकट करती ज्यो जह में स्फूर्ति ॥
—प्रसाद (कामायनी)

(ग) औदार्य अलंकार—

समर्पण लो सेवा का सार, सजल संसृति का यह पतवार ।

आज से यह जीवन उत्सर्ग, इसी पद तल में विकार ।
 दया माया.....

विशेष—हिन्दी कविता में इन शब्दों का

ही सुष्ठु प्रयोग हुआ है । अतः दग्धे
 मिले । बाहे इनका प्रयोग नायिका
 जाय ।

(२) ध्वनि अलङ्कार, मूर्तिकरण, मैत्रा
 बाहो कविता में अधिक व्यवहार हुआ है ।



पात्र से यह जीवन उद्गम, हमी पर तन से विगत विकार ।

हना माना गुना है पाग ॥

—प्रसाद (कामायनी)

विशेष—हिन्दी कविता में इन अलङ्कारों का भी इसी प्रकार से अत्यन्त जो मुक्त प्रयोग हुआ है । अतः हमें भी प्रचलित अलङ्कारों की शीट में साम्यता मिले । चाहे इनका प्रयोग नादिका के रूप-भौन्दर्प-विषय के लिए हो किया जाय ।

(२) यन्त्र अलङ्कार, मुक्तरग, मंत्री आदि का भी हिन्दी की व्याख्या-वादी कविता में अधिक व्यवहार हुआ है ।

अध्याय ६

छन्द योजना : शास्त्रीय विवेचन

विगी भी भाषा के रूप को संवारने के लिए जिम पद-योजना और दोनो आवश्यक है उगी प्रकार यणनीय बनाने के लिए छन्द योजना भी आवश्यक है । धनुषार 'छन्दयति, आह्लादयति वापि, धनुन् वस्य, क्षस्य' यही छन्द कहलाना है । बट्ट से कोषकारो ने छन्द को है । माहिर्य दर्पणकार ने भी 'छन्दोवद्ध' पद पद्य' 'बंघे हुए को' ही पद्य कहा है । ये छन्द सप्त, गुरु स्वर या वर्ण योजना से बनते हैं । साम्य या असम्य सभी देशों में पाई गई हैं । किन्तु यही सस्वृत की उगी जिसका प्रभाव हिन्दी वाङ्मय पर सर्वाधिक रूप में पडा है । कार्य रम या भाव ध्वनित करना ही है ।^१ साम्य और असलील विल छन्द श्लाघ्य है ।^२ 'गति का समय भी छन्द कहलाता है ।'^३ संसार सब रचनाएँ तीन रूपों में पाई जाती है—पद्य, गद्य और गीत । गीतो में की प्रधानता है । संगीत शास्त्रज्ञों का मत है कि तीनों जगत् के लोगो का पित्त जिससे रजिग या प्रमथ होता हो उसे राग कहते हैं ।^४ हमारे यहाँ वेद की

१—चेमेन्द्र (सुवृत्त-तिलक)—काल्ये रसानुसारेण वर्णानुगुणेन च ।

कुर्वीत सर्ववृत्तानां विनियोगं विभागविम् ॥

२—रसभावानुकूल १ छन्द प्रयोगो कार्यः । अभिनव ना० शा० पृ० ३१६ ।

३—असलील-साम्य द्विष्टव-दोपरहितरछन्दः श्लाघ्यम् । वही ।

४—गति संयमरछन्दः ॥ वही, पृ० ३१७

५—देखिए—सङ्गीत दर्पण

योऽयं ध्वनिविशेषस्तु स्वरवर्णाविभूषतः ।

रजकोजनचिन्तानी स रागः कथितो बुधैः ॥

यैस्तु चेतासि रज्यन्ते जगत्प्रपवर्तिनाम् ।

ते रागा इति कथ्यन्ते मुनिर्भरतादिभिः ॥

अतएव,

यस्य श्रवण मात्रेण रज्यन्ते सकलाः ।

सर्वानुरजनाद्धेतोस्तेन राग इति

‘छन्द’ कहा है। विन्तु वेद की भाषा भी तीनों रूपों में प्रयुक्त भाग को अक्ष या मन्त्र कहते हैं, गीत भाव को साम और घंश को यजुः और कुछ को आह्वण कहते हैं। विन्तु विचित्र सम्पूर्ण वैदिक साहित्य में केवल सात छन्दों का ही प्रयोग गायत्री, २—उत्तुङ्ग, ३—अनुष्टुप्, ४—वृहती, ५—पं ७—अगती। इनमें गायत्री में तीन चरण, चौबीस अक्षर में चालीस, उत्तुङ्ग में अष्टादश, अनुष्टुप् में बत्तीस, वृहती में चौगलीस और जगती में अष्टतलीस वर्ण होते हैं। वे में इनमें भी बहुत से भेद कर दिये हैं। इन्हीं सात प्रकार के पीछे वे ऋषियों ने जो बहुत प्रकार के छन्द बना लिए उन्हें कहते हैं।

अभी तक छन्द योजना के पारिभाषिक पक्ष पर भारतीय आचार्यों मन व्यक्त किए गए हैं। विन्तु सत्तार के प्रायः सभी देशों में इस प्रकार की समिति एवं सन्तुलित शैली का प्रचलन है। वास्तव में इस योजना का वाङ्मय में मुख्य प्रयोजन यह है कि इससे अर्थ-सौन्दर्य, ध्वनि-सौन्दर्य और रूप-सौन्दर्य में सहायता प्राप्त होती है। वास्तव में किसी देश की भाषा उस देश-निवासियों का अध्ययन ललित और मनोहर साधन हुआ करती है। उसके प्रत्येक अंश में उसकी विशिष्ट मोहकता रहती है। इसीलिए छन्द का सोधा सम्बन्ध संगीत से जुड़कर अर्थ-सौन्दर्य और ध्वनि-सौन्दर्य को सृष्टि करता है। छन्द एक ऐसा साधन है जिसमें किसी भी वस्तु को हम अधिक देर तक स्मृति में स्थिर रख सकते हैं। पढ़ने में स्निग्धता, माधुर्य और गति प्राप्त होती है। यों तो ‘छन्द’ का अर्थ है—शासन अर्थात् शब्द-प्रवाह को सममित करना। यह समय पद, मात्रा या वर्ण, यति, मगति आदि से होता है। योरोप के छन्द शास्त्रियों ने छन्द की प्रकृति और उसके उद्देश्य की व्याख्या करते हुए विभिन्न प्रकार की परिभाषाएँ की हैं,^१

१—(क) छन्द वह रीति है जिसके द्वारा दो अवधियों के शब्द एक प्रकार से ध्वनित किए जायें। (अरस्तू)

(ख) एक जैसे ध्वनि समूहों की आवृत्ति ही छन्द है। (ब्लेयर)

(ग) दो पदों के अन्त में दो ध्वनि मात्राओं की मिलती हुई एक-सी ध्वनि वाले पद्य को छन्द कहते हैं।—(शूले)

(घ) एक प्रकार से व्यवस्थित ध्वनि वाली मात्रा-ध्वनियों की विशेष क्रम से रखने को छन्द कहते हैं।—(एडविन गैरट)

अध्याय ६

छन्द योजना : शास्त्रीय विवेचन

जिगी भी भाषा के रूप को मँथारने के लिए जिग प्रकार छन्द-योजना, पद-योजना और सौरी घास्यत है उगी प्रकार वर्णनीय वस्तु को मुखविपूर्ण बनाने के लिए छन्द योजना भी सगल घास्यत है ।^१ श्रुतातिर धर्म के अनुसार 'छन्दगति, घाहादधति गति, अनुनु चम्प, शस्य धर्मात् जो प्रगप्त करे यही छन्द कहनाता है । वरुण से कोयसारी ने छन्द को पद्य का पर्याय माना है । माहिर्य द्योणहार ने भी 'छन्दोरदं पद पद्यम्' धर्मात् 'त्रितिष्ट छन्द मे बोधे दृष्ट को' ही पद्य कहा है । ये छन्द सधु, गुह स्वर या मात्रा की नियमित वर्ण योजना में बनते हैं । मध्य या समम्य सभी देगो में छन्दोवद्ध रचनाएँ होती पाई गई हैं । किन्तु यहाँ ससृष्ट की उगी छन्दोवद्ध प्रणाली का उन्नेत है जिगका प्रभाव हिन्दी बाट्मय पर सर्वाधिक रूप में पड़ा है । छन्दो का प्रमुख कार्य रग या भाव ध्वनित करना ही है ।^२ घाम्य और घस्तोल त्रितिष्ट-पद-रहित छन्द स्ताप्य है ।^३ 'गति का समय भी छन्द कहलाना है ।'^४ ससार भर की मय रचनाएँ तीन रूपों में पाई जाती हैं—पद्य, पद्य और गीत । गीतो में राग की प्रधानता है । समीत साम्भगों का मत है कि तीनों जगत् के लोगो का नित्त जिसमे रंजित या प्रगप्त होता हो उगे राग कहते हैं ।^५ हमारे यहाँ वेद का

१—सेमेन्द्र (सुवृत्त-तिलक)—काव्ये रसानुसारेण वर्णानुगुणेन च ।

कुर्वीत सर्ववृत्तानां त्रिनियोगं विभागविम् ॥

२—रसभावानुद्भूतः छन्दः प्रयोगो धर्मः । अभिनव ना० शा० पृ० ३१६ ।

३—अश्लील-घाम्य-क्रियत्व-दोपरहितरछन्दः श्लाघ्यम् । वही ।

४—गति समयरछन्दः ॥ वही, पृ० ३१७

५—देखिए—समीत वर्ण

योऽयं ध्वनिविशेषस्तु स्वरवर्णाविभूषतः ।

रजकोजनचिन्तानी स रागः कथितो बुधैः ॥

यैस्तु चेतांति रज्यन्ते जगत्त्रिपवत्तिनाम् ।

ते रागा इति कथ्यन्ते मुनिर्भरतादिभिः ॥

अपरध,

यस्यध्वन्य भात्रेण रज्यन्ते

सर्वानुरंजनाद्धेतोस्तेन राग इति ।

‘छन्द’ कहा है। किन्तु वेद की भाषा भी तीनों रूपों में प्रयुक्त है। वेद के पद्य-भाग को अक्षर या मन्त्र कहते हैं, गीत भाग को साम और गद्य-भाषा के कुछ भाग को यजु और कुछ को ब्राह्मण कहते हैं। किन्तु विचित्र बात यह है कि सम्पूर्ण वैदिक साहित्य में केवल सात छन्दों का ही प्रयोग हुआ है—१, गायत्री, २—उत्तरिक्, ३—अनुष्टुप्, ४—वृत्ती, ५—पत्ति, ६—त्रिष्टुप्, ७—अगती। इनमें गायत्री में तीन चरण, चौबीस अक्षर या स्वर वर्ण, पत्ति में चालीस, उत्तरिक् में छठ्ठाईस, अनुष्टुप् में बत्तीस, वृत्ती में छत्तीस, त्रिष्टुप् में चौगानेस और अगती में अष्टगानेस वर्ण होते हैं। काव्यायन ने कालान्तर में इनके भी बहुत से भेद कर दिये हैं। इन्हीं सात प्रकार के ही वैदिक छन्दों से पीछे के कवियों ने जो बहुत प्रकार के छन्द बना लिए उन्हें लौकिक छन्द कहते हैं।

अभी तक छन्द योजना के पारिभाषिक पक्ष पर भारतीय आचार्यों के ही मन व्यक्त किए गए हैं। किन्तु समार के प्रायः सभी देशों में इस प्रकार की सम्यग् एवं सन्तुलित सौंदर्य का प्रचलन है। वास्तव में इस योजना का वाङ्मय में मुख्य प्रयोजन यह है कि हमने अर्थ-सौन्दर्य, ध्वनि-सौन्दर्य और रूप-सौन्दर्य में सहायता प्राप्त होती है। वास्तव में किसी देश की भाषा उस देश-निवासियों का अत्यन्त ललित और मनोहर साधन हुआ करती है। उसके प्रत्येक अक्षर में उसकी विद्योष्ण मोहकता रहती है। इसीलिए छन्द का सीधा सम्बन्ध संगीत से जुड़कर अर्थ-सौन्दर्य और ध्वनि-सौन्दर्य की सृष्टि करता है। छन्द एक ऐमा साधन है जिससे किसी भी वस्तु को हम अधिक देर तक स्मृति में स्थिर रख सकते हैं। पढ़ने में स्निग्धता, माधुर्य और गति प्राप्त होती है। यों तो ‘छन्द’ का अर्थ है—वाचन अर्थात् वाच-प्रवाह को सम्यग्गित करना। यह समय पद, मात्रा या वर्ण, यति, सगति आदि से होता है। योरोप के छन्द शास्त्रियों ने छन्द की प्रकृति और उसके उद्देश्य की व्याख्या करते हुए विभिन्न प्रकार की परिभाषाएँ की हैं,^१

१—(क) छन्द वह रीति है जिसके द्वारा दो अवधियों के शब्द एक प्रकार से ध्वनित किए जायें। (अरस्तू)

(ख) एक जैसे ध्वनि समूहों की आवृत्ति ही छन्द है। (ब्लेयर)

(ग) दो पदों के अन्त में दो ध्वनि मात्राओं की मिलती हुई एक-सी ध्वनि वाले पद्य को छन्द कहते हैं।—(ग्रूस)

(घ) एक प्रकार से व्यवस्थित ध्वनि वाली मात्रा-ध्वनियों की विशेष क्रम से रखने को छन्द कहते हैं।—(एरविन गोट)

विभिन्न प्रकार के वरुणं वृषक्-वृषक् रस, भाव तथा अलंकार आदि के व्यंजक हैं वैसे ही उन रसों की व्यंजना के लिए काव्य में भिन्न-भिन्न भी किया जाता है। भाषा की रूप-सज्जा के लिए केवल शब्द नहीं है, उसके लिए छन्द-योजना भी अपेक्षित है। महाकवि 'मृरुत तिलक ग्रन्थ' में छन्द योजना के विषय में नियम लिखते 'सर्ग के प्रारम्भ में; कथा-विस्तार कम करने के लिए, उचित वृत्तान्त कहने में सज्जन लोग 'धनुष्टुप' का प्रयोग करते हैं। उन्जाति शृङ्गार, उसके मालम्बन तथा नायिका के रूप-वर्णन और वसन्त तथा उसके मगो ७१ वर्णन किया जाता। विभाव अर्थात् चन्द्रोदयादि चक्षुष्य में रपोद्धता छन्द का और पाद्गुण्य नीति का वर्णन वरुण्य छन्द में लोभा देता है। वीर और रीद्र के मेल में वसन्ततिलक और सर्ज के अन्त में द्रुत तालवालो मानिनी

१—प्रारम्भे सर्गबन्धस्य पथाविहार संभवे ।

समोपदेश वृत्तान्ते सन्तः शंसस्यनुत्तुभम् ॥

शृङ्गारालम्बनोदार नायिका रूप वर्णनम् ।

वसन्तादि तद्वर्गं च सज्जगमुपज्ञानिभि ॥

रपोद्धता विभावेपु भव्या चन्द्रोदया दपु ।

पाद्गुण्य प्रगुणा नीतिवर्गस्येन विराजते ॥

वसन्ततिलकं भौत सङ्करे वीर रीद्रयोः ।

कुर्यान् सर्गस्य वर्णने मालिनी द्रुततालवन् ॥

उपपद्य परेच्छेद वाले शिवरणी मता ।

श्रीदार्यं रुचिरी चिन्म-विचारे हरिणी मता ॥

साक्षेप मोघ धिक्कारे परं दृष्टी भरदया ।

प्रानृट् प्रवाम रूपरुने मन्दाजाः विराजते ॥

शौर्यरतवे गृपादीना शार्दूल वित्रीदिने मतम् ।

सावेगवचनादीना बणने ध्वजरा मता ॥

दोषरतोटक नकुट गुणं मुक्तकर्म्य विराजित मृतम् ।

निर्बन्धपदगु रया दपु सेवा निनिपमरच सदा विनियोगः ॥

शेषालामप्यनुक्ताना वृत्ताना विपदं विना ।

द्विचिन्म मात्राप्राला विनियोगो न दर्शितः ॥

रूपेय वरपद्य चया मन्त्रुन-प्रम गितम् ।

अदो विभागः शार्दूलविनियोगे विनियोगः ॥

किन्तु उनके साम तथा उत्पन्नित करने वाले प्रकार पर ध्यान नहीं दिया है। काव्य में छन्द योजना रग और भाव के अनुकूल होनी चाहिए। छन्द स्वतः सुन्दर होता है। इसीलिए संगीत से भी उसका सीधा सम्बन्ध है। छन्द योजना में यदि धीरे धीरे के अनुसार ताल और तय का क्रम भी बँधता चलता है। छन्द केवल तय का ही सहायक नहीं होना बल्कि उससे माधुर्य भाव की सृष्टि होती है। हमारे भारतीय छन्द-शास्त्रियों में महर्षि पिंगल सबसे अधिक प्राचीन हैं तथा उनका छन्द-शास्त्र सबसे प्राचीन और प्रामाणिक ग्रन्थ है। उसमें एक करोड़ सहास्र नाम सतहतर सहास्र दो सौ सोलह प्रकार के वर्ण रूतों का उल्लेख है, जिसमें लगभग पचास ही छन्द लौकिक संस्कृत में प्रयुक्त हुए हैं।

कुछ लोगों का कहना है कि लौकिक छन्द पहले-पहल महर्षि वाल्मीकि ने बनाया। ऋग्वेद के जोड़ों में एक को बाण से बिछ देकर तथा हमारे का उसी के साथ चिल्लाना हुआ देकर सहसा श्रद्धा-हृदय द्रवित हो उठा और वे कह पड़े—

‘मा निपाद प्रतिष्ठा त्वमगमः शाश्वती समाः ।

यत्कीञ्च निघुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥

यह सुनकर वन-देवता को बड़ा आश्चर्य हुआ। यह तो वैदिक छन्दों से भ्रष्ट एक नया ही छन्द बन गया है।^१ स्वयं वाल्मीकि को भी आश्चर्य हुआ कि मैंने क्या कह डाला !^२ किन्तु यह सब मान्य है कि इनका मुख्य श्रोत वेद ही है।

छन्द योजना का काव्य में सहस्र—जैसे विभिन्न प्रकार के वर्णों के उच्चारण के लिए विभिन्न प्रकार से कण्ठतालु के समिधातो का भेद है और जैसे

(४) छन्द वह ध्वन्यात्मक श्रावृत्ति है, जो पद्य को सुन्दोब्ध रचना में व्यवस्था उत्पन्न करता है।—(भिर सुहृदो)

(५) दो या कई वाक्यों को एक समान तुल्यता करने के कवि-कुशलता को छन्द कहते हैं।—(विवांतीलियन)

(६) छंद कान के लिए है, श्रोत्र के लिए नहीं—(ग्रामो)

(७) कविता तो संगीत का एक प्रकार है।—(सिद्धिनी सैन्यर और हेनरी लोग)

१—विभिन्न आम्नायादन्योऽर्थं नूतनरश्चन्द सामवतारः ।

२—‘किमिदं श्रावृतं मया ।’ वाल्मीकि रामायण १, २, १६

विभिन्न प्रकार के वर्ण पृथक्-पृथक् रस, भाव तथा प्रत्येक भादि के व्यंजक हैं वैसे ही उन रसों की व्यंजना के लिए काव्य में भिन्न-भिन्न भी किया जाता है। भाषा की रूप-सज्जा के लिए नहीं है, उनके लिए छन्द-योजना भी प्रयोजित है। महाकवि 'मुकुट तिलक ग्रन्थ' में छन्द योजना के विषय में नियम लिखते हैं—
 "सर्ग के प्रारम्भ में; कथा-विस्तार कम करने के लिए, वृत्तान्त कहने में सज्जन लोग 'प्रनुष्टुप' का प्रयोग करते हैं। उपजाति शृङ्गार, उसके घालम्बन तथा नायिका के रूप-वर्णन और वसन्त तथा शरद ऋतु का वर्णन किया जाता है। विभाव अर्थात् चन्द्रोदयादि शरीर में रथोदता छन्द का और पाद्गुण्य नीति का वर्णन वसन्त छन्द में शोभा देता है। और शरीर के भेद में वसन्ततिलक और सर्ग के अन्त में द्रुत तालवाजी मानिनी

१—प्रारम्भे सर्गबन्धस्य कथाविस्तार संग्रहे ।

समोपदेश वृत्तान्ते सग्नः शंसन्त्यनुष्टुभम् ॥

शृङ्गारालम्बनोदार नायिका रूप वर्णनम् ।

वसन्तादि तदङ्गं च सद्योऽनुपजातिभिः ॥

रथोदता विभावेषु भव्या चन्द्रोदयादपु ।

पाद्गुण्य प्रगुणा नीतिवैशेष्येन विराजते ॥

वसन्ततिलकं भौत सङ्करे शरीर शरीरयोः ।

कुर्यात् सर्गस्य पर्यन्ते मालिनी द्रुततालवत् ॥

उपपद्य परस्त्रेय काले शिखरणी मता ।

श्रीद्वयं शिवरी चिन्म-विचारे हरिणी मता ॥

साधेय शोध विचारे परं पृथ्वी भरण्या ।

प्रावृत् प्रवास व्यवहारे मन्दाक्रान्ता विराजते ॥

शौर्यरत्ने गुणादीना शार्दूल वित्रीहितं मनम् ।

साधेयपवनादीना बलने ध्वजरा मता ॥

दोषवतोऽक ननु ट गुणं सुखकर्म च विराजितं मनम् ।

निर्विषयसु रभा दपु सेवां निर्विषयस्य सदा विनियोग ॥

शोषाणामप्यनुगताना वृत्ताना विषयं विना ।

विचिन्त्य मात्रात्रया विनियोगो न दर्शितः ॥

हृष्येय वरदव श्रमा सर्वद्वन्द्वम गितम् ।

अदो विभागः शार्दूलवित्रीवरो विनियोगः ॥

किन्तु उनके साम तपा उत्पन्न करने वाले प्रभार पर ध्यान नहीं दिया है। बाध में छन्द योजना रग और भाव के अनुकूल होनी चाहिए। छन्द स्वतः सुन्दर होता है। इसीलिए संगीत से भी उसका गीया सम्बन्ध है। छन्द योजना में यदि धीरे धीरे के अनुसार तात् और तप का क्रम भी बँपता चलता है। छन्द केवल तप का ही साहाय्य नहीं होता बरन् उसमें माधुर्य भाव की सृष्टि होती है। हमारे भारतीय छन्द-शास्त्रियों में महर्षि ऋषि सबने अधिक प्राचीन है तथा उनका छन्द-शास्त्र सबसे प्राचीन और प्रामाणिक ग्रन्थ है। उसमें एक करोड़ सड़सठ नाग सतहत्तर सहस्र दो सौ सोनह प्रकार के वर्ण रतों का उल्लेख है, जिसमें लगभग पचास ही छन्द लौकिक ससृष्ट में प्रयुक्त हुए हैं।

कुछ लोगों का कहना है कि लौकिक छन्द पहले-पहल महर्षि वाल्मीकि ने बनाया। प्रौढ़ के जोहों में एक को बगल से बिद्ध देखकर तथा दूसरे का उसी के साथ बिल्लाना हुआ देखकर सहसा शक्ति-हृदय द्रवित हो उठा और वे यह पढ़े—

‘मा निषाद प्रतिष्ठा स्वमगमः शाश्वतो मयाः ।

यस्मै श मिथुनादेकमवधोः काममोहितम् ॥

यह सुनकर वन-देवता को बड़ा आश्चर्य हुआ। यह तो वैदिक छन्दों से भिन्न एक नया ही छन्द बन गया है।^१ स्वयं वाल्मीकि को भी आश्चर्य हुआ कि मैंने क्या यह डाता ?^२ किन्तु यह सर्व मान्य है कि इनका मुख्य श्रोत वेद ही है।

छन्द योजना का काव्य में महत्त्व—जैसे विभिन्न प्रकार के वर्णों के उच्चारण के लिए विभिन्न प्रकार से कण्ठतालु के अभिघातों का भेद है और जैसे

(६) छन्द यह ध्वन्यात्मक आवृत्ति है, जो पद्य की छन्दोबद्ध रचना में व्यवस्था उत्पन्न करता है।—(फिर मुन्सरी)

(७) दो या कई वाक्यों को एक समान तुल्य करने के कवि-कुशलता को छन्द कहते हैं।—(विद्यन्तीलियन)

(८) छन्द वान के लिए है, शौल के लिए नहीं—(ग्रामो)

(९) कविता तो संगत का एक प्रकार है।—(सिद्धनी सैनियर और हेनरी लोज)

१—विभिन्न आम्नायादभ्योऽयं नूतनरछन्द सामवतारः ।

२—‘किमिदं व्याकृतं मया ।’ वाल्मीकि रामायण १, २, १६

के लिए छन्द का उपयोग किया जाता रहा है। छन्द शास्त्र के रचयिता विचार्य हैं। उन्हीं के नाम में इन गिन शास्त्र भी कहा जाता है।

जो रचना मात्रा, वर्ण-मात्रा, विराम, गति (लय) तथा तुक आदि के नियमों को दृष्टि में शुद्ध होती है, उसे पद्य कहते हैं।

छन्द—मर के अधिर मन्त्री तथा विनिष्ट मन्त्र को 'छन्द' कहा गया है। 'छन्द का हमारी मवेदनशीलता में भी घनिष्ठ मन्त्र है'—रिचर्ड्स। इसी लिए इन्हें कविता की प्रवृत्ति भी माना गया है।

मात्रा और गण विचार

मात्रा—जिसी भी वर्णों के उच्चारण में जो समय लगता है, उसे मात्रा कहते हैं।

मात्राएँ दो प्रकार की होती हैं—(१) ह्रस्व (लघु) (।), (२) दीर्घ (गुरु) (S) .

ह्रस्व (लघु) एक मात्रा वाले वर्णों को कहते हैं। यथा, क।

दीर्घ (गुरु)—इनके उच्चारण में लघु में दुगुना समय लगता है। यथा, का।

गुरु और लघु मात्राओं को समझने के लिए निम्नलिखित नियम हैं—

(१) मयुक्ताक्षर के पूर्व का वर्ण गुरु माना जाता है। जैसे, भक्त, रक्षक, वर्ण और लट्ट। जिन मयुक्ताक्षरों के पूर्व वर्णों के उच्चारण में अधिक जोर नहीं पड़ता वे लघु ही रहते हैं। जैसे, कुम्हार, शस्य, धन्य, सह्य आदि।

(२) अनुस्वार और विभक्त वाले वर्ण गुरु होते हैं। जैसे—सत, पक, दुःख और पुनः चन्द्र विन्दु वाले वर्ण गुरु नहीं माने जाते। जैसे—हंसना, फंसना आदि।

(३) हलन्त के पूर्व का वर्ण गुरु होता है। जैसे—राजन्, महात्मन्, सलगम् आदि हल् वर्णों की मात्रा नहीं मानी जाती।

(४) कही-कही लय और प्रवाह का दृष्टि से गुरु वर्ण लघु और लघु वर्ण गुरु माने जाते हैं। जैसे, मोहि में 'मो' लघु वर्ण है।

अन्तिम लघु वर्णों को विकल्प से दीर्घ पड़ा जाता है।

गण-विचार

गण—तीन वर्णों के सार्यक अथवा निर्यक समूह को गण कहते हैं। लघु और गुरु वर्णों के भेद से वर्णों में ८ गण होते हैं जिनके नाम और लक्षण निम्नलिखित सूत्र में निहित हैं :—

का प्रयोग किया जाना चाहिए । परिच्छेद या विभाजन करने के लिए शिखरिणा का प्रयोग हो तथा उदाहरण, रुचि और औचित्य का विचार करने में हरिणी का प्रयोग हो । राजाओं के द्वारा आशेष, क्रोध तथा धिक्कार, दुःख और वर्षा-प्रवास में मन्दाक्रान्ता छन्द, राजाओं का शीर्ष-वर्णन करने में सावरा तथा दोधक; मुक्तक सूक्तियों के लिए तोटक और नहट का प्रयोग होना चाहिए ।”

इसी प्रकार सफलता के लिये प्रस्थान या प्राप्ति में अन्वर्थनाम पुष्पिताम्बा, निराशा के साथ निवृत्ति में तोटक, कृतकृत्यता में सालिनी, बुधा वीरता प्रदर्शन में औपच्छन्दसिक क्रोडा के वर्णन में रयोद्धता, संयोग से स्वयं प्राप्त विपत्ति या सम्पत्ति में स्वागता, पवराहट में मत्तमयूर, प्रपञ्चों का परित्याग करने में ताराक्ष तथा वीरता आदि के वर्णन में शार्दूलविकीर्णित का प्रयोग किया गया है । भारतीय वाङ्मय में जितनी सूक्ष्मता से इस शास्त्र पर विचार किया गया है उतनी सूक्ष्मता और विचार के साथ अन्य किसी देश में नहीं हुआ । छन्द-योजना केवल पद्य-रचना के लिए नहीं थी वरन् इसमें प्रत्येक ध्वनि की विशेषता, उसके विभिन्न प्रयोग, भाव तथा रस से उसका सम्बन्ध और उन सम्बन्धों के माध्यम से परिणाम तक पहुँचने की कल्पना भी सन्निहित थी । महाकवियों ने वस्तु, भाव तथा रस के प्रभाव को स्थिर तथा पुष्ट रखने के लिए योग्य छन्दों का प्रयोग करके भाषा के रूप (Form) को अपनी छन्द-योजना शक्ति से अत्यन्त ही भव्यता के साथ निमित्त किया है । हिन्दी में जितने छन्द प्रयुक्त हुए हैं उनमें से अधिकांश संस्कृत षिगल पर ही अव्यभिचर हैं । हाँ, हिन्दी साहित्य के रीति-काल में कुछ मौलिक छन्दों का भी निर्माण हुआ है, जिनका प्रयोग संस्कृत साहित्य में नहीं हुआ है । साथ-ही हिन्दी के कुछ अपने मौलिक छन्द भी हैं जिनका विकास अपभ्रंश की मूल प्रकृति में हिन्दी तक हो सका है । किन्तु खेद है, कि इस सम्बन्ध में हिन्दी का मौलिक छन्द-शास्त्र अभी तक निमित्त नहीं हो सका है ।

छन्द (साहित्यिक विवेचन)

डा० जीनसेन ने लिखा है, “कविता पद्यमय निबन्ध है ।” काग्लाइल का मत है कि ‘कविता सगोतमय विचार है ।’ इसके अनुसार पाश्चात्य विद्वानों ने कविता और पद्य का अद्वैत समझ माना है । भारतीय भाषाओं में सिद्धान्त की दृष्टि से छन्द को कविता का अनिवार्य उपकरण नहीं माना है । इसी से साहित्य शास्त्र के अधिकांश ग्रन्थों में छन्द-प्रकरण नहीं है । सिद्धान्ततः कविता पर छन्द का अंकुश नहीं लगाया जा सकता । किन्तु उसे रोचक और प्रभावशाली बनाने

के लिए छन्द का उपयोग किया जाता रहा है। छन्द शास्त्र के रचयिता पिंगल-चार्य हैं। उन्हीं के नाम से इसे पिंगल शास्त्र भी कहा जाता है।

जो रचना मात्रा, वर्ण-सहस्रा, विराम, गति (लय) तथा तुक आदि के नियमों को दृष्टि से शुद्ध होनी है, उसे पद्य कहते हैं।

छन्द—लय के अधिक सचोले तथा विशिष्ट रूप को 'छन्द' कहा गया है। 'छन्द का हमारी सवेदनशीलता से भी घनिष्ठ संबंध है'—रिचर्ड्स। इसी लिए इन्हीं कविता की प्रकृति भी माना गया है।

मात्रा और गण विचार

मात्रा—किसी भी वर्ण के उच्चारण में जो समय लगता है, उसे मात्रा कहते हैं।

मात्राएँ दो प्रकार की होती हैं—(१) ह्रस्व (लघु) (।), (२) दीर्घ (गुरु) (S) .

ह्रस्व (लघु) एक मात्रा बाने वर्ण को कहते हैं। यथा, क।

दीर्घ (गुरु)—इनके उच्चारण में लघु में दुगुना समय लगता है। यथा, का।

गुरु और लघु मात्राओं को समझने के लिए निम्नलिखित नियम हैं—

(१) मयुक्ताक्षर के पूर्व का वर्ण गुरु माना जाता है। जैसे, भक्त, रक्षक, वर्ण और लट्। जिन सयुक्ताक्षरों के पूर्व वर्णों के उच्चारण में अधिक जोर नहीं पड़ता वे लघु ही रहते हैं। जैसे, मुग्धार, सस्य, कव्य, सह्य आदि।

(२) अनुस्वार और विभक्त वाले वर्ण गुरु होते हैं। जैसे—मन, पन, दुःख और पुनः अन्त बिन्दु बाने वर्ण गुरु नहीं माने जाते। जैसे—हंसना, पंमना आदि।

(३) हलन्त के पूर्व का वर्ण गुरु होता है। जैसे—राजन्, महारामन्, गलगम् आदि हल् वर्ण की मात्रा नहीं मानी जाती।

(४) वही-वही लय और प्रवाह का दृष्टि से गुरु वर्ण लघु और लघु वर्ण गुरु माने जाते हैं। जैसे, मोहि में 'मो' लघु वर्ण है।

अन्तिम लघु वर्णों को दिक्कत में सार्थ पड़ा जाता है।

गण-विचार

वैद्य - को गण कहते हैं।

‘य माता राज भान सलगम्’

१—अन्त के ‘ल’ से लघु (l) और ग से गुरु (S) मानिए ।

२—य से स तक—८ गण हैं । जैसे, यगण, भगण, तगण, रगण, जगण, भगण, नगण, सगण ।

३—किसी गण के पहले वर्ण से क्रमशः तीन वर्णों को एक साथ लीजिए जिससे लक्षण जान हो जाय । जैसे—यगण के लिए—^{l S S} ‘य मा ता’

४—विंगलशास्त्र में (म न भ य) गण शुभ हैं तथा शेष चार गण (ज र स त) अशुभ होते हैं ।

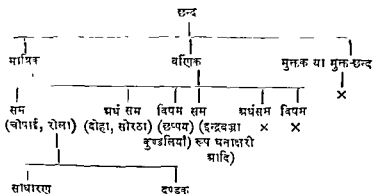
नीचे विंगलशास्त्र में प्रत्येक गण के देवता तथा उनके फल भी बताए गए हैं :—

छन्द-भेद

छन्द दो प्रकार के होते हैं—(१) मात्रिक (२) वर्णिक ।

मात्रिक छन्द—जिनमें सप्त-गुरु के विचार से मात्राएँ नियत रहती हैं तथा इनकी गणना को सुगम करने और मात्राओं के क्रम की व्यवस्था करने के लिए गणों की बलना की गई है ।

वर्णिक छन्द—जो वर्णों की सख्या के आधार पर आधारित होते हैं । सस्वृत वर्ण-वृत्तों में वर्णों की सख्या के अतिरिक्त गुरु-लघु का भी क्रम होना है । कुछ ऐसे भी वर्ण-वृत्त हैं जिनमें केवल वर्णों की सख्या ही नियत है, जैसे, कवित्त । छन्द-विवरण निम्नलिखित क्रम से प्रस्तुत किया जाता है :—



मात्रिक सम छन्द

(१) चौपाई—प्रत्येक चरण में १६ मात्राएँ : अन्त में दो गुरु । किन्तु अगण अथवा लगण न हो । जैसे—

| ५ | ५ | | | | | ५ ५

भये कुमार जबहि सब आता । = १६ मात्राएँ

दीन्ह जनेउ गुरु पितु माता ॥

(२) रोला (काव्य छन्द)—प्रत्येक चरण में ११ और १३ के विराम से २४ मात्राएँ ।

५ ५ | | | | ५ | ५ ५ | | | | ५ ५

जाके प्रति पद माँहि बला श्रीविष गनि राखें । = २४ मात्राएँ ।

रोला अथवा काव्य-छन्द ता कहै कवि भाखें ॥

निगम न लघु गुरु केर राने अन्तै गुरु दोरे ।

ग्यारह पर विश्राम और तेरह पर होई ॥

विशेष—रोना कल घोघोस, छट, गरिता यति घारी ।

(३) उल्लाला—प्रत्येक चरण में ८, ५ के विश्राम से १३ मात्राएँ होती हैं ।

५ ५ ५ ५ ५ ॥

हिन्दी के उच्चार हिन = १३ मात्राएँ

कष्ट अनेकन जिन सहे ।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र को,

कीर्ति सदा उज्ज्वल रहे ॥

(४) गीतिका—प्रत्येक चरण में १४, १२ के विश्राम से २६ मात्राएँ चौसरो, दसवी, सत्रहवी मात्राएँ लघु ; अन्त में रगण (५ । ५) होना चाहिए ।

५ । ५ ५ ५ । ५ ५ ५ । ५ । ५ । ५

मातृ भू-सी मातृ-भू है, अन्य से तुलना कही, = २६ मात्राएँ

यत्न से भी ढूँढ़ने पर, मिल हमे सकती नहीं ।

(५) हरिगीतिका—शृंगार, दिनकर यात चरम लग गाए
हरिगीतिका ।

१६, १२ के विश्राम से २८ मात्राएँ ।

। । । ५ ५ ५ । ५ । । । । । । । ५ । ५

मुनि धरो योगी सिद्ध संतत, विमल मन जेहि ध्यावही । = २८

कहि नेति निगम पुराण आगम, जागु कोरति गावही ॥

मात्रिक अर्ध सम

(१) दोहा—विषम चरणों में १३ और सम चरणों में ११ : अन्त में लघु वर्ण ।

। । । । । ५ ५ । । । । । । । । ५ ।

मुनहु भरत भाषी प्रबल बिलखि कहैउ मुनिनाथ । = २४ मात्राएँ

हानि ताभु जीवन मरनु जगु अपजगु विधि हाथ ॥

(२) सारठा—'दोहा उल्टे सोरठा ।' विषम ११, सम १३ = २४ मात्राएँ

५ । ५ । । ५ । । । । । । । ५ । । । ।

नील सरोरुह स्याम तरुन अछन बारिज मयन । = २४ मात्राएँ

वरउ सो मम उर धाम मदा छोर सागर मयन ॥

मात्रिक विषय

(१) कुरडलिया—इममे छ. चरण होने है । पहले दोहा, उसके पदनात् उमी में रोना । दोहे का अन्तिम पद रोते का प्रथम चरण होता है । प्रथम चरण का प्रथम शब्द अन्तिम चरण का अन्तिम शब्द होता है । जैसे—

आधी भाति गुधारि कै, सेन किसान विगोय ।
तब पोछे पड़तापनो, समै गयो जय खोय ॥
समै गयो जय खोय, नही फिर सेतो हूँ है ।
नै है हाकिम पोन, कहा तब ताको दे है ॥
बरने दीनदयाल, चालि तू तजि भव पाछी ।
सोउन साति संभाति, बिहगन ते विधि आछी ॥

(२) छप्पय—इममे छः चरण : प्रथम चार रोला के और अन्तिम दो उतारना के होने हैं ।

प्रभो ! पाप का पुज, कलह का कुज दूर हो ।
भवनो तल उल्लाह और सद्धर्म पूर हो ॥
रहे न निर्धन दीन, न भारत विषय छूर हो ।
रहे सदा निर्भीक, यही रण धीर दूर हो ॥
हे विद्याम्भर घर-घर यहाँ, धुनियो के उच्चार हो ।
उद्धार धर्म का हम करें, सच्चे आर्य कुमार हो ॥

वर्ण वृत्त-सम

(१) इन्द्र वज्रा—“ता ता जा गा गा शुभ इन्द्र वज्रा” = ११ वर्ण
उदाहरण—विद्यार्थियो नित्य उठो सबेरे,

आलस्य रूपी अरि को भगाओ ।

जागो पढ़ो ध्यान लगाय सारा,

होगा नही तो सब जन्म सारा ॥

(२) वसन्त तिलका—“गाओ वसन्त तिलका तू भजी जोगेगा”
= १४ वर्ण

उदाहरण—भू में रमी सारद की कमनीयता थी ।

नीला अनन्त नभ निर्मल हो गया था ॥

थी छा गई कुकुभ में अमिता मिठाभा ।

उत्पुल्ल सी प्रकृति थी प्रतिभास होनी ॥

मन्दकान्ता—वर सुमति को ‘माभनौ तान गा गा’ = १७ वर्ण

उदाहरण—तारे हूँ, तम टम गया, टा पर ब्योन लायी ।

पती बोले, तमपुर रने, प्योति पंती दिशा में ॥

(५) मालिनी—‘न न मि च यं ह पारो मानिनो मूर्तिद्वया ।

= ११ बरें

यथा, निज मचित बनेबे को करों नाप पाने ।

हुठ समय पयोश ने मुनो सर्व दाते ॥

छिर बहू-दिमना हो, व्यग्र हो, बंदिता हो ।

निज मुपन-मुखा से यो व्यथा साप दोती ॥

(५) वंशान्ध—दिवार वंशान्ध ‘ज ठा ज रा करो’ = १२ बरें

यथा, सजाति छाते छड़े निरुंज में ।

सजाति छाते दिन पे प्रनून के ॥

बने महा नीरव शान्त संवनी ।

सजाति पीते मधु को निनिद पे ॥

(६) शिखरिणी—‘य म न सभा लगी’ दिखरिणी । = १३ बरें।

उदाहरण—प्रवृत्ति भाभा से सरल चुपना से मुख से ।

बना जो देतो यो बहुचुलमनो भू विनिम को ॥

(७) शार्दूल विक्रीडित—प्रत्येक चरण में म गया, च गया, ज गया,

च गया, न गया त गया तथा अन्य नैकु

होता है । १२, ७ पर प्रति १६ बरें ।

उदाहरण—पूने बंज समान मंजू हरता यो मत्तताहारिणी ।

सोने सो कमनीय काति टन की यो दृष्टि उल्लेखिते ॥

(८) सर्वैया—२२ से २६ बरें तक के वृत्त सर्वैया कहलाते हैं ।

कई भेद हैं । यथा,

मदिरा—७ नगर और अन्त में एक पुर = २२ बरें ।

उदाहरण—बेगि कहीं तब रावर सौ भव बेगि बड़ा सरतन को ।

बात बनाद बनाइ कहा कह छाँड़िय भाजन बल्ल को ।

जानत है किछी जानत नाहिन तु भरने नद बल्ल को ।

ऐसहि कैने मनारण पूजत पूजे निना दूर बल्ल को ।

(९) मत्तानन्द सर्वैया—७ नगर और अन्त में दो पुर = २३ बरें

उदाहरण—

सोच पया न मया तन में, प्रभु जाने को माहि बने बेहि बना ।

घोड़ी पटो सो लटो रुपटो, भर पाँव उपानह की नहि बना ॥

द्वार लड़्यो द्विज दुर्वल देगि, रह्यो नकि सो बसुधा अभिरामा ।
 पूछत दोनदयान को धाम, बनारस आपनो नाम सुदामा ॥
 (१०) मुन्दरी—८ रागण और अन्त मे एक गुरु = २५ वर्ण ।

उदाहरण—

पद कोमल श्यामल घोर कलेवर, राजत कोटि मनोज सजाये ।
 वर बान सरागन, सोस जटा, सरगौरह सोचन सोन सुहाये ॥
 जिन देखे, मसी ! सनभाषहु ते 'तुलसी' निन तौ मन फेरि न पाये ।
 यह मारग भाज तिसोर बधू, विभु बैनि समेत सुभाय सिधाये ॥

मुक्त छन्द—

- (१) ये वर्णवृत्त गणो की गणना से मुक्त होते हैं ।
- (२) छन्दो मे वर्ण-संख्या और कही कही लघु-गुरु का विचार होता है ।
- (३) इन्हे वर्णिक दण्डक छन्द अथवा नवित भी कहते हैं ।
- (४) इनके प्रत्येक चरण मे २६ वर्ण से अधिक होते हैं ।

(१) मनहर (नवित)—इनके प्रत्येक चरण मे ३१ वर्ण होते हैं
 जिसके १६ और १५ वर्ण पर यति होती है । अन्तिम वर्ण गुरु होता है ।

उदाहरण—

ऊँचे घोर मन्दर के अन्दर रहनवारी,
 ऊँचे घोर मन्दर के अन्दर रहाती हैं ।
 बन्दमूल भोग करें बन्द मूल भोग करें,
 तीन बेर खाती ते वे तीन बेर खाती हैं ॥
 भूखन सिधिल अग भूखन सिधिल अंग,
 बिजन डुलाती ते वे बिजन डुलाती हैं ।
 'भूपन' भनत शिवराज वीर तेरे पास,
 मगन जडाली ते वे नगन जडाती हैं ॥

(२) घनाक्षरी—इसके दो भेद होते हैं—(१) रूप घनाक्षरी, (२) देव
 घनाक्षरी ।

रूप घनाक्षरी—इसके चारो चरण ३२-३२ वर्ण के होते हैं और
 अन्तिम दो वर्ण गुरु-लघु होते हैं । १६-१६ पर विराम होता है ।

चदाहरण—

घोस गया, घोस गया, खीर हो गुवाग गुम,
 गुहरे गहवाग गया, मग बागापो गुम ।
 घोस हो गया, मग गुहरे तरगापो मोर,
 गुम बरगापो, येम गुवा बरगापो गुम ।
 गुह टिःगापो नीम मग की निगापो छाग,
 मोरि-मोरि के घगुग मग निगापो गुम ।
 छाकर गो घग गापोगे बरगि मरी,
 बापो मग न बापो, टिर बापो मग मग गोम ॥

(३) देव पनासरी—

इसके प्रत्येक चरण में ३३ वर्ण होते हैं । अ, ए, इ, ई वर्णों के वां
 यनि; प्रत्येक चरण के अन्त में मगगु (॥) होता पाटिए ।

चदाहरण—

भिरुतो भनवारें विर बागक गुवारें वन,
 मोरनि गुहारें उठें जुगनू भमकि-भमकि ।
 घोर घनवारें मोर भुर वा भुरारें पाघ,
 भूमनि मघारें नार्चें दामिनी दमकि-दमकि ।
 भूवनि बघारें बहे भूवनि सगारें घग,
 हूकनि भभूकनि की उर में रामकि-रामकि ।
 कैसे कर राखें प्राण प्यारे 'जसवन्त' वित,
 नाही-नान्हीं बूँद करे मेपवा भमकि-भमकि ।

नवीन दृष्टिकोण और नूतन उपलब्धियाँ

(१) छायावाद से छन्द सम्बन्धी रूढ़ियों में परिवर्तन हुआ है । गीतों के
 गुण में स्यात्मकता की प्रधानता रही और संगीत तत्त्व की ओर लोगो का
 ध्यान रहा ।

(२) मुक्त छन्द (Blank verse) में छन्दों का बंधन तो स्वीकार
 नहीं किया गया । किन्तु गुणाढ्यता का प्रयास अवश्य रहा ।

(३) प्राजकल तुकान्त और अतुकान्त—दोनों प्रकार की कविताएँ लिखी
 जाती हैं। मुक्त छन्द में भाव और भाषा का सामंजस्य, आन्तरिक ऐक्य और
 नैसर्गिकता है ।

(४) बक्विर पन्त ने लिखा है—‘बक्विता हमारे प्राणी का संगीत है छन्द हृत्पन—छंद बक्विता का स्वभाव हो है।’ ससृजत वर्ण-वृत्त के प्रतीक; हिन्दी के माथिब-छन्द संगीत और सौन्दर्य के प्रतीक हैं।

(५) ह्रस्व और दीर्घ मात्राएँ स्पष्ट रूप से उच्चरित हो संगीतात्मकता की रक्षा करनी हैं। काव्य संगीत के मूलतन्तु स्वर हैं; मात्राओं में काव्य में अवस्था, प्रकृति, आकार-प्रसार, उठना-गिरना, कोमलता और कठोरता आदि का भाव-बोध कराया जाता है।

(६) करुणा के लिए हरिगीतिका, उदासीनता के लिए पीयूष वर्णन छन्द का प्रयोग होता है। रूपमाला, साप्ती, प्लवंगम आदि छन्दों को प्रयोग पन्त जी में अधिक दृष्टा है।



अध्याय ७

काव्य-दोष

दोष (क) उद्भेगजन को दोषः ।—(मणि पुराण)

—काव्यास्वाद में जो उद्भेग उत्पन्न करता हो, वह दोष है।

(ख) गुण विपर्ययात्मनो दोषः ।—(वामन)

—गुणों के विरोध में माने वाला दोष है।

(ग) 'मुख्यार्थ की प्रतीति में बाधक तत्त्व दोष है।'—(काव्य प्रयोग)

(घ) 'दोषास्तस्यापकर्षाः'—(साहित्य दर्पण)

शब्दार्थ द्वारा अपकर्ष हीन, कारक दोष हैं।

(ङ) 'मुख्यार्थ का जिससे अपकर्ष हो, वह दोष है (मम्मटाचार्य)

सदोष में जो काव्य को दूषित कर दे, उसके शब्द अथवा अर्थ में किसी प्रकार का विकार पैदा कर दे, वह दोष है।

भेद

काव्य-दोष तीन प्रकार के होते हैं—(क) शब्द या पद-दोष, (ख) अर्थ-दोष और (ग) रस-दोष।

(क) शब्द या पद-दोष—इसके अन्तर्गत मुख्य दोष निम्नलिखित हैं :—

(१) श्रुति कटुत्व, (२) व्युत्त संस्कृति, (३) ग्राम्यत्व, (४) अस्तीतत्व, (५) क्लृप्तत्व, (६) अप्रतीतत्व, (७) अक्रमत्व, (८) न्यून पदत्व और (९) अधिक पदत्व।

(ख) अर्थ-दोष मुख्य दो हैं :—

(१०) दुष्कमत्त्व, (११) पुनरुक्ति।

(ग) रस-दोष का विवरण लक्षण-प्रथों से देखिए। इसके अन्तर्गत १३ दोष हैं।

शब्द या पद-दोष

(१) श्रुतिकटुत्व—शृङ्गार आदि बोधल रस त्रिपदा रखनाओं में 'ट' वर्ण के प्रयोग अथवा 'ण' बड़ शब्दों से यह दोष होता है।

उदाहरण (१) उम वृत्त का दीर्घ्य धारवर्ग में

(२) भर्त्सना से भीत हो वह बान तब

(२) च्युतसंस्कृति—जब कोई शब्द व्याकरण के नि-
प्रयुक्त होना है तब भाषा के सम्भार में च्युत होने (गिर जाने)
'च्युत संस्कृति' दोष के भीतर आ जाता है। इसे 'व्याकरण-विषय' दो-
ष कहते हैं। यह कई प्रकार का होता है। यथा—निग-दोष, वचन-दोष,
दोष, गन्वि दोष तथा प्रत्यय-दोष।

उदाहरण (१) गरम वचन सीता जब बोला।

हरि प्रेरित सखिगन मति डोला॥

(२) सीता जू के रूप पर देवता कुरूप को हैं,

रूप ही के रूप तो बारि-बारि डारि॥ (—केसव)

'देवता' शब्द हिंदी में पुल्लिङ्ग है, किन्तु संस्कृत में स्त्रीलिङ्ग।

(३) ग्राम्यत्व—प्रादेशिक और गँवारु शब्द जो बोलचाल में प्रयुक्त
होने हो तथा साहित्यिक भाषा में जिनका प्रयोग न होता हो। यथा—दुआर,
सिंदोरी, गुरमिया आदि।

उदाहरण—मूड़ पै मुकुट धरे सोहत गोपाल हैं। 'मूड़' शब्द
ग्राम्य है।

(४) अश्लीलत्व—यह अत्यन्त भयंकर दोष है। 'कूहड़पन' किसी भी
दशा में शोभनीय नहीं होता। यह लज्जा, घृणा और अमंगल मूलक हुमा
करता है। जैसे —

(१) मैया है अथवा तू मेरी दो धन वाली गैया। (लज्जा)

(२) उम राजा का हथियार देखकर शत्रु नारियी भयभीत हो गईं।
(लज्जा)

(३) यह पका हुमा चूत है। संस्कृत में ग्राम अर्थ होता है। (लज्जा)

(४) क्या दुःख है क्यों मैला बेश। (घृणा)

(५) मूँदी आँखें सखि, प्रियतम ने,
मैं रही साथ ले अपनी (अमंगल मूलक)

(५) क्लिष्टत्व—अर्थ करने में जहाँ पहेली-सी गुलझानी पड़े। यथा—

(१) मंदिर-अरण्य—अथवा प्रभु यदि गए हरि-आहार बलि जात (मंदिर)
मंदिर-अरण्य (पाण = पन्द्रह दिन), हरि-आहार (सिंह का भोजन,

माँघ = महीना)

(२) कृष्ण-गान-कुमारी-महोदर धानन देनि मन्त्रान निहारे।

कृष्ण-गान (गगुन) को कुमारी (मदमी) का भाई (कन्टमा)

(३) मन्त्री जी की जन्म भूमि का धानप्रदान,

या निर्मित बट रहा सोन में कन-नन सार से।

मदमी जी की जन्मभूमि (जन्म) है, उमरा धानप्रदान (जन्म) है।

(९) अमृतोत्सव — जहाँ पारिभाषिक और सौह-अन्यद्वार तथा कान्-
भाषा में प्रयुक्त होने वाले शब्दों का प्रयोग न किया जाय मयरा सात्र में प्रति-
शब्द का प्रयोग भाषा में प्रयुक्त काल में किया जाय। जैसे :—

(१) आशय मेरा करो नाश, हे हरि, गुणदाई।

योग सात्र में 'वागना' धपे।

(२) पुत्र जन्म-उत्सव समय स्पर्श कोटह बट गाय।

स्पर्श का धपे (दान) है।

(७) अकर्मत्व—जहाँ वाक्य में कोई शब्द धपने उपयुक्त स्थान पर
प्रयुक्त नहीं होता है। यह दोष प्रायः उपसर्ग, धभ्यय और विभक्ति-विन्ध के
प्रयोग में होता है। यथा—

विश्व मे सीला निरन्तर कर रहे वे मानवी।

इसमें 'मानवी' सीला के पहले रखना चाहिए।

विशेष—यह वाक्य-दोष है।

(८) न्यून पदत्व—जहाँ इष्ट अर्थ प्राप्त करने के लिए अपनी ओर से
किसी शब्द को मिलाना पड़े। जैसे—

कृपावलोकनि होय तो सुरपति सों का काम ((आपकी ?)

(९) अधिक पदत्व—जहाँ वाक्य में अनावश्यक शब्दों का प्रयोग हो।
जैसे, फिर बोले वे वाणी। (वाणी शब्द अनावश्यक है।)

(ख) अर्थ-दोष

(१०) दुष्कर्मत्व—जब लोक या साख-विषय कोई बात कही जाय।

जैसे, (१) 'कूलहि कलहि न बैत।'

यह प्रकृति-विषय है। (बैत प्रलता और कलता भी है।)

(२) भारत-नन्दन मास्त को, मन को, खगराज को, बंग लज्जायो।

मास्तव में खगराज, मास्त और मन का क्रम होना चाहिए।

(११) पुनरुक्ति—जहाँ दृष्ट अर्थ की निधि होने पर भी उसे दोहराया जाय । जैसे—

इक तो मदन मिश्रण लगे, मुरछि परी सुधि नाहिं ।

दूजे बंद बंदरा भरी, पिरि पिरि विष बरसाहि ॥ (बिहारी)

इसमें 'मुरछि परी' से हो 'सुधि नाहि' का अर्थ प्रकट हो जाता है ।
 अतः पुनरुक्ति-दोष है ।

अध्याय ८ रीति-विचार

‘मये परिगटनाये त्रिग बोधी विवेक का उपयोग दिया जाता है, वो ‘रीति’ क्यों है।’ यह प्राचीन समाजोपपादाय को ऐसी दीक्षा है, जिस पर घोर साया बिना आध्यात्मिकता के बिने मूर्त हुए है। यह ऐसी प्रेरक दृष्टि है, जो साहित्यकार के व्यक्तित्व में ही छूट कर बाह्य क्षेत्रों को स्फुरित किया जाती है। प्रायः एक पाठ्याय समीक्षा पद्धतियों के उदय को यह एक ऐसी कड़ी है, जो एक दूसरे को मिलाती है। बिना इससे जा के रीति-काशीय विद्या धारा के धरत प्रवाह को समझने में साहित्यिक व्यक्तियों को कुछ कर्मों का अनुभव होगा। अतः, पाठ्यमय में रीतियों का सामान्य जोड़ो हुए उनके ऐतिहासिक विकास पर ध्यान देना धारा की प्रमुख समस्या है।

साहित्य में कई प्रकार के सम्प्रदाय हैं—मया रस, कृतकृति, रीति, पकोक्ति, ध्वनि, सम्प्रदाय आदि। इनमें रीति सम्प्रदाय के प्रसक्त भाषायी में दण्डो घोर वामन मुख्य हैं। वामन ने तो रीति को ‘काव्य की आत्मा’ माना है। इन सम्प्रदायों के ऊपर हिन्दी में जो भी मुख्य ग्रंथ लिखे गये वे संस्कृत के अनुकरण भाग हो रहे। हाँ, उनमें यत्किञ्चित् मौलिकता पाई जाती है। आचार्य केशव धलद्वार सम्प्रदाय के अनुयायी थे। आगे चलकर डाक्टर राममुन्दर दाग के दण्डो में ‘काव्य धारा का स्वच्छन्द प्रवाह रीति की नालियों में बहने लगा। महाकवि भूपण भी वीर रस-सम्पन्न रीति ग्रंथ ही लिख सके।’ इस प्रकार हिन्दी में रीति ग्रन्थों की परम्परा के आदि आचार्य केशवदास ही हैं। बिहारी ने भी अपने अर्थ-प्रतिपादन के कीर्तुहत् में ‘घाट-बाट’ देखने में जितना परिश्रम किया, उतना यदि वे हृदय की टोह में करते तो हिन्दी कविता उन्हें पारर अधिक सौभाग्यशालिनी होती। रीतिकाल के थोड़े से आचार्यों में ‘देव’ की गणना की जाती है। रीति सम्बन्धी उनकी कुछ स्वतन्त्र उद्भावनाओं का उल्लेख ‘मिथ बन्धुओं’ में किया है। डाक्टर राममुन्दर ने ‘हिन्दी भाषा और साहित्य के इतिहास’ में लिखा है, ‘पाण्डित्य के दृष्टिकोण से रीति काल के समस्त कवियों में देव का स्थान आचार्य केशवदास से कुछ नीचे माना जा सकता है, कलाकार की दृष्टि से वे बिहारी से निम्न ठहर सकते हैं। परन्तु अनुभव और सूक्ष्मदक्षिणा में उच्चकोटि की काव्य प्रतिभा का मिश्रण करने और

न, प्रवृत्ति, व्यवहार आदि भी होने हैं। जिंग १११ तथा
 को वीं स्वभावज वृत्तियाँ दृष्टा करती हैं, उसी प्रकार १ वृत्ति
 है।

इस प्रकार वृत्ति के पारिभाषिक पक्ष पर विचार करने से
 है कि इसका दोष अत्यन्त व्याप्त है तथा रसानुभूति में इसका
 अन्त आवरण है।

वृत्ति और रस—वृत्तियों के दर्शकों तथा पाठकों के हृदय में रस तथा
 का संचार होता है। इस सम्बन्ध में भरत मुनि का प्रयास उल्लेखनीय है।
 ने इनका सम्बन्ध भिन्न-भिन्न रसों से जोड़ा है, क्योंकि अभिनय सभी सफल
 है जब उगने तद्-तद् विषयक रस की भी वृष्टि होती हो। वैशिकी वृत्ति
 वृद्धार तथा हास्य, मात्सवी में वीर, रौद्र, अद्भुत; आरभटी में भयानक,
 रस, रौद्र; और भारती में करुण तथा अद्भुत रसों का सम्मिश्रण होता है।
 नाट्यकारों ने कुछ परिवर्तन के साथ वृत्ति और रस में सामञ्जस्य स्थापित
 है। यथा—

‘वृद्धारे चैव हास्ये च वृत्तिः स्याद् वैशिकीतिहा।

सात्त्वती नाम साज्ञेया, वीररौद्राद्भुताथया ॥६५॥

भयानके च वीभक्ते, रौद्रे चारभटी भवेत्।

भारती चापि विज्ञेया, करुणाद्भुत संश्रया ॥६६॥

—नाट्य शास्त्र २२

उपयुक्त विवेचन में सात्त्वती में रौद्र, अद्भुत; आरभटी में रौद्र तथा
 भारती में अद्भुत रसों की पुनरावृत्ति हो गई है। यहाँ इसका तात्पर्य एक के
 स्थान तथा दूसरे के उपप्रधान होने से है। छट्ट ने कहा है—वृत्तियों का प्रयोग
 चित्त के साथ करना चाहिए।

वृत्ति और रीति—प्रलङ्कार शास्त्र में वृत्ति के अन्तर्गत वाक्य-वृत्ति भी
 आती है। अभिधा, लक्षणा, तात्पर्य तथा व्यञ्जना के लिए भी वाक्य-वृत्ति का
 प्रयोग होता है। इन्हें ‘वाक्य-वृत्तियाँ’ कहते हैं। किन्तु कालान्तर में नाट्य वृत्ति
 का छोड़ कर दोष सब वृत्तियाँ भुला दी गईं। वाक्य-वृत्ति में उपनागरिका, पद्म्या
 और कोमला मुख्य रूप से आती हैं। किन्तु वामन में इनका अन्तर्भाव हो गया
 है।^१ मम्मटाचार्य ने वृत्तियों की रीतियों के साथ अभिन्न मान कर उन दोनों

१ पृतागित्तो वृत्तयः वामनादीनां मने विदर्भी गौडी पाश्चात्याख्या रीतियो

मताः।

—वाक्य प्रकाश १।४

अध्याय १, वृत्ति-विचार

मनुष्यों के दो वर्गों में 'मान' को दूधारे माहित-मान्य को धारण किया है, जिस पर मान-मानों एक विशेष-व्यक्तिगत होता रहा है, मगर जो धारण को मान-मान में 'मान' मान के रूप में दृष्टिगत है। वृत्तियों की वृत्तियों के मातृ-मान को विचार मान को मान के दोहरा रहा मगर मही को मानों; इसी मान-मान पर मान मही को माना। मानों के प्रतिस्पर्धियों में मान-मान माना है कि वृत्ति, मानों को रग में मान-मान स्पर्धियों विचार मान। मानों के वृत्ति मानों का मान-मानों मानों मानों मानों के मानों पर मानों का मान मान के तरीकों को भी मानों का प्रमाण करो है, जो मानों दृष्टिगत न होकर मानों के मानों को धारण मान रहे माना है।

वृत्तियों का रग को रग में मान-मान जोड़ने के पूर्व यह धारण है कि वृत्ति के 'प्रतिमान' पर मान विचार किया जाय। 'वृत्ति' मान वृत्ति-मानों मानों से 'मान' प्रत्यय के संयोग से बना है, जिसका अर्थ है—पुनरापन का साधक व्यापार; यह व्यापार जो मानों, मानों, मानों, मानों को प्राप्ति में सहायक हो। अभिनव गुप्त ने 'वृत्ति' को 'साधक व्यापार' कहा है। अभिनव भारती में 'वृत्ति' को 'काव्य तथा नाट्य की माता' कहा गया है।^१ किन्तु काव्य तक ही इसका क्षेत्र परिमित नहीं है। 'समस्त संसार ही वृत्तियों से व्याप्त है।' × मानार्थ भरत मुनि 'रसोचित चेष्टा को ही वृत्ति स्वीकार करते हैं'। 'तथा वृत्तयः काव्य मात्रा इति यदुक्तं मुनिना नत्र रसोचित एवं चेष्टा विशेषो वृत्तिः।' लोचन पृष्ठ २३२, ३ उद्धृत। आनन्द वर्धनाचार्य ने कहा है—'व्यवहारोहि वृत्तिरित्युच्यते' व्यवहार ही मर्मात् बल ही वृत्ति कहलाती है। इसके अर्थ-

१ तस्माद् व्यापारः पुमर्थ साधको वृत्तिः । स च सर्वत्र वर्ण्यते इत्यतो वृत्तिः काव्यस्य मात्रिका इति । वृत्तयो नाट्य मात्राः ।

—अभिनव भारती ।

× आस्तां वाच्यार्थं, सर्वाहि संसारः वृत्तिचतुर्केन व्याप्तः ।

—अभिनव भारती

9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-10

$$m = 2^k \cdot p_1^{a_1} \cdot p_2^{a_2} \cdot \dots \cdot p_r^{a_r} \quad \text{and} \quad n = 2^l \cdot q_1^{b_1} \cdot q_2^{b_2} \cdot \dots \cdot q_s^{b_s}$$

1000

From the above it follows that the number of elements in the set S is

51

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

10-10-1944

पुनः पुनः पुनः - पुनः पुनः पुनः पुनः पुनः पुनः पुनः पुनः

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible][illegible]

३. सुदृढ — दृढ, दृढ-शक्ति; ४. शक्ति, शक्ति, दृढ-शक्ति, दृढ-शक्ति के अभाव में

संसार, यज्ञ, धर्म इत्यादि में कर्म-भोग का अन्त होता है।

कृष्ण गीता (११) में कृष्ण परमहंस के भाव हैं कि जो मनुष्य मेरे सामने खड़ा हो

Figure 9

[illegible]

॥ ५५ ॥

भगवान्ने च दानं, गौडं पाणिपति भवेत् ।

भारती अर्चि दिवेदा वसन्तसुख मध्या ॥६६॥

- नवम् मास २२

जलपुंग विशेषतः में मात्स्यी में रीड, अरमुन, भारभटी में रीड तथा भारनी में अरमुन तथा की गुरहाहति हो गई है। यही दृग्वा तापमें एक के प्रधान तथा दूसरे के उपप्रधान होने से है। रीड में कहा है—वृत्तियों का प्रयोग धीरेधीरे के साथ करना चाहिए।

सृष्टि और रीति—समष्टि का व्यवस्थापन में शक्ति के अनन्त सृष्टि भी पाया है। अभिषेक, वसन्त, शान्ति तथा श्रद्धा के लिए भी सृष्टि का प्रयोग होता है। इन 'समष्टि-सृष्टियों' कहते हैं। किन्तु मानव-सृष्टि का छोड़ कर तो सृष्टि सृष्टि ही नहीं दी गई। समष्टि-सृष्टि में उपनामिका, पुरुष और योगिता मुख्य रूप से आती है। किन्तु मानव में इनका अन्तर्भाव हो गया है। 'महामाया' ने सृष्टियों को रीतियों के साथ अभिन्न मान कर उन दोनों

१७॥ अग्निप्रो वृत्तयः सामनादीनां मते वैदर्भी गौडी पाञ्चाङ्ग्याख्या रीतियो
मताः । —वाक्य प्रकाशः १ । ४

—आव्य प्रकाश ६ । ४

अध्याय ९ वृत्ति-विचार

मनोधा के वे प्राचीन 'मान' जो हमारे साहित्य-शास्त्र की स्तम्भों में हैं, जिन पर अनेकियों का विवेचन-समुत्थान होता रहा है, समझ और समझ को परिचित करने में 'मान' मान के रूप में गृहीत है। वृत्तियों एवं रीतियों के समुचित मान के बिना काव्य और नाटक के प्रेरक तत्त्व समझे नहीं जा सकते, उनको भावभूमि पर उतरा नहीं जा सकता। अतः ऐसी परिस्थिति में य. प. पण्डित धारदारक है कि शृति, रीति और रंग में सामञ्जस्य स्थापित किया जाय। धार्मिक दिन वृत्त गौरवित काव्य-मनोपी पाश्चात्य समीक्षा विद्वानों के 'मानों' पर भारतीय काव्य तथा नाटक के तत्त्वों को भी बसने का प्रयास करते हैं, जो व्यापक दृष्टिकोण न होकर संकुचित बुद्धिधर्मों की अभिव्यक्ति मात्र रह जाता है।

वृत्तियों का रंग और रीति से सम्बन्ध जोड़ने के पूर्व यह धारदारक है कि वृत्ति के 'परिभाषिक' पक्ष पर विचार किया जाय। 'वृत्ति' शब्द वृत्-वर्तने धातु से 'क्तिन्' प्रत्यय के संयोग से बना है, जिसका अर्थ है—पुरुषार्थ का साधक व्यापार; वह व्यापार जो धर्म, धर्म, काम, मोक्ष की प्राप्ति में सहायक हो। अभिनव गुप्त ने 'वृत्ति' को 'साधक व्यापार' कहा है। अभिनव भारती में 'वृत्ति' को 'काव्य तथा नाट्य की माता' कहा गया है।^१ किन्तु काव्य तक ही इसका क्षेत्र परिमित नहीं है। 'समस्त संसार ही वृत्तियों से व्याप्त है।' X आचार्य भरत मुनि 'रसोचित चेष्टा की ही वृत्ति स्वीकार करते हैं'। 'तथा वृत्तयः काव्य मातरः इति मनुक्तं मुनिना नत्र रसोचित एवं चेष्टा त्रिषोषोवृत्तिः।' लोचन पृष्ठ २३२, ३ उद्योत। भानन्द वर्धनाचार्य ने कहा है—'व्यवहारोहि वृत्तिरित्युच्यते' व्यवहार ही अर्थात् वृत्ति ही वृत्ति कहलाती है। इसके अर्थ-

१ तस्माद् व्यापारः पुमर्थं साधको वृत्तिः । स च सर्वत्र धर्यते इत्यतो वृत्तिः काव्यस्य मातृका इति । वृत्तयो नाट्य मातरः ।

X आस्तां वाच्यार्थं, सगृहि संसारः वृत्तिचतुष्केन ३

भी आती है। हाँ, इस साम्प्रदाय से सम्बद्ध आचार्यो माना हो।

इन वृत्तियों का हिन्दी साहित्य में कक्षा तक विचार- है, इसे भी देख लेना अत्यन्त आवश्यक है। सैद्धान्तिक विवेचन के यत्किंचित् प्रकाश अवश्य डाला गया है, पर सक्षय रूप में नहीं। आचार्य गद्य में टोकाये और वृत्तियाँ भी लिखते थे। किन्तु हिन्दी में भाषा का प्रयोग अधिक हुआ है। इससे यह पता चलता है कि वृत्तियों को का पर्याय मान लिया गया है।

इस प्रकार वृत्ति, रस और रीति के तत्त्वों का निरूपण करते हुए उनके सम्बन्धों पर प्रकाश डाला गया है। वास्तव में वृत्तियों के समुचित अध्ययन में हमारे आलोचनात्मक दृष्टि-बिन्दु का विस्तार होता है। यों तो वृत्तियों का उपयोग हमारे नित्य-प्रति के साहित्यिक जीवन में होता रहता है। किन्तु उसके सम्यक् ज्ञान से साहित्य में शिष्टता आती है, भाव-गाम्भीर्य की दृष्टि हुई गूढ़ता पुनः जुड़ने लगती है। वृत्तियों का रीति और रस में अन्तर्भूत हो जाना वाङ्मय को एक महत्त्वपूर्ण घटना है। इसकी उत्पत्ति तथा वर्गीकरण का ही आधार साहित्य-विकास की दृष्टि में एक सशक्त प्रयोग है, जिससे हम चञ्चल नहीं रह सकते। इसकी उत्पत्ति से हमें रास और वैष्णव विचार-धाराओं के क्रमिक विकास का तारतम्य मालूम होता है। जिस पर फिर कभी विचार किया जायगा। 'वृत्तियों' नाटकीय अङ्ग हैं, इनसे काव्य को भी रमणीयता प्राप्त होती है।

कई साम्प्रदायिक आचार्यों ने विभिन्न रूपों को काव्यात्मा मान कर अपने-अपने सम्प्रदायों का विकास किया गया है। यथा—रस, अलङ्कार, रीति वृत्ति, ध्वनि तथा वक्रोक्ति आदि। किन्तु काव्य न तो अन्त तक रसमय हो होता है, न ध्वनिमय, न अलङ्कारमय, न वक्रोक्तिमय ही। ये सब काव्य को सरस, सुन्दर एवं रमणीय बनाने के साधन विधेय हैं। वास्तव में श्रीचरित्य सम्प्रदाय ही सर्वमान्य है जिसमें सभी तत्त्वों का यथा स्थान यथोचित प्रयोग होना चाहिए। शेमेन्द्र ने श्रीचरित्य की ही रस सिद्ध काव्य का प्राण माना है। 'श्रीचरित्य' रस सिद्धस्य स्थिरं काव्यस्य जोडितम्।' ऐसी स्थिति में यदि वृत्ति विचार रसानुभूति के रूप में हो तो उससे श्रीचरित्य की परम सीमा तक पहुँचा जा सकता है, जो सरकाव्य का एक मात्र दृष्ट है। अतः काव्य में सभी अङ्गों और तरवों का उचित सन्निवेश होना आवश्यक है।

अर्थात् आचार्य कुन्वर ने हों 'स्वभावोक्ति' को भलकार नहीं माना है ।^१ किन्तु उसी मता उन्होंने भी स्वीकार की है । कुन्वर की परम्परा में माने हैं । आचार्य स्वभावोक्ति का एक प्रकार उसे वाक्य का भलकार न मानकर भलकार्य मानते हैं । साहित्य की दृष्टि में उसका महत्त्व स्वीकार करते हैं; किन्तु उनकी दृष्टि पर है ।^२ कुन्वर की इस मान्यता पर शङ्कन महिमभट्ट ने अपने विवेक में किया है और उन्होंने 'स्वभावोक्ति' को भलकार माना है । विचारों का समर्थन हेमचन्द्र और माणिक्यचन्द्र ने किया है । 'वस्तु-निर्देश' में विगी भी वस्तु का प्रत्यक्ष ज्ञान दो प्रकार का होता है—(१) निवृत्त्यन, (२) मविवृत्त्यन । उनका निर्देश भी दो प्रकार का होता है—(१) सामान्यजन-द्वारा, (२) प्रतिभा-गम्यन करि द्वारा । किसी वस्तु का स्वभाव दो प्रकार का होता है—(१) सामान्य स्वभाव, (२) विशिष्ट स्वभाव । वस्तु का विशिष्ट स्वभाव गिद्ध न होकर साध्यमान होता है—यही 'स्वभावोक्ति' भलकार का विषय है ।^३

आचार्य रद्रट ने अपने 'काव्यालंकार' में अर्थालंकारों का वर्गीकरण (१) धीरम्य, (२) वास्तव, (३) भविष्य और (४) श्लेष के रूप में किया है तथा उन्होंने 'वास्तव' के अन्तर्गत 'जाति' (स्वभावोक्ति) भलकार का उल्लेख किया है । 'जहाँ किसी अवस्था, स्वभावादि के अनुसार ही उसका वर्णन किया जाय वहाँ 'स्वभावोक्ति' भलकार होता है । आचार्य मम्मट ने 'काव्य प्रकाश' में लिखा है, 'स्वभावोक्ति उस भलकार को कहते हैं जिसमें वचनो आदि की आत्म-

१ स्वभाव व्यतिरेकेण वक्तुमेव न युज्यते ।

वस्तु तद्वद्विस्तं यस्मात् निरुपायं पश्यते ॥ व० जी० २।१२

२. उदारस्वपरिस्पन्द सुन्दरत्वेन वर्णनम् ।

वस्तुनो वक्र शब्दवर्गोचरत्वेन वक्रता ॥ व० जी० ३।१

३. उच्यते वस्तुनस्तावद् द्वैरूप्यमिह विद्यते ।

तत्रैकमय सामान्य यद्विवर्त्यवर्गोचरः ॥

स एव सर्व शब्दानां विषयः परिकीर्तितः ।

अतएवाभिधेयन्ते ध्यामलं बोधयन्त्यलम् ॥

विशिष्टमस्य यद्रूप तत्र प्रत्यक्षस्य गोचरः ।

स एव सारवि गिरां गोचरः प्रतिभाभुवाम् ॥

—व्याक्त विवेक २।११४-११६

गया। उद्भट ने स्वभावोक्ति के क्षेत्र को बहुत
 किमी क्रिया में प्रवृत्त होने वाले मृग-सावक आदि का
 मान लिया। प्रतिहारेन्दुराज ने निश्चय ही उसके
 किया और भोजराज ने उसकी पूर्ण व्यापक प्रतिष्ठा
 के अनुयायी हैं; किन्तु उनमें नवीन दिशा की ओर सकेत
 वक्रोक्ति के भीतर ही रसवत्, प्रेम, ऊर्जस्वी आदि रस
 परिकल्पना की है। भोजराज ने इन अलंकारों को वक्रोक्ति के क्षेत्र
 'रसोक्ति' के अन्तर्गत कर दिया है। इस प्रकार आचार्य दण्डी का
 वाङ्मय विभाजन भोजराज में 'त्रिविध' रूप धारण कर लेता है।
 मैं हम स्वभावोक्ति का विस्तृत विवरण नहीं पाते। उन्होंने उसे
 कहकर छोड़ दिया है। भोजराज ने 'भिन्न-भिन्न अवस्थाओं
 स्वभाव में ही उत्पन्न होते हैं, उन्हें ही 'जाति' कहा है।
 वाच्य में भी स्वभाव की योजना करनी पड़ी, किन्तु वहीं पर वह
 अन्तर्भूत है। उक्ति के रूप में नहीं, व्यक्तिके रूप में ही उस पर विचार किया
 जा सकता है।

हिन्दी की साहित्य-शास्त्र सीधे संस्कृत से रिकय में मिला है। ऐसी स्थिति
 में वक्रोक्ति के अतिरिक्त भी स्वभावोक्ति का जो वाङ्मय है—उम और भी
 साहित्य-शास्त्रियों का ध्यान जाना आवश्यक है। तभी निर्माता और निर्मित;
 अलङ्कृति और अलंकारों का अन्तर स्पष्ट हो सकता है। निष्कर्ष यह कि
 'स्वभावोक्ति' अलङ्कार है वस्तु-निर्देश मात्र नहीं। अलंकार का तात्त्विक सम्बन्ध
 मात्र वर्णन-प्रणाली से नहीं है। वाच्य से व्यङ्ग्य की ओर जाने वाली हिन्दी-
 चिन्ता-धारा में हमका विशेष महत्त्व है।

१. ५५ आचरते यानि रूपानि वस्तुनः ।

२. ५६ यो निरुपेक्षः सति यानि प्रदर्शने ॥

त क्रिया तथा रूपादि का वर्णन किया जाय ।^१ आचार्यों ने वक्रोक्ति के स्वभाव की समीक्षा के लिए उसका 'स्वभावोक्ति' के साथ सम्बन्ध-निर्धारण आवश्यक माना है । बाणभट्ट ने स्वभावोक्ति को 'जाति' कहा है । वह (जाति) ग्राम्य, साधारण, वासी या फीकी न हो ।^२ इस प्रकार बाण भट्ट ने लौकिक तथा शास्त्रीय—दोनों प्रकार के वर्णनों से 'जाति' को भिन्न कर दिया । आचार्य भामह ने 'स्वभावोक्ति' को नित्य प्रति की बातचीत से पृथक् माना है । वे लोक-वार्ता या शास्त्र-वार्ता को काव्य नहीं मानते ।^३

भामह ने 'स्वभावोक्ति' अलंकार की सत्ता मानी है । किन्तु उसमें चमत्कार-जन्म गुण होने चाहिये ।^४ आचार्य दण्डी ने 'भिन्नं द्विधा स्वभावोक्तिर्व-क्रोक्तिश्चेति वाङ्मयम्' के अनुसार समस्त वाङ्मय को स्वभावोक्ति और वक्रोक्ति की परिधि में माना है । उनके अनुसार 'अलंकार पदार्थों के नाना अवस्थाओं में विद्यमान साक्षात् रूप में प्रकट करने वाली 'स्वभावोक्ति' है ।^५ दण्डी ने स्वभावोक्ति का दूसरा नाम 'जाति' माना है और उसे 'आधा अलंकार' (प्रथम अलंकार, की उपाधि से विभूषित किया है । स्वभावोक्ति से ही वक्रोक्ति के क्षेत्र का प्रारम्भ मानकर उसका पदवसान उन्होंने काव्य में कर दिया है । भामह की 'वार्ता' दण्डी में है । किन्तु वे शास्त्र के समान ही उसका काव्य में भी अस्तित्व मानते हैं ।

खेद है, हिन्दी में 'स्वभावोक्ति' के जाति-रूप पर तो विद्वानों का ध्यान गया भी है; किन्तु उसके गुण, क्रिया और द्रव्य रूप पर पर्याप्त प्रकाश नहीं डाला

१. स्वभावोक्तिस्तु द्विभावेः स्वक्रिया रूपवर्णनम् ।
—का० प्र० १०।१६८।४१२

२. नवोऽर्थे जातिरग्राम्या, श्लेषो क्षिप्त स्फुटोरसः ।
विक्टाक्षर बन्धश्च कृत्स्नमेकत्र दुर्लभम् ॥—बाणभट्ट

३. गतोऽस्तुमर्को भातीन्दुः वासाय पक्षिणः ।
इत्येवमादि किं काव्यं ? वार्तामेनां प्रचक्षते ॥
—भामह २।८

४. स्वभावोक्तिलङ्कार इति केचित् प्रचक्षते ।
अर्थस्य तदवस्थत्वं स्वभावोऽभिहितं यथा ॥
भामह, २।६३-४

५. आचार्य विष्णुपत्नी ।
निर्णय ॥

कल के लक्ष्य के प्रति है जिन्के अन्तर्गत सब में पाते 'मनुष्य' के
 अन्तर्गत सब किस्में—जिन्की कला में प्रकट होकर आता कोई-न पहला
 करता है—इस विभिन्न रूप का जो नाम अभिव्यञ्जना है।' १
 आते ही उसका अन्त अन्तर्गत होता है, वह अभिव्यञ्जना का मार्ग है।
 मनुष्य की भावना में निज में अन्त, आन्तर की धारा प्रवाहित होते
 जिन्के अभिव्यञ्जना में हमारे के अन्तर्गत मनुष्य भौतिक रूपों—वाक्, रस, रंग,
 रस आदि में प्रकट हो जाते हैं। अभिव्यञ्जना का सामर्थ्य सब मनोवैज्ञानिक
 प्रक्रिया का ही अभिव्यञ्जना है, उनका भौतिक रूप सब अन्त रूप करता है।
 भावार्थि-प्रकृत एक सब भौतिक या भौतिक है। उनका सम्बन्ध बलात्मक
 अभिव्यञ्जना में नहीं होता। कला का सामर्थ्य सब सामर्थ्यमय है।

कला में कला के क्षेत्र में आता है। हिन्दु न तो यह अनुभूति, या
 मूर्त विचार और न दोनों का समर्थन है हिन्दु पर अन्तर्गत आन्तर के शब्दों
 में उसे 'अनुभूति' का विचार, या 'मौलिक प्रक्रिया' ही कहा जा सकता है।
 भावार्थि-प्रकृत की अभिव्यञ्जना का अन्तर्गत सब क्षेत्रों में कला को 'भाव',
 'मनुष्य' के क्षेत्र में भी आकर कर दिया है। वह 'भाव', 'भाव' को अन्तर्गत
 अन्तर्गत ही अन्तर्गत मानता है। सब का मूल्य यदि 'मौलिक' में है तो वह भी
 समर्थन नहीं क्योंकि मनुष्य और अनुभूति का विवेक नहीं हो सकता। अन्तः
 कला का मूल्य कला में ही है।' (Art for Arts'sake)

अभिव्यञ्जनावाद की मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि समझने के लिए उपदेशवाद
 (Didacticism) को समझ लेना आवश्यक होगा। उपदेशवादी प्रवृत्तियों
 के पलायन में ही अभिव्यञ्जनावादियों का उदय हुआ है। हिन्दु उपदेशवाद
 समाज की एक ऐसी टोम मान्यता है, जो समाज और जीवन दोनों के मद्देन
 निकट रहेगा। उपदेशवादी पलायन ने कला के रूप पक्ष को छोड़ नहीं, उसके
 उद्देश्य की ओर ही विशेष ध्यान दिया है। रस्किन इस मिथ्यात्व का अनुयायी
 या "Ruskin said bluntly that the arts, must be didactic
 to the people, as thier Chief end" होरेस ने बलात्कार को शिक्षक,
 अनुभूति, या दोनों कहा है—, Horace asserts that the poet is
 to teach, to please, or to do both, दन्ते ने नीति शास्त्र या नैतिक
 क्रिया-बलात्कार पर ही अपनी सुखात्मक अनुभूतियों को आधारित किया है।
 Dante says that the genus of philosophy to which his
 comedy is to be assigned is moral activity or ethies." दोनो जैसे बलात्कारों ने भी 'उपदेशवाद' को अपने जीवन का महामन्त्र माना

अध्याय ११

अभिव्यञ्जनावेद

‘क्रोचे’ का ‘अभिव्यञ्जनावेद’ यूरोपीय समीक्षा-शास्त्र का एक सामान्य सम्प्रदाय है। सत्रहवीं शताब्दी में पुरानी ग्रीक-कला का नया विश्लेषक आचार्य लेमिङ्ग ‘आत्म सौन्दर्य’ से सम्पन्न अभिव्यञ्जना को ही काव्य मानता है। ‘काल-रिज’ ने ‘सौन्दर्य’ के माध्यम से भावों का वह उन्मेष जो तात्कालिक सुखानुभूति की गृष्टि करती है, उसे ही काव्य मानते हैं। कुछ लोग इस अभिव्यञ्जनावेद को एक प्रकार का ‘वक्तोक्तिवाद’ मानते हैं। किन्तु यह कुत्तक के वक्तोक्ति से सर्वथा भिन्न है। यद्यत्ता वहाँ तक अपेक्षित है, जहाँ तक उसका सम्बन्ध हृदय की किसी अनुभूति से हो। चमत्कारवादी कलाकारों ने व्यञ्जना-प्रणाली में सजोवता का ही सब कुछ मान लिया था और उन्होंने ‘कलायें कला’ की गृष्टि की थीं! स्वानुभूति की प्राचीन पर ही कला का अभ्युदय होता है। सौन्दर्यानुभूति की परम्परागत रूढ़ि शैली ही कला है, ऐसा पश्चात्त्य समीक्षक मानते हैं। किन्तु भावोद्रेक और रसोद्रेक जो उसकी स्वाभाविक क्रियाएँ हैं, उसे वे अस्वीकार करते हैं। प्रसिद्ध इटैलियन काव्य-मीमांसक क्रोचे ने सर्व प्रथम इसके शास्त्रीय पक्ष की विवेचना की। उसने अनुभूति को ही अभिव्यञ्जना माना; शब्द और चिन्ताओं को उसका स्थूल उपकरण मात्र।

मानसिक व्यापार की सूक्ष्मतम क्रियाओं पर ही यह ‘वाद’ आधारित है। क्रोचे काव्य तथा कलाओं को एक स्वतन्त्र आध्यात्मिक व्यापार का परिणाम मानता है। उसके मत में दृश्य जगत् की कोई सत्ता नहीं। मन की ही एक प्रक्रिया दृश्य जगत् को जन्म देती है। उसकी एक दूसरी प्रक्रिया कलात्मक आकलन करती है। जगत् उसी मानसिक वृत्ति का प्रतिबिम्ब मात्र है। अभिव्यञ्जना मानव मन की अन्तर्निहित प्रवृत्तियों का प्रकाशन है, जिसका क्षेत्र मनुष्य का अन्तर्गत है, बाह्य जगत् के छाया-चित्र उसी के प्रतिबिम्ब हैं। सौन्दर्य-ग्रहण की अभिव्यक्ति में कुछ लोग उसकी सत्ता द्रव्य में, कुछ रूप में और कुछ दोनों में मानते हैं। किन्तु क्रोचे एक मात्र रूप (Form) को ही सौन्दर्य का आधार स्वीकार करता है। वह अभिव्यक्ति को ही सब कुछ मानता है क्योंकि यह स्वयं प्रकाश ज्ञान (Intuition) पर ही आधारित है न कि भावपरक एवं आनन्दपरक सीमाओं में आवद्ध। कला तो श्रेय और प्रेय दोनों से ऊपर है। वह तो मानव

[illegible]

अभिव्यञ्जनावेद

‘क्रोचे’ का ‘अभिव्यञ्जनावेद’ यूरोपीय समीक्षा-शास्त्र का एक सामान्य सम्प्रदाय है। सत्रहवीं शताब्दी में पुरानी ग्रीक-कला का नया विश्लेषक आचार्य लेसिङ्ग ‘आत्म सौन्दर्य’ से सम्पन्न अभिव्यञ्जना को ही काव्य मानता है। काल-रिज ने ‘सौन्दर्य’ के माध्यम से भावों का वह उन्मेष जो तात्कालिक सुखानुभूति की सृष्टि करती है, उसे ही काव्य मानते हैं। कुछ लोग इस अभिव्यञ्जनावेद को एक प्रकार का ‘वक्रोक्तिवाद’ मानते हैं। किन्तु यह कुन्तक के वक्रोक्ति से संबंधित है। वक्रता वही तक अपेक्षित है, जहाँ तक उसका सम्बन्ध हृदय की किसी अनुभूति से हो। चमत्कारवादी कलाकारों ने व्यञ्जना-प्रणाली में सजीवता का ही सब कुछ मान लिया था और उन्होंने ‘कलायें कला’ की सृष्टि की थी। स्वानुभूति की प्राचीन पर ही कला का अभ्युदय होता है। सौन्दर्यानुभूति की परम्परागत रूढ़ि सौंदी ही कला है, ऐसा पश्चात्प समीक्षक मानते हैं। किन्तु भावोद्रेक और रसोद्रेक जो उसकी स्वाभाविक क्रियाएँ हैं, उन्मे अभिव्यञ्जनावेद करते हैं। प्रसिद्ध इटेलियन काव्य-मीमांसक क्रोचे ने सर्व प्रथम इनके शास्त्रीय पक्ष की विवेचना की। उसने अनुभूति को ही अभिव्यञ्जना माना; शब्द और रचनाओं को उसका स्थूल उपकरण माना।

मानसिक व्यापार को सूक्ष्मतम क्रियाओं पर ही यह ‘वाद’ आधारित है। क्रोचे काव्य तथा कलाओं को एक स्वतन्त्र आन्तरिक व्यापार का परिणाम मानता है। उसके मत में हृदय जगत् को कोई गता नहीं। मन की ही एक प्रक्रिया हृदय जगत् को जन्म देती है। उसकी एक दूररी प्रक्रिया कलात्मक भावना कती है। जगत् उसी मानसिक शक्ति का प्रतिबिम्ब मान है। अभिव्यञ्जना मानव मन की अन्तर्निहित प्रवृत्तियों का प्रकाशन है, जिनका क्षेत्र मनुष्य का अन्तर्गत है, बाह्य जगत् के छाया-चित्र उन्मे के प्रतिबिम्ब हैं। गौरव-प्रकाश की अभिव्यक्ति में कुछ लोग उगरी गता द्रव्य में, कुछ रूप में और कुछ दोनों में मानते हैं। किन्तु क्रोचे एक मात्र रूप (Form) को ही गौरव का आधार स्वीकार करता है। वह अभिव्यक्ति को ही मात्र कुछ मानता है क्योंकि वह रूप प्रकाश ज्ञान (Intuition) पर ही आधारित है न कि भाषात्मक एवं व्याख्यात्मक लेखकों में प्रचलित। क्या तो ये दो प्रकार के ज्ञान हैं। वह तो मानव

भन की एक ऐसी शक्ति है जिसके संस्कार सब में पाये जाते हैं।
 प्रातिम ज्ञान विमो-न-विमो रूप में प्रकट होकर अपना कोई-न-न
 करता है—इस विशिष्ट रूप का ही नाम अभिव्यञ्जना है। वस्तु के
 जाने ही उसका अन्तःसंस्कार होता है, वह अभिव्यक्ति का मार्ग ढूँढ़ता है।
 मोन्दर्य की भावना में वस्तु में स्वतः आनन्द की धारा प्रवाहित होने लगती है
 जिसके प्रतिरेक में हमारे चे अन्तर्द्वन्द्व स्थूल भौतिक रूपों—शब्द, स्वर, गति,
 रत्ना आदि में प्रकट हो जाते हैं। अभिव्यञ्जना का साम्प्रोप रूप मनोवैज्ञानिक
 प्रक्रिया का ही परिणाम है, उसका लौकिक रूप बल-शून्य हुआ करता है।
 भावाभिव्यञ्जन एक मात्र भौतिक या लौकिक है। उसका सम्बन्ध बलात्मक
 अभिव्यञ्जना में नहीं होता। बला का वास्तविक रूप आध्यात्ममूलक है।

आज भी बला के क्षेत्र में आता है। किन्तु न तो वह अनुभूति, या
 मूर्त विधान और न दोनों का संयोग है किन्तु प० बल्देव जगन्नाथ के शब्दों
 में उसे 'अनुभूति' का चिन्तन, या 'गोतिमय प्रतिमान' ही कहा जा सकता है।
 मानसिक धाराओं की क्रियाओं का उल्लेख कर जोड़े ने काव्य को 'सत्य शिष्ट,
 सुन्दरम्' के क्षेत्र से भी बाहर कर दिया है। वह 'गत्य', शिव' को व्यवहार
 जगत् की वस्तु मानता है। कला का मूल्य यदि 'मोन्दर्य' में है तो वह भी
 समीचीन नहीं क्योंकि सुन्दर और अगुन्दर का विवेचन नहीं हो सकता। अतः
 बला का मूल्य कला में ही है।' (Art for Arts'sake)

अभिव्यञ्जनावाद की मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि समझने के लिए उपदेशवाद
 (Didacticism) को समझ लेना आवश्यक होगा। उपदेशवादी प्रवृत्तियों
 के पलायन में ही अभिव्यञ्जनावादियों का उदयान हुआ है। किन्तु उपदेशवाद
 समाज की एक ऐसी दोस मान्यता है, जो समाज और जीवन दोनों के मद्देय
 निकट रहेगा। उपदेशवादी बलाकारों ने काव्य के रूप पक्ष को और नहीं, उसके
 उद्देश्य की ओर ही विशेष ध्यान दिया है। रस्किन इस सिद्धान्त का अनुयायी
 था "Ruskin said bluntly that the arts, must be didactic
 to the people, as thier Chief end" होरेस ने कलाकार को शिक्षक,
 अनुरञ्जक, या दोनों कहा है—, Horace asserts that the poet is
 use, or to do both, दत्ति ने नीति शास्त्र या नैतिक
 गनी सुखारमक अनुभूतियों को आधारित किया है।
 the genus of philosophy to which his
 signed is moral activity or ethies."
 'उपदेशवाद' को अपने जीवन का महामन्त्र माना

है। Shelly was outspoken, Didactic poetry is my abhorrence." पीटर ने भी स्वच्छ बना को ही जीवन कहा है। Hist. of the world literature pp. 166, 200. "Peter says that Life should be lived as a fine art."

इसी उत्तरेगवासी प्रकृति की प्रतिक्रिया में क्रोचे ने 'अभिव्यञ्जनावार' के रूप में अपनी गुगुम भावनाओं का द्वार किया है। वह स्वभाव से ही मनुष्य को दार्शनिक या कलाकार समझता है। यह कल्पना को मौल्य बोध या प्रहल की वृत्ति मानता है। वास्तव अभिव्यक्ति को अन्तर अभिव्यञ्जना का ही विशदतम प्रकटीकरण कहता है। कल्पना के अभाव में प्राकृतिक सौन्दर्य का शास्त्र स्पन्दन नहीं समझा जा सकेगा, क्योंकि अभिव्यञ्जना ही उसका एक मात्र क्षेत्र है। 'क्रोचे' की इन मान्यनाओं का प्रतिवाद पहले तो पाश्चात्य कलाकारों ने किया है; किन्तु भारतीय समीक्षकों ने भी अत्यन्त मनोबल के साथ उसकी वास्तविकता समझने का प्रयास किया है। आचार्य शुक्ल, डा० दास, श्रीनन्द-कुमार बाजपेयी, श्री गुलाबरायजी, डा० उपाध्याय प्रभृति उद्धृत आलोचकों की ऐसी दृष्टि से यह विषय अछूता नहीं है।

आचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल ने चिन्तामणि, द्वितीय भाग में इसे अपने यहाँ का पुराना 'अस्तङ्कारवाद' ही कहा है। किन्तु उन्होंने अभिव्यञ्जना या कल्पना की ऊँची उड़ान को ही सब कुछ नहीं मान लिया है। उनका स्पष्ट मत है, "अप्रस्तुत (उपमानों) के प्रयोग में केवल सादृश्य-साधर्म्य पर दृष्टि न रह कर उसके द्वारा उत्पन्न प्रभाव पर भी ध्यान रहे।" क्रोचे का स्पष्ट मत है कि हमारे मन में कुछ संस्कार होते हैं, उसी से रुचि, स्मृति, ध्यान और अद्भुत की मृष्टि होती है। ये सब अभिव्यञ्जना का बाह्यरूप हैं। हमारी रुचि, हमारा ध्यान, हमारी स्मृति सदैव अद्भुत की ओर आकृष्ट होती है। सुन्दर असुन्दर, सत-असत का मन में कुछ संस्कार निर्मित और प्रौढ होते हैं। उसने मन के कार्यों को ज्ञान विचार तो मानसिक व्यापार से सम्बन्ध रखता है। उसने मन के कार्यों को ज्ञान और क्रिया में, ज्ञान को प्रातिम ज्ञान और तर्क सम्बन्धी ज्ञान तथा क्रिया को प्रेरण (साधन) और श्रेय (कल्याण) भावों में विभाजित किया है। किन्तु जहाँ तक कला का क्षेत्र है वहाँ मन की तथा प्रतिभा सम्बन्धी ज्ञान (Intuition) की सर्वाधिक प्रधानता ही निरूपित है। अभिव्यञ्जना हृदय का प्रतीक है, उसका विकास बला में होता है। कलात्मक अभिव्यञ्जना में विभिन्न सरणियों में अभिव्यक्त होती है। अन्तः संस्कार, आध्यात्मिक

कलापरक योजना, आनन्द और उसकी शब्द, स्वर, गति, रेशा ही मौन्यं बोध के सापेक्ष साधन हैं ।

अभिव्यञ्जनावाद (Expressionism) के सम्बन्ध में 'क्रोचे' का मत है कि "All art is expression, therefore all expression is art." रहा काव्य के उद्देश्य के सम्बन्ध में, इस पर भी उसकी स्पष्ट भावना है कि 'होमर' के 'ओडेसी' काव्य को पढ़ कर कितने लोग सैनिक हुये हैं अर्थात् चमत्कारपूर्ण व्यञ्जना ही लोगों में परिवर्तन करती है । यही कारण है कि काव्य में अभिव्यञ्जना का ही अधिक महत्त्व है ।

कला स्वतः पूर्ण होती है । 'कला का उद्देश्य कला ही है ।' कवि अपनी कल्पना के बल पर शब्द तथा अर्थ की अभिव्यञ्जना करता है, वह उसमें उत्पन्न प्रभाव के चकार में नहीं पड़ता । गायक धीरे-धीरे के तारों पर ही अपनी अंगुलियाँ घुमाता है, निश्चय का ध्यान पूर्ण तन्मयता के साथ तूलिका फेंके में ही रखा है—उसके परिणाम की ओर नहीं रहता ।

इस प्रकार यदि सूक्ष्म रूप से प्रस्तुत विषय पर विचार किया जाय तो निम्नलिखित आक्षेप 'अभिव्यञ्जनावाद' के ऊपर लगाये जाते हैं ।

१—'क्रोचे' ने कल्पना की प्रधानता से काव्य को शान्तात्मक (Intuition) माना है । किन्तु 'रस-सिद्धान्त' के अनुसार उनका मूल रूप भावात्मक माना गया है ।

२—कल्पना का कार्य मूर्त रूप या आलम्बन छोड़ करना है तो इस क्षेत्र कला तक ही क्यों सीमित किया जाय ? विज्ञान, दर्शन या अन्य शास्त्रों में उसकी दृष्टि क्यों नहीं है ?

३—क्रोचे काव्यानुभूति और भावानुभूति में अन्तर समझता है, क्यों भावानुभूति आत्मिक या दुःखात्मक होती है । यदि काव्यानुभूति का भावों से सम्बन्ध नहीं है तो क्यों कारण आख्यानों को सुनकर आँसू निकलने लगते हैं ?

४—वक्रोक्तिवाद व्यापक काव्य भावना है जिसमें रस और ध्वनि दोनों हैं । यह आश्रय अभिव्यञ्जनावाद नहीं हो सकता क्योंकि यह रीति, रचना को स्वीकार नहीं करता ।

५—अभिव्यञ्जनावाद स्थूल रूप से केवल चमत्कारवाद है जिसमें न रस के लिए आश्रय है और न मलझार के लिए प्रेम । वह कला के नैतिक आश्रय पर विश्वास नहीं रखता । 'कुत्तक' का 'वक्रोक्तिवाद' केवल वाक्येय है । यह भी केवल शब्द या अर्थ में चमत्कार प्रदान करता है ।

है। Shelly was outspoken, Didactic poetry is my abhorrence." पीटर ने भी स्वच्छ कला को ही जीवन कहा है। Hist. of the world literature pp. 166, 200. "Peter says that Life should be lived as a fine art."

इसी उपदेशवादी प्रवृत्ति की प्रतिक्रिया में क्रोचे ने 'अभिव्यञ्जनावाद' के रूप में अपनी गुप्त भावनाओं का दृष्टार किया है। वह स्वभाव से ही मनुष्य को दार्शनिक या कलाकार समझता है। वह कल्पना को सौन्दर्य बोध या ग्रहण की शक्ति मानता है। वास्तव अभिव्यक्ति को मान्यता प्राप्त करने का ही विराट् प्रयत्न करता है। कल्पना के अभाव में प्राकृतिक सौन्दर्य का वास्तव स्पन्दन नहीं समझा जा सकेगा, क्योंकि अभिव्यञ्जना ही उसका एक मात्र क्षेत्र है। 'क्रोचे' की इन मान्यताओं का प्रतिवाद पहले तो पाश्चात्य कलाकारों ने किया है; किन्तु भारतीय समीक्षकों ने भी अत्यन्त मनोवेग के साथ उसको वास्तविकता समझने का प्रयास किया है। आचार्य शुक्ल, डा० दास, श्रीनन्द दुलारे वाजपेयी, श्री गुलाबरायजी, डा० उपाध्याय प्रभूति उद्गद आलोचकों की पैनी दृष्टि से यह विषय अछूता नहीं है।

आचार्य पं० रामचन्द्र शुक्ल ने चिन्तामणि, द्वितीय भाग में इसे अ यहाँ का पुराना 'अलङ्कारवाद' ही कहा है। किन्तु उन्होंने अभिव्यञ्जना कल्पना की ऊँची उड़ान को ही सब कुछ नहीं मान लिया है। उनका स्पष्ट मत है, "अप्रस्तुतों (उपमानों) के प्रयोग में केवल सादृश्य-साधर्म्य पर दृष्टि न रह कर उसके द्वारा उत्पन्न प्रभाव पर भी ध्यान रहे।" क्रोचे का स्पष्ट मत है कि हमारे मन में कुछ संस्कार होते हैं, उसी से रसि, स्मृति, ध्यान और अद्भुत की नृष्टि होती है। ये सब अभिव्यञ्जना का वाह्याङ्ग हैं। हमारी रसि, हमारा ध्यान, हमारी स्मृति सदैव अद्भुत की ओर आकृष्ट होती है। उसी से हमारे मन में कुछ संस्कार निर्मित और प्रौढ होते हैं। सुन्दर असुन्दर, सत-असत का विचार तो मानसिक व्यापार से सम्बन्ध रखता है। उसने मन के कार्यों को ज्ञान और क्रिया में, ज्ञान को प्रातिभ ज्ञान और तर्क सम्बन्धी ज्ञान तथा क्रिया को प्रेय (साक्षात्) और श्रेय (कल्पनात्मक) भावों में विभाजित किया है किन्तु जहाँ तक कला का क्षेत्र है वहाँ मन की तथा प्रातिभ सम्बन्धी ज्ञान (Intuition) की सर्वाधिक प्रधानता ही निरूपित है। कलात्मक अभिव्यञ्जना सौन्दर्य का प्रतीक है, उसका विकास कला में होता है। अन्तः संस्कार, आध्यात्मिक विभिन्न सरणियों में अभिव्यक्त होती है। अन्तः संस्कार, आध्यात्मिक

कलापरक योजना, भ्रान्त और उसकी शब्द, स्वर, गति, रे
ही सौन्दर्य बोध के सापेक्ष साधन हैं ।

अभिव्यञ्जनावाद (Expressionism) के सम्बन्ध में 'क्रोचे
मत है कि "All art is expression, therefore all expressio
is art." रहा वाक्य के उद्देश्य के सम्बन्ध में, इस पर भी उसकी स्पष्ट मत
है कि 'होमर' के 'ओडेसो' काव्य को पढ़ कर कितने लोग रौनक हुए हैं ।
अर्थात् समतत्कारपूर्ण व्यञ्जना ही लोगों में परिवर्तन करती है । यही कारण है
कि काव्य में अभिव्यञ्जना का ही अधिक महत्त्व है ।

कला स्वतः पूर्ण होती है । 'कला का उद्देश्य कला ही है ।' कवि अपनी
कल्पना के बल पर शब्द तथा अर्थ की अभिव्यञ्जना करता है, वह उसमें उत्पन्न
प्रभाव के चक्कर में नहीं पड़ता । गायक बीणा के तारों पर ही अपनी अंगुलियाँ
धुमाता है, चित्रकार का ध्यान पूर्ण तन्मयता के साथ तूलिका फेंके में ही रहता
है—उमके परिणाम की ओर नहीं रहता ।

इत प्रकार यदि सूक्ष्म रूप से प्रस्तुत विषय पर विचार किया जाय तो
निम्नलिखित दोषों 'अभिव्यञ्जनावाद' के ऊपर लगाये जाते हैं ।

१—'क्रोचे' ने कल्पना की प्रधानता से काव्य को ज्ञानात्मक (Intui-
tion) माना है । किन्तु 'रस-सिद्धान्त' के अनुसार उनका मूल रूप भावनात्मक
माना गया है ।

२—कल्पना का कार्य मूल रूप या आत्ममयन खड़ा करना है तो इसका
क्षेत्र कला तक ही क्यों सीमित किया जाय ? विज्ञान, दर्शन या अन्य शास्त्रों तक
उसको पैठ क्यों नहीं है ?

३—क्रोचे काव्यानुभूति और भावानुभूति में अन्तर समझता है, क्योंकि
भावानुभूति मुखात्मक या दुःखात्मक होती है । यदि काव्यानुभूति का भावोद्रेक
से सम्बन्ध नहीं है तो क्यों कारण आक्षेपानों को मुनकर आँसू निकलने लगते हैं ।

४—वक्रोक्तिवाद व्यापक काव्य भावना है जिसमें रस और ध्वनि
विशेष हैं । यह पाश्चात्य अभिव्यञ्जनावाद नहीं हो सकता क्योंकि यह रीति, रस,
ध्वनि को स्वीकार नहीं करता ।

५—अभिव्यञ्जनावाद मूल रूप से केवल समतत्कारवाद है जिसमें न तो
रस के लिए आग्रह है और न अलङ्कार के लिए प्रेम । वह कला के नैतिक आधार
पर विश्वास नहीं रखता । 'कृतक' वा 'वक्रोक्तिवाद' केवल वाग्देव्य नहीं
है जो केवल शब्द या अर्थ में समतत्कार उत्पन्न करता है ।

घोर वरुण प्रकट होने है, जब रजोगुण में गुप्त होती तब भार मंत्रक शब्द का स्वर बनता है घोर जब तमोगुण में गुप्त होती है, तब पद घोर वास्तव में गम्यमान हो जाते हैं।

भारतीय दर्शनशास्त्रों में भार प्रचार के वर्णों की बहना की है—परा, परमन्ती, मध्यमा, वैतरो। गुणाधार में वादरूप में उत्पन्न वर्ण को परा गुणाधार में उत्तर हृदय में पर्यन्तर वर्णों वाले वर्ण को परमन्ती; हृदय से उत्तर वर्णों को मध्यमा घोर गुण में बाह्य बाह्य गुण में प्रकट होने वाले वर्णों को वैतरो कहते हैं।^१ अतः बौद्ध हृदय वाली वैतरो, सेगवद्ध वाली, मध्यमा सब प्रकार का हृदयानुमूर्ति में व्यक्त होने वाली परमन्ती घोर परमात्म-विन्न वैतरो परा वाली का विषय है।

वैदिक साहित्य में वाक् या वाली के दो भेद हैं—निरक्षता घोर अनि-रक्षता। प्रकट या व्यक्त होने पर जा गुनाई पडे वह निरक्षता, जो अप्रकट या अभ्यक्त हो वह अनिरक्षता वाली कहलाती है। वैतरी वाली निरक्षता होती है; मध्यमा कभी निरक्षता घोर कभी अनिरक्षता होती है, परमन्ती तथा परा वाली केवल अनिरक्षता होती है। वैतरी वाली दो प्रकार की होती है—व्यावृत्ता घोर व्यावृत्ता। जिन ध्वनि चिह्नों को सायंक बना कर मनुष्य ने उन्हें व्यवहारो-पयोगी घोर व्यापक बनाया है, वे व्यावृत्ता वैतरी का भी प्रयोग होता है।^२ इती के आधार पर वाक् भी तीन प्रकार की मानी गई है—दैवी, भौतिक घोर पार्थिव। दैववाक् का सम्बन्ध 'मनाहतनाद'^३ से है, यह योगियों को समाधिस्थ अवस्था में गुनाई पड़ता है। परा^४, परमन्ती घोर मध्यमा वाली भी इसी कोटि

१.—'भाव व्यञ्जको ध्वनिसमूहः शब्दः। —देखिए 'भाषातोचन' पृष्ठ १८४

२.—'पारावाङ् मूल चरुधा परमन्ती नाभि-संस्थिता।
हृदिस्था मध्यमा श्रेया वैतरी कण्ठ देशजा ॥

३.—देखिये—अभिज्ञान शाकुन्तल का कोकिल कूजन।

४.—'बिन्दुरेव समाख्यातो ह्योमानाहत मित्यपि।' —देखिए 'आगम ग्रन्थ'।

५.—स्फोटद्वयभिन्न कालस्य ध्वनिकलानुपातिनः
ग्रहणोपाधि भेदेन वृत्ति-भेदं प्रचक्षते।

स्वभाव भेदो नित्यत्वे ह्रस्वदीर्घप्लुतादिषु,
प्राकृतस्य ध्वनेः बालः शब्दस्योपचर्यतो (वा० पु० १, ३०-३१)

में आती हैं। भौतिकवाक् के अन्तर्गत वे सभी ध्वनियाँ हैं जो पञ्च महाभूतों-
 व्यक्त होती हैं। पाचिव-वाक् भी दो प्रकार की है—निरुक्ता और अनिरुक्ता।
 जिन ध्वनियों का निर्देशन, व्युत्पत्ति और अर्थ हो उन सभी ध्वनियों को निरुक्ता
 माना गया है। यह बाणी व्यावृत्ता होती है, जो एक विशेष नियम के अनुसार
 चलती है। अतः व्यापक रूप से सर्वमान्य है। काव्य-शास्त्रियों ने केवल निरुक्ता
 वाक् को ही ग्रहण किया है, उसी को नियमित, संयत, सशक्त, शिष्ट और
 प्रवाहपूर्ण बनाने के लिए शैलीगत अन्य आवश्यक अंगों का गठन किया
 गया है।

शब्द की प्रकृति ही ध्वनि है। शब्द-संघटन के पूर्व वैयाकरणों ने
 ‘स्फोटवादी’ की कल्पना की है। इसमें मुख्य रूप से वर्ण स्फोट, पद स्फोट
 और वाक्य स्फोट को प्रधानता मिली है। शब्द स्फोट अर्थ स्फोट में भी अन्तर
 है। वाक्य-स्फोट ही प्रधान रूप से अर्थ व्यक्त करने वाला माना गया है। स्फोट
 और ध्वनि में अन्तर है। ध्वनि, स्वर-तान्त्रियों में व्यवधान पड़ जाने पर होती
 है। किन्तु स्फोट स्वाभाविक रूप से हुआ करते हैं। स्पर्श-व्यञ्जनो के बहिः
 स्फोटात्मक और अन्त स्फोटात्मक दो भेद हैं। इसके आधार पर शब्दों के दो
 रूप हैं—ध्वन्यात्मक और व्याकरणात्मक। शब्द, पद की उस अवस्था का बोध
 कराता है, जब उगमें अर्थ का उद्बोध न हुआ हो; किन्तु सामान्य रूप से उगमें
 अर्थ निहित हो। यही कारण है कि शब्द को ‘भाषाधार’ माना गया है।^१

विभक्ति और उगमी उत्पत्ति, इन दोनों के मेल से जो शब्द बनता है,
 वह शास्त्रीय शब्द कहलाता है।^२ महाभाष्यकार पतंजलि के अनुसार प्रतीत
 पदार्थक-ध्वनि ही शब्द है।^३ प्रसिद्ध विचारक ‘स्वीट’ के अनुसार आदिम

१—देखिए—भट्टोजिदीक्षित—शब्द कीदृशम्,
 स्फुटयर्थोऽस्मादिति स्फोटः।

२—देखिये—‘भारत नाट्यशास्त्र’—‘भाषाधारः शब्दः;
 शब्दार्थयोर्निष्ठावान्।’

३—चन्द्रालोककार जयदेव—‘विभक्त्युत्पत्तये धोमः शास्त्रीय शब्द
 इष्यते’।

४—(उद्योतः) ‘भाष्ये अथवा प्रतीत पदार्थक इति’।

लोके व्यक्तं तु पदार्थ बोधक त्वेन प्रसिद्धः धोत्रेन्द्रिय प्रकाशदर्शक
 ध्वनि समूह एवं शब्द इत्यर्थः।’ सूट १८

—पाणिनीय व्याकरण महाभाष्यम्—अथ नवमम्।

भाषा के अनुकरणान्त, निरूपणादि योजक और प्रतीकात्मक थे।^१ इना से निरूपण है कि भाषा में शब्द-योजना शब्दबलानुसरण और भावमिव्यञ्जन दोनों कारणा से होती है। नभो-नभो शब्द के द्वारा घनात की व्याख्या की जाती है जिसे उपकार कहते हैं। ऐसे बने हुए शब्दों की प्रौढात्मिक शब्द कहा जाता है। वैज्ञानिक दृष्टि से भी शब्दों के चार भेद किये गये हैं। कुछ शब्द एकसार शब्द के समान होते हैं, कुछ शब्दों की रचना में प्रकृति और प्रत्यय बाँटो रहता है, कुछ बुद्धि-प्राप्त होते हैं और कुछ समस्तपद होते हैं। इस प्रकार के शब्द-प्रधान, प्रत्यय-प्रधान और समस्त पद भ्रमवा वाक्य-शब्द के रूप में व्यवहृत होते रहे हैं।

शब्द के सांख्यिक रूप पर भी यदि विचार किया जाय तो उपरिलिखित साधन के अनुसार इसका क्रमिक विकास भी विदित हो जाता है। शब्द का शब्द-गत भ्रम—आविष्कार करना भ्रमवा शब्द करना भी है।^२ लोक में पदार्थ की प्रतीति कराने वाली ध्वनि ही शब्द है।^३ ध्वनि (Sound) और भ्रम (Sense of meaning) दोनों के संयोग से ही शब्द की उत्पत्ति होती है। अन्य अनेक वाचको के रहते हुए भी विवक्षित भ्रम का जो एक मात्र वाचक होता है, वह शब्द है।^४

वर्ण और शब्दका उद्भव और विकास जान लेने के उपरान्त यह आवश्यक है कि उसके महत्त्व पर भी विचार किया जाय। संस्कृत-साहित्य में सषट्ठी-आदि पर और रसीचित्य आचार्यों ने बहुत बल दिया है।^५ हिन्दी में आए दिन

१—विशेष अध्ययन के लिए देखिए—

History of Hindi Languages by Sweet
From page 33 to 35

and New English Grammar, on page 192

२—देखिये—‘भा० वि०—डा० श्यामसुन्दर दास शर्मा, पृष्ठ ३८।

३—शब्द आविष्कारे। शब्द शब्द करणे।
—देखिए, ‘सिद्धान्त कौमुदी।’

४—शब्दोच्चारे यद्यो गीतयोर्वाक्ये से श्रवणे ध्वनौ। ईमः।

५—शब्दो विराजितायैक वाचकोऽन्येषु सार्वभौम।
—‘व्योक्ति जीवित’ (कुन्तक)

— निरूपण रिपर काव्यरूप जीवितम्।
— निरूपण शर्मा।

निर्गुण आत्मिकता है। मंगल-माहित्य में तो एक शब्द का भी शुद्ध
 ज्ञान देने पर बहुत बड़े फल का भागी होना कहा गया है। 'एव
 यदि सम्यक् ज्ञान हो ज्ञाय और सुन्दर रूप में यदि उसका प्रयोग किया जाय,
 तो पर शब्द लोक और परलोक दोनों में अभिमत पत्र का दाता होता है'।
 सम्यक् प्रयोग होने में कामधेनु के समान शब्द हमारा सर्वार्थ मित्र करता है और
 दुःखमुक्त होने में प्रयोक्ता की ही मूर्तता प्रमाणित करता है।^२ अतएव शब्दों
 की ही मूर्तता प्रमाणित करना है।^३ अतएव शब्दों की अर्थ—द्योतन-सामर्थ्य
 अभिविध होने पर हम 'मज्ञ' तो नहीं 'आभिज्ञ' अवश्य बहे जाएंगे। शब्दों का
 शुद्ध और सुन्दर प्रयोग मीमंसे के लिए अन्तर्निहित अर्थ-बोध के तत्त्ववाद की
 समझना भी आवश्यक है।

भरत की 'आत्मनानि' और गोस्वामी तुलसीदास के 'देव्य' भाव से तो
 सभी परिचित हैं, किन्तु 'स्तानि' और 'देव्य' शब्दों का अर्थ-बोध क्या है? इसे
 भी जानना आवश्यक है। परित्यक्त, दुःख, भूय, व्याग आदि के कारण उत्पन्न
 हुई विशेष निवृत्तता का नाम स्तानि है। इसमें देह का बाँटना, किसी काम में
 उत्साह का न होना आदि प्रकट होता है।^४ 'देव्य' मन की उम दशा का नाम
 है जो दुःख, दारिद्र्य या किसी भारी अपराध करने के कारण उत्पन्न होती है
 और जिसके उत्पन्न होने पर अनुपपन्न मनो हीनता, निवृत्तता या अकिञ्चित्त करना
 का कथन आदि करने लगता है। अपनी दुर्गति आदि के कारण जो अज्ञानीता
 (अनौजस्य) है, वही वास्तविक रूप में 'देव्य' भाव है।^५ आए दिन 'अमर्ष'

१—'एकः शब्दः सम्यक् ज्ञातः सुष्ठु प्रयुक्तः स्वर्ग लोके च काम धुम्भ-
 यति' ।—महाभाष्य

२—'गौर्गाः काम दुग्धा सम्यक् प्रयुक्ता स्मर्यन्ते बुधैः ।

दुष्प्रयुक्ता पुगनोर्ध्वं प्रयोक्तुः सैव शसति ॥

—दण्डी (वाक्यादर्श)

३—'रत्यायासमनस्ताश्रितिरासादि सम्भवा ।

ज्ञाननिर्निष्ठायास्तत्परायां नुरसाहतादि कृत् ।'

—श्री विश्वनाथ कविराज कृत, साहित्यदर्पण, पृष्ठ ३'

४—'दुःख दारिद्र्याऽपराध जनितः स्वाऽपकर् भाषणादि हेतुश्चित्तवृत्ति-
 विशेषो देव्यम् ।' 'दोर्गत्यादेरनौजस्यं देव्य मलिनतादिकृता' —वही, पृष्ठ ४

५—'पराकृत्राऽवज्ञादि नानापराध ज्ञयो मौन धाव्याख्याकारणो

भूतश्चित्त वृत्ति विशेषोऽमर्षः ।'—वही, पृष्ठ ३, ४

भाषा के अनुकरणात्मक, विस्मयादि बोधक और प्रतीकात्मक थे।^१ इन्ना के निश्चय है कि भाषा में शब्द-योजना अव्यक्तानुकरण और भावाभिव्यजन दोनों कारणों से होती है। कभी-कभी शब्दों के द्वारा प्रज्ञात की व्याख्या की जाती है जिसे उपचार कहते हैं। ऐसे बने हुए शब्दों को औपचारिक शब्द^२ कहा जाता है। वैज्ञानिक दृष्टि से भी शब्दों के चार भेद किये गये हैं। कुछ शब्द एकाक्षर धातु के समान होते हैं, कुछ शब्दों की रचना में प्रकृति और प्रत्यय का योग रहता है, कुछ बुद्धि-प्राप्त होते हैं और कुछ समस्तपद होते हैं। इस प्रकार के धातु-प्रधान, प्रत्यय-प्रधान और समस्त पद अथवा वाक्य-शब्द के रूप में व्यवहृत होते रहे हैं।

शब्द के सांख्यिक रूप पर भी यदि विचार किया जाय तो उपरिलिखित साक्ष्य के अनुसार इसका क्रमिक विकास भी विदित हो जाता है। शब्द का धातु-गत अर्थ—आविष्कार करना अथवा शब्द करना भी है।^३ लोक में पदार्थों की प्रतीति कराने वाली ध्वनि ही शब्द है।^४ ध्वनि (Sound) और अर्थ (Sense of meaning) दोनों के संयोग से ही शब्द की उत्पत्ति होती है। अन्य अनेक वाचकों के रहते हुए भी विवक्षित अर्थ का जो एक मात्र वाचक होता है, वह शब्द है।^५

वर्ण और शब्द का उद्भव और विकास जान लेने के उपरान्त यह प्रासङ्गिक है कि उसके महत्त्व पर भी विचार किया जाय। संस्कृत-साहित्य में सप्तशती-आदि पर और रसोचित्य आचार्यों ने बहुत बल दिया है।^६ हिन्दी में प्राण दिव

१—विशेष अध्ययन के लिए देखिए—

History of Hindi Languages by Sweet
From page 33 to 35

and New English Grammar, on page 192.

२—देखिये—‘भा० वि०—डा० राममुन्दर दाम हुन, पृष्ठ ३८।

३—शब्द आविष्कारे। शब्द शब्द वरये।
—देखिए, ‘मिश्रान्त बीमुरी।’

४—शब्दोऽपरे ययोगीन्द्रोऽप्ये ये ध्रुवेषु ध्वनी। ईमः।
५—शब्दो विरादितार्थक वाचरोऽप्येणु सार्वभौम।

—‘वक्त्रोऽन जीवित्वा’ (कुम्भक)
६—‘कौटिल्यं रम दिवस्य दिवस कारणस्य जीवितम्।’
—कौटिल्य विचार चर्चा।



दृढ़ (प०) को दृढ़ (प०) दृढ़ और निग देता तो दृढ़ मत हो गया है। एक
 (वर्गिक) और गान (व०) को भी एक ही समय विना जाता है। इसी प्रकार
 साधन (साधन), साधन (प०), साधन (प०), साधन (प०), साधन (प०) और साधन
 रभी (म०) साधन जेग साधन के समय भी हम स्थापित हो जाते हैं।
 कभी-कभी साधनपानी में कुछ भ्रम हो जाता करता है। जैसे 'प्र' के लिए
 (प्र) 'साधन' के लिए (साधन), 'साधन' के लिए (साधन) साधन के लिए
 साधन, 'साधन' के लिए (साधन), साधन के लिए (साधन), साधन के लिए
 (साधन) साधन ऐसे बहुत-से शब्द हैं जिनका प्रयोग साधन किया जा रहा
 है। 'साधन, साधन, साधन, साधन' का एक ही शब्द के लिए प्रयोग होता
 हुआ दिखाई पड़ रहा है। 'साधन' तो साधन छोटे-बड़े सब से हो रहा है।
 इसके सम्मुख 'साधन, साधन, साधन' साधन का प्रयोग हुआ जा रहा
 है। साधन के जनतन्त्रीय साधन-साधन में साधन के साधन-साधन प्रयोग
 सब तक चलते रहेंगे। साधन: इस दिशा में हमारे भावी साधनकारों को बहुत
 सीख-साधन कर साधन होना है। हम अपने साधनिक प्रयत्न से ही शब्द और
 प्रयोग के क्षेत्र में प्रवेश कर सकेंगे—ऐसा साधन है।

शब्द के प्रसाद से ही लोक-साधन गतिशील है। शब्द के सम्पूर्ण
 व्यवहारों का मौलिक साधन शब्द है। सबकुछ ज्योति: स्वरूप है शब्द की

१—'प्रोक्तं दर्शनादि ज्योति: नारथो भूतचिन्त युक्ति विरोधोऽस्य: ।

—बही, पृष्ठ, २, ४

निए गन्त प्रवृत्तमान रहता है। शैली का द्युरास्तिक अर्थ 'कलम' है।^१।
 ज्ञानान्तर में यह कलाकार के व्यक्तित्व में अन्तर्निहित हो गया। इस सम्बन्ध
 पाश्चात्य कलाकारों के मन जान लेने के पश्चात् भारतीय कला की महत्ता अपने
 धारा प्रमाणित हो जायगी। पाश्चात्य मनोविदों का किसी एक निश्चित स्थान
 पर मनन नहीं है। किन्तु भारतीय दाम्ब-विचारक शैली को 'शैली' कहते हैं।

वाम्ब में शैलियों का वैज्ञानिक और भाषा-शास्त्रीय विवेचन भारतीय
 वाङ्मय-शास्त्र का एक अत्यन्त ही महत्त्वपूर्ण अध्याय है। शैली के क्षेत्र में इन

१—शैली या 'स्टाइल' शब्द लैटिन के 'स्ताइलस' शब्द से निकला है
 जिसका अर्थ 'कलम' है।

२—(क) पेंटर—'आन्तरिक दृश्य को वाणी की सुन्दरतम योजना के
 साथ बँटाना ही शैली है।'

(ख) स्टेन्डालसे—'किसी एक निश्चित विचार में उभे पूर्ण प्रभाव
 को उत्पन्न कर देने वाली सब परिस्थितियों के योग को शैली
 कहते हैं।'

(ग) बफ़न—'शैली मनुष्य ही है।'

(घ) शीपेन हॉवर—'शैली मस्तिष्क की सुप्त-मुद्रा है।'

(ङ) न्यूमैन—'भाषा में विचार करना ही शैली है।'

(च) फ्लाउबर्ट—'सारभूत शब्द का अस्तित्व होता है और वह
 खोजा जा सकता है। गद्य में मौन्दर्य और सार के समन्वय
 का परिणाम ही शैली है।'

(छ) प्लेटो—'विचार और रूप दोनों का असम्पृक्त सम्बन्ध है।'

(ज) जौबर्ट—'परिचित शब्दों के द्वारा शैली पाठक के अन्तर्मुख को
 बेधती है। उन्हीं के द्वारा बड़े-बड़े विचार लोक-प्रचलित
 होते हैं और उसी प्रकार टम्साली बनकर सत्य-निष्ठा के साथ
 सबके द्वारा स्वीकृत होते हैं, जैसे, किसी परिचित छाप के
 सोने और चाँदी के सिक्के।'

(झ) मैथ्यू आरनोल्ड—'मनुष्य के अग्रणीय विचारों को एक विशेष
 प्रकार से अव्याप्तिक उत्तेजना की एक विशेष अवस्था में इसे
 विशेष प्रकार से पुनः ढालने और ऊँचा करने को शैली कहते
 हैं, जिसमें कि उसमें एक भव्यता और विशेषता आ जाय।'

वैयक्तिक दृष्टिकोण होता है, यहाँ तक वे भाव काव्य के निकट हैं। ७ का सम्बन्ध भी जीवन से होता है। इस प्रकार सभी विधाएँ सूक्ष्म रूप से के ही विभिन्न रूप हैं। पारनात्य परम्परा के अनुसार काव्य के भेदों और अभेदों का मुख्य आधार व्यक्ति और जगत् माना गया है। एक विषयीगत (Subjective) है जिसमें कवि को प्रधानता होती है; दूसरा विषयीगत (Objective) है, जिसमें शेष सृष्टि प्रधान होती है। पहले प्रकार में प्रगति या भाव-प्रधान काव्य (Lyric) माने हैं, दूसरे प्रकार के काव्य को अनुवृत्त या प्रवचनानामक काव्य (Narrative) कहा गया है, जिसमें महाकाव्य और खण्ड काव्य माने हैं। गद्यों का भी अन्तर्भाव इन्हीं के अन्तर्गत किया गया है। विन्तु निबन्ध और जीवनी इनके मध्यवर्ती माध्यम माने गए हैं। निबन्ध सग्रह की दृष्टि से मुक्तक है, वर्णन की दृष्टि से वैयक्तिक। गद्य-काव्य, भाव-प्रधान काव्य के रूप में, उपन्यास, महाकाव्य के रूप में और कहानी, खण्ड-काव्य के रूप में अन्तर्भुक्त हो जाते हैं। इनमें संगीतात्मक सय का अभाव रहता है। काव्य का यह वर्गीकरण मनोवैज्ञानिक नहीं है। भाव-प्रधानता दोनों रूपों में होती है। नायक के रूप में वैयक्तिकता अनुवृत्त काव्यों में भी होती है, प्रणीतों का सम्बन्ध वास्तव सृष्टि से भी हो जाता है। नाटकों को 'मध्यम मार्गीय' कहा गया है।

भारतीय परम्परा में काव्य के रूपों का सुन्दर ढंग से वर्णन है। नाटकों को उसमें अधिक प्रधानता प्राप्त है। उन्हें पञ्चम वेद कहा गया है।^१ भारतीय काव्य-शास्त्र में काव्य के दो भेद हैं—(१) दृश्य-काव्य, (२) श्रव्य-काव्य। दृश्य-काव्य के अन्तर्गत रूपक या नाटक है। श्रव्य-काव्य की परिधि में पद्य,^२ गद्य^३ और मिश्र (घम्पू) आते हैं। पद्य के अन्तर्गत प्रबन्ध, मुक्तक, प्रबन्ध में महाकाव्य और खण्डकाव्य; मुक्तक में पाठ्य (नीति, शृङ्गारादि) और प्रणीत मुख्य रूप से आते हैं। गद्य में उपन्यास, कहानी, नाटक, जीवनी, निबन्ध और पात्र मुख्य रूप से आते हैं। गद्य-काव्य और पद्य मुक्तक के क्षेत्र में आते हैं। ये सब काव्य की मुख्य-मुख्य विधाएँ हैं। इस प्रकार काव्य के रूप में समस्त वाङ्मय आ जाता है।

१—न वेद व्यवहारोऽयं संश्राव्यः शुद्धजातपु।

तस्मात् सृतापरंवेदं पञ्चमं सर्वं वर्णिकम् ॥—नाट्यशास्त्र।

२—गद्य, गद् धातु से बना है, जिसका अर्थ बोलचाल की स्वाभाविक भाषा है।

३—पद्य, पद से सम्बन्धित है जिसमें नृत्य की-नी गति है।

अध्याय १४

साहित्य के गुणतत्त्व

साहित्य समाज की प्रतिच्छाया है। समाज परिस्थितियों की सृष्टि है। सामाजिक, धार्मिक, धार्मिक और राजनीतिक परिस्थितियों परिवर्तन के चित्र उपस्थित करती हैं। हमारे अन्तर्गत भी विचारों का एक समाज है—वह अन्तर्द्वन्द्व के रूप में अभिव्यक्ति होकर बाह्य सृष्टि से अपना रागात्मक एवं सवेदनात्मक सम्बन्ध जोड़ता है। 'इस प्रकार समन्वयात्मक प्रवृत्ति साहित्य-सृष्टि का आदि स्रोत है'।^१

साहित्यकार अपने काल के प्रतिनिधि होकर तत्कालीन वातावरण का चित्र उपस्थित करते हैं। साहित्य का प्रवाह काल-प्रवाह के अनुसार गत्यात्मक (Dynamic) है। जब कभी सामाजिक या राजनीतिक परिवर्तन होते हैं तब धार्मिक और सांस्कृतिक स्तर में भी अस्थिरता आ जाती है। सांस्कृतिक परिवर्तन के परिपार्श्व में हमारी दार्शनिक चिन्तन-धारा तीव्रगति से प्रवहमान होती है और राजनीतिक उथल-पुथल से कभी-कभी धार्मिक भावना को नया मोड़ प्राप्त होता है। भारतीय चिन्तन-धारा का अजस्र स्रोत अधुष्ण रूप से प्रवाहित होता रहा है और उस पर समय-वक्र अपने विभिन्न परिवर्तनों के चित्र उपस्थित करता रहा है। प्रारम्भ में 'प्रबन्ध की सरसता को ही काव्य कहा गया था' और उसके अनुसार 'इच्छित अर्थ को व्यक्त कर देने वाली पदावली'^२ की काव्य संज्ञा थी। किन्तु वृत्तिकारों ने 'रस आदि गुणों से युक्त, सुनने में सुखद वाक्य'^३ को ही काव्य मान लिया। भोज के समय तक 'प्रीति और कीर्ति' उसी रसमिष्ट कवोश्वर को प्राप्त हो सकती थी जो दोष-रहित, गुण-सहित भलकारों से सजा हुआ रसात्मक वाक्य रचता था।^४ इस प्रकार गुणतत्त्व की कल्पना भारतीय वाङ्-

१—प्रा० शु०—हि० सा० का इति०—पृ० १३

२—दण्डी—'इदार्थस्यरसिच्छा पदावलिः'—काव्यादर्श।

३—श्रीधोदनि—काव्य रसादिमद् वाक्यं ध्रुवं सुखविशेषकम्।

४—भोज—(सरस्वती कलाभरण)

निर्दोषं गुणयत् काव्यमजडं भिलङ्गम्।

रमात्मकं वाक्यं सुखं कीर्तिं प्रीतिं च विन्दति।

रूप में प्राचीन समय में ही अन्तर्मुक्त थी। साधुनिक साहित्य में गुण तत्त्वों का एक नए दृष्टिकोण में देखा गया है जिनका आधार प्राचीन वाङ्मय के साय-ही-साय उस पर पड़े हुए विभिन्न प्रभाव भी हैं।

सौख्य-संगल का विधान करता हुआ साहित्य जीवन को उन्नतमय बनाता है। यह देश की खेतन आत्मा का गजीव प्रतिरूप है। विराट् भावना की व्यापक अभिव्यक्ति के रूप में इसकी धारा अभ्युन्नत है। मत्तत्त्व की सकलभात्मक अनुभूति में शक्ति, उदात्तता, ज्ञान और कर्म की स्वाभाविक प्रेरणा प्राप्त हुई। हमारे धर्म, ज्ञान और मोक्ष का आधार 'सत्' है; सौख्य-व्यवहार का आधार 'रज' है, नियंत्रक योनियों का आधार 'तम' है। यही मूलपूर्ण रूप में जीवन-दर्शन है जिसकी अभिव्यक्ति साहित्य में होनी रही है। धर्म जिसे ब्रह्मा, विष्णु और महेश की त्रिमूर्ति कहना है, द्विदू-दर्शन उसे सत्, रज और तम के रूप में देना है और ब्रह्मा के क्षेत्र में उसी को सत्य, शिव और सुन्दर कहा जाता है। इसी के आधार पर साधुनिक काल में साहित्य के गुण तत्त्वों की कल्पना की गई है।

हमारे जीवन के शाश्वत सत्य, 'मिद्धान्त' का रूप धारण कर लेने हैं। वे ही साहित्य की अग्रगण्य परम्परा बन जाते हैं। विभिन्न परिवर्तनों के होते हुए भी कभी साहित्य की अग्रगण्य परम्परा उसके विकास की गति अग्रसर करती है, कभी साहित्य के गुणतत्त्व उसे मशक्त एवं प्रौढ़ बनाने हैं। साहित्य के गुणतत्त्व सुन्दर, असाधारण और अद्भुत की परिधि में चक्कर काटते हुए, 'सत्' स्वरूप की ही अभिव्यक्ति करते हैं। सुन्दर से वस्तु-विशेष के प्रति हमारा आर्पण और मोह होता है, असाधारण से हमारी श्रद्धा उन्मुख होती है और अद्भुत हमारी कुतूहल शक्ति को तृप्त करता है। सुन्दर सामञ्जस्य और सन्तुलन होता है, असाधारण का सम्बन्ध व्यक्तित्व से है और अद्भुत, कर्म क्षेत्र में आकर विभिन्न घटनाओं का विधान करता है। महर्षि वाल्मीकि श्री राम के असाधारण व्यक्तित्व से प्रभावित होकर ही काव्य-रचना की दिशा में अग्रसर हुए थे। उनके आधार भी यही साहित्य के सर्वमान्य आधार—गुणतत्त्व ही थे।

साहित्य के गुण तत्त्व मानव की विभिन्न रुचियों और आकांक्षाओं पर आधारित हैं। इनका क्षेत्र सीमित न होकर अत्यन्त व्यापक है। कभी-कभी देश, समाज, मानृभूमि तथा वस्तु या व्यक्ति विशेष के प्रति हमारी अटूट श्रद्धा विशेष रूप में उन्मुख हो जाती है, वही हमारे अतःकरण का 'स्थायी भाव' बन जाता है। उसमें हमारी श्रद्धा या तो रुद्धिगत होती है या परम्परा के प्रवाद के रूप में हमें प्राप्त होती है। कालान्तर में यही हमारे दृढ़ विश्वासों की आधार शिला बन जाती है। हमारी मनोवृत्तियाँ जिन कारणों

मे उनकी ओर आकृष्ट होती है, उनमें प्राथमिकता साहित्य के 'सुन्दर' गुणों को प्राप्त होती है।

सुन्दर—

चेतन मन अपने संकल्प-विकल्प से समस्त सृष्टि के सौन्दर्य का अन्वेषण है। 'सौन्दर्य क्या है?' इस विषय पर भारतीय तथा पश्चात्य विद्वानों में बड़ा मतभेद है। भारतीय मनीषी ने तो 'क्षण-प्रति-क्षण परिवर्तित होने वाले रूपों में ही सौन्दर्य का आभास पाया है।' पश्चात्य कलाकारों ने 'तन्मयता की भावना' को सौन्दर्य का मूल माना है; किन्तु यह तो सौन्दर्यानुभूति की प्रक्रिया है, सौन्दर्य को कसौटी नहीं। 'तादात्म्य की भावना' कारण विशेष पर आधारित है, सौन्दर्य बोध के विविध उपकरणों पर नहीं। मानव में अन्तस्सचेतना, कल्पना, मूर्च्छना और भावना के लोड़ हुआ करते हैं। उसी में उसकी अभिव्यक्ति-चाहती, वास्तव, सत्य, शिव, घनस्याम की ओर निनिमेष देखा करती है। भावनाओं तथा अभिव्यक्तियों के सामञ्जस्य तथा एकरूपता लाने के लिए अनुपात, संगति और गन्तुलन की आवश्यकता पड़ती है जो सौन्दर्य बोधात्मक पक्ष को पुष्ट करता है। सौन्दर्य बोध, विषय गत (Objective). विषयागत (Subjective) या उभयगत होता है। साहित्य का 'सुन्दर' गुणस्व भावनाओं के उदात्तीकरण का भी साधन है।

असाधारण—

मानव-मन का यह गूढ़म नियम है कि जो वस्तु साधारण होनी हुई भी असाधारण हो, सामान्य होनी हुई भी विशेष हो—उगरी ओर ध्यान दीगयी मे वेष्टित होता है, उसके सम्बन्ध में विचार करने का उनको कार्य-रूप में परिणत करने का हमारा कोपूतक बड़ जाता है। इस प्रकार जब वस्तु-विशेष के प्रति हमारा आकर्षण हा हो जाता है तब हमारा सामान्यक सम्बन्ध कुछ से मज्जा है और वह हमारी साह और जिज्ञासा का विषय बन जाता है। इस तरह के मन में धडा का भाव निहित है जिनसे तादात्म्य-नाशपतान को अभिवृद्धि होती है। अविज्ञान भाव होने हुए भी जब धडा में साम्याकरण का जारी है तब हम धडे में धनी विषय कुछ नहीं जाती। धडा जैसे विषय भाव का

१—जैसे जैसे वस्तु-साधुति, तबसे जने समीपता का।

२—Concept of Impathy.

३—Sense of Hyper-tension

आमाजीकरण साहित्य के 'प्रसाधारण' गुणतत्त्व से होता है। हम काव्य में 'प्रसाधारण' उमे कहते हैं जो आनन्द के क्षणों के आत्म-विभोर न हो उठे तथा कष्ट पड़ने पर घबड़ा न जाय। उसी के प्रति हमारी श्रद्धा अपने बात-बात में फूटती है तथा वही हमारा 'आदर्श' बन जाता है।

सुत—

इससे हमारी बोनूहत श्रुति में बाढ़बध होता है। इसमें 'भय' का समा-न होना चाहिए नहीं तो वह 'भयानक' कर रूप धारण कर लेता है जोारी उन्मुक्तता को भागे बढ़ने से रोकता है। संस्कृत साहित्य में इस तत्त्व का योग नैतिकता को पुष्ट करने के लिए किया गया है। भारतीय भवनारों के में यही तत्त्व निहित है। साहित्य में भौतिक विद्वानों की परिधि अत्यन्त एक है। भूत, प्रेत, पिशाच, देवदोति-परम्परा, परियाँ आदि सब आ जाती हैं। कस्मिक सक्तों से बचने के लिए मनुष्य की श्रुतियाँ कभी-कभी धार्मिकता की र उन्मुख होती हैं, कभी उनमें दृढ़ विद्वानों की मृष्टि करती हैं। इस प्रकार पटनाओं का प्रेरक तत्त्व यही है।

संक्षेप में साहित्य के गुणतत्त्वों से क्रमशः हमारे स्नेह या अनुराग के ल का पोषण होता है, हमारी विवेक-वृत्त वृत्त होती है और हमारी जिज्ञासा नव भावनाएँ दान्त होती हैं। वस्तुतः इन्हीं तत्त्वों के आधार पर भारतीय आ योरोपीय गुणतत्त्वों के बीच एक विभाजक रेखा खींची जाती है। योरोपीय आकारों ने केवल 'गुन्दर' को ही स्वीकार किया है, 'प्रसाधारण' और 'अदभुत'। विवेचन उनके द्वारा नहीं हो सका, जिनमें कला में प्रभविष्णुता और दगुण्यता न आ गयी। प्लेटो का मत है कि 'यदि कोई वस्तु गुन्दर नहीं है। इसलिए है कि वह पूर्ण गोन्दर का एक भाग है और किसी कारण से नहीं।' 'म का मत है कि 'इतना वस्तुओं में गोन्दर नाम कोई गुण नहीं है। गोन्दर'। उग मस्तिष्क में निवास करता है।' जो भी वस्तु किसी घट में होने आनन्द दान करती है वह 'गुन्दर' है गोन्दर वह आनन्द है जो 'कभी वस्तु का गुण दान जाता'। 'प्लेटो ने कहा कि 'आनन्द देने की शक्ति ममानता

अध्याय १५

काव्य के पक्ष-द्वय

जिस प्रकार ब्रह्मा ने कई पदार्थों के समीकरण से पंच भौतिक मृष्टि का निर्माण किया है, मानव शरीर को रूप और रंग दिया है, उसी प्रकार काव्य जगत् के ब्रह्मा ने भी उसके हृदय के दो पक्ष कर दिये हैं। इस पक्ष-द्वय की कल्पना चिर प्राचीन होते हुए भी चिर नवीन है। सन्त कवियों ने भी अन्तःकरण की शुद्धि के सम पर ही ईश्वर साक्षात्कार की कल्पना की थी। वाद्या-दम्बरो की उन्होंने बहुत आलोचना की थी। किसी भी मवेदनशील व्यक्ति के हृदय की यदि देखा जाय तो उसके भी दो भाग दिखाई पड़ने—एक उसका अनुराग पक्ष तथा दूसरा विराग पक्ष होगा; एक सतत विकासशील तथा दूसरा कठिनाइयों की कठोर घोट खाकर ठोस रूप धारण करने वाला। प्रथम पक्ष में उसके हृदय की प्रधानता तथा द्वितीय में मस्तिष्क की प्रधानता होती जायगा। इन्हीं दोनों के सन्तुलित सम्मिश्रण ही में तो काव्य की मृष्टि होती है। अपने हृदय तथा मस्तिष्क को जब व्यक्ति भाव की उच्च भूमि तक पहुँचा देता है तब वही से भावनाएँ आने लगती हैं जो उसे मूर्त होकर घूटने लगती हैं। उसकी उम्र कम्यता में मृष्टि का सारा आनन्द विद्रिष्ट कर प्रतीत होने लगता है, वह एक अनेकगुण आनन्द का आभोग करने लगता है, हृदय में सर्वप्रथम गहरी लाला आती है, दडिमुलता ही जीवन है। यह जीवन अभी तब समग्र है, जब तब मानव, मानव बना रहे, उनमें मनुष्य-धीलता रहे, उनमें मनुष्य-विचार हो तथा अनुभूति ही है। उसकी यही अनुभूतियाँ जब प्रकट होकर दायों के धारण में निरंतर आने लगती हैं तब धारण करने

स्वतः कला-पक्ष के आवश्यक भयभव हैं। रस में ही भावों का आस्वाद्य होना है, इसलिए हमको काव्य का भ्रन्तःपक्ष माना गया है। काव्य के भ्रन्तरंग और वहिरंग रूप में ही काव्य का चमत्कार सम्भव है। इनमें से यदि किसी की भी कमी हुई तो काव्य सँगड़ा हो जायगा। भाव ही कलामात्र के आधार हैं। भ्रन्त-कार, रीति और वृत्ति तो कलामात्र के सौन्दर्य और चमत्कार के हेतु हैं। यही कारण है कि विचारों को फलित करने वाला हमारे यहाँ 'सौन्दर्य पक्ष' कहा गया है। पश्चिम के कलाकार इसी की कलापक्ष मानते हैं। इसी कलामात्र को ही लेकर पश्चिम में 'कला, कला के लिए' का नारा लगाया गया। परिणाम यह हुआ कि कला से जीवन-पक्ष दिनोंदिन दूर होता गया और उसकी स्वभा-विकता अपने आप नष्ट होने लगी। कलात्मक रूप से सजी हुई भाषा जो भाषा व्यञ्जन करती है, कविता कहलाती है। भाषाएँ शुक्ल ने भी कहा है :—

“भारता की मुक्तावस्था ज्ञान-श्रद्धा कहलाती है।” कविता व्यक्ति हृदय से प्रादुर्भूत होकर जगत् के वर्ण्य और अवर्ण्य विषयों से जब अपना सा जोड़ने लगती है, तभी तो उसका स्वरूप निखरने लगता है। भाषा से गुम्फित हुआ उसका स्वरूप मानवता की उच्चभूमि तक पहुँच है। कविता द्वारा व्यक्ति और समाज का संस्कार एवं विकास होता है। का सोता हुआ स्यायो भाव जाग उठता है। विचारों के ज्ञानगम्य अ परिचित होना ही समाज की परिवर्तित विचारधारा से परिचित भावों का स्वरूप तो कविता का आधार है ही परन्तु उन भावों को व भावोक्तिव्यक्ति की शैली ही कलामात्र का रूप धारण कर कविता बन : सजाना, गुणवती बनाना, शब्द-व्यक्तियों तथा ध्वनियों के माध्यम द्वारा उद्बुद्ध विचारों को पुष्ट बताना, भावों में रसमय कर देना—यही तो कला-पक्ष के कार्य हैं तभी तो मम्मटाचार्य ने अपने ‘काव्य-प्रकाश’ में लिखा है :—

“तन्मोक्षो शब्दार्थो सगुणावन लक्ष्मी पुनः क्वापि।”—‘शब्द श्री-अर्थ जो दोष रहित हो तथा उसमें अलंकार भी हो और कभी-कभी न भी हो, उक्त काव्य कहते हैं।’ इसी में सभी विचारों का समन्वय हो जाता है। पाश्चात्य भाषाओं ने भी काव्य में ‘कल्पना’, ‘भावना’ और ‘जीवन’ की प्रधानता माना है। मध्यु का तो कहना है, ‘कविता जीवन की आलोचना है।’ कारलाइट का मत है, ‘कविता संगीतमय विचार है।’ हम प्रारंभ यदि गम्भीरतत्पूर्वक इनके भी तत्त्वों पर विचार किया जाय तो भाव और कला-पक्ष में इनका भी समन्वय भलीभाँति हो जाता है। भारतीय चरित्र की सबसे बड़ी

विशेषता यह है कि यह सभी निम्न प्रतीत होती हुई ध्यातियों को धरने में सिला कर उन्हें एक मया रूप प्रदान करता है ।

कभी कभी तो भावुकता को इनकी अधिक प्रधानता हो जाती है कि भाव कवि या लेखक के हृषों में निकलकर दृषर-उपर भागने लगते हैं और कवि के भावों में उसके पात्र बोधित हो जाते हैं । जैसे श्री जयगङ्गा प्रसाद जी के पात्र उनके आशयों में प्रभावित हो जाते हैं और कभी तो बेमर्याद की भाँति केवल शब्दाश्मर ही परिपुष्टित होता है । काव्य का स्वभाव तो इन दोनों के समन्वय में ही प्रकटित होता है । जिस प्रकार बिना भावा के भाव नहीं हो सकते और बिना भावों के उनका अभिव्यञ्जन सम्भव नहीं है, उसी प्रकार भावपथ और कलापथ में भी अभेद की स्थापना हो जाती है । भावों की माधना भावा या कला की माधना के माध-ही-माध कालो वादित—इसी में सम्मान है ।

यदि कला मोक्ष की अभिव्यक्ति है तो जीवन उनकी माधना । धार्मिक को प्रार्थना पर ही कला के वादात्मक का उदय होता है । जिस प्रकार जीवन अनेक विराही घटनाओं तथा हासों का समन्वित रूप है, उसी प्रकार कविता भी हमारे परिपूर्ण हासों की वादनी है । इनके अभिव्यञ्जन कालो ही में कला का स्वादिष्ट है ।

यह मनु-मान-मानव को स्मृत देगा गो,
 यह दूटे तक को छुटी सगा ती,
 दलित भारत को ही विषया है।”
 तथा अपने पीछे तथा घटित के मूढम निम्न में व्याप्त बरि निराल
 का हृदय भी 'एक दीन भिगारी' की वास्तविक समस्या को देखकर उसके साथ
 चल पड़ा। यह है भाव प्रवणता तथा भावुकता जितने दीन भिगुर को भी
 माने साथ ले लिया—

“यह माता—

दो दूक बत्तियों को भरता,
 पछताता मन पर माता।
 पैर, पीठ दोनों मिलकर हैं एर,
 चल रहा सटुटिया टेक—
 मुट्ठी भर दाने को,
 भूत मिटाने को,
 मुँह पट्टी पुरानी भोली को फैलाता। यह माता—

×

साथ में दो बच्चे हैं, सदा हाथ फैलाए,
 बाएँ से वे मलते हुए पैर को चलते—

तथा दाहिना दया दृष्टि पाने की ओर बढ़ाए।”
 किस हृदय को योड़ी देर तक भाव निमग्न नहीं कर देते। यही नहीं
 भावुकता के ही कारण 'मूर' का चित्र विरही हृदय गोपियों के रूप में उड़ब
 से उलझता है तथा समस्त ब्रज के मायिक एवं दूटे हुए हृदय का सच्चा चित्र
 अंकित करता है। जायसी का 'नागमंडी विरह वणुन' तथा गुप्त जो की 'यशो-
 धरा' के कण्ठ-वदन में न केवल मानव समाज अस्तित्व प्रकृति के जड़ पदार्थ भी
 योग देने लगते हैं। तभी तो श्रीराम के आने पर 'यशोधरा' कहती है :—

“तप मेरे मोहन का उड़ब, धूल उड़ाता आया।
 हाथ, विभूति रमाने का भी मैंने योग न पाया ॥”

यह है कवि का हृदय तथा उसकी भावुकता का सच्चा चित्र।
 कवि तथा उसकी भावुकता के सम्बन्ध पर तो प्रकाश डाला जा चुका,
 अब काव्य के तीन तत्त्व भाव, विचार और कल्पना के आधार पर इसका विचार
 किया जायगा। कवि का हृदय है भावो, विचारों और कल्पनाओं का नीड।
 भावावेश या तीव्रानुभूति में वही विचार वाणी के रूप में फूट पड़ते हैं। इसी

मना को हमारे महर्षियों ने 'प्रतिभा का रूप दिया था, जिसके दो भाग हुए—(१) भावविज्ञो (२) कालविज्ञो—प्रथम से ही भावगुण और द्वितीय में कवि की बल्लभ शक्ति का परिचय होता था। इसी के आधार पर काव्य में कल्पना-तत्त्व, बुद्धि तत्त्व, भाव तत्त्व और चमत्कार तत्त्व माना गया है। काव्यानन्द में कल्पना तत्त्व, बुद्धि तत्त्व और भाव तत्त्व के साथ ही चमत्कार तत्त्व की उल्लेखिता के साथ रस का भी सम्बन्ध है। भारतीयों ने नाटक को प्रधानता देकर कल्पना की अनिवार्य साधन के रूप में रक्खा है। इस प्रकार काव्य के अन्तरंग तथा बहिरंग दोनों रूपों में भावुकता की आवश्यकता पड़ती है। कवि अपनी मानसिक प्रवृत्ति और कल्पना के सहारे जब कोई भाव प्रकट करता है और जब वह भाव धन्य में भी प्रतिबिम्ब उत्पन्न करने में समर्थ होता है, तभी वह कहा जाता है, कि वह काव्य प्रकृत काव्य है। कवि और काव्य सोलु के हृदयगत भावों का तादात्म्य होने से ही यथेष्ट आनन्द की प्राप्ति हो सकती है। लेखक या कवि के विचार जब अपने विषय प्रतिपादन में ही लगे रहते हैं तब उन्हें बुद्धि तत्त्व कहा जाता है, क्योंकि कवि अपने विचारों को अपनी कृति में अभि-व्यक्त करता है। जिन भावों को कवि का हृदय स्वयम् उत्पन्न करता है और जिनको वह पाठकों के हृदय में संचार करता है, वे उसके रागात्मक तत्त्व हैं। मन में किसी विषय का चित्र अंकित करने की शक्ति, जिसे वह अपनी कृति में प्रदर्शित करके पाठकों के हृदय-चक्षु के सामने वैसा ही रखने का प्रयत्न करता है, कल्पना तत्त्व कहलाती है।

इस प्रकार जितनी ही रचनाएँ हैं, सब अपने रचयिता के मस्तिष्क और हृदय से ही उत्पन्न होती हैं। उनका रचयिता उनके प्रत्येक पृष्ठ में अदृश्य रूप से व्याप्त रहता है। अतएव किसी की भावुकता, कल्पना आदि को समझने के लिए उसके अन्तः और बाह्य साधनों पर भी विचार कर लेना आवश्यक होता है। कवि का हृदय ही भावों का जनक है, उसकी सारी भावुकता उसके हृदय केरागात्मक तत्त्व से ही सम्बन्धित है, परिवर्धित, तीव्र या उद्बोत भावों को ही मनावेग या 'रस' कहते हैं। अस्तु कवि और भावुकता का सम्बन्धोपनिश्चित सम्बन्ध है। दार्शनिकों ने ज्ञान की पाँच अवस्थायें मानी हैं—(१) परिज्ञान (२) स्मरण (३) कल्पना (४) विचार (५) सहज ज्ञान। नेत्र बन्द करने पर बिम्ब रूप, स्मरण करने पर प्रत्यक्ष और कल्पना से उसमें आकार तथा विचार से रूप और रंग तथा सहज ज्ञान से उनकी तदाकारता का ज्ञान होता है। यही कारण है कि कवियों को भावुकता के भी भिन्न-भिन्न स्वरूप हुआ करते हैं। किसी में 'अयोपकथन' कराने की भावुकता, किसी में युद्ध-वर्णन, किसी में घोरतडा

वह लूट-नाश-नाश को शृंग देगा गी,
 वह दूटे तप को छुटी सगा सी,
 दमिग भारत को ही विपना है।”
 तथा माने गीहन तथा चट्टन के मूढम क्लिप्त में ब्यात बरि निराला
 का हृदय भी ‘एक दीन भिगारी’ की वास्तविक व्यवस्था को देखकर उसके साथ
 पन पना। यह है भार प्रवणता तथा भावुरता जिनने दीन मिथुक को भी
 माने साथ से लिया—

“वह माना—

दो दूक कलेजों को बरता,
 पछताता मग पर माना।
 पेट, पीठ दोनों मिनकर है एग,
 चल रहा सगुटिया टेक—
 मुट्ठी भर दाने को,
 भूख मिटाने को,
 मुँह पटी पुरानी भोली को पंसाता। वह माना—

×

साथ में दो बच्चे हैं, सदा हाथ फैलाए,
 बाएँ से वे मलते हुए पेट को चलते—

तथा दाहिना दया दृष्टि पाने की ओर बढ़ाए।”
 जिस हृदय को छोड़ी देर तक भाव निगमन नहीं कर देते। यही न
 भावुकता के ही कारण ‘मूर’ का चिर विरही हृदय गोपियों के रूप में उ
 से उलभता है तथा समस्त ब्रज के मारिक एवं दूटे हुए हृदय का सच्चा
 प्रकट करता है। जायसी का ‘नागमती विरह वर्णन’ तथा गुम जी की ‘
 घरा’ के कष्ट-वदन में न केवल मानव समाज अस्तित्व प्रकृति के जड़ पदा
 योग देने लगते हैं। तभी तो प्रीष्म के माने पर ‘यशोधरा’ कहती है :—

“तप मेरे मोहन का उदव, धूल उड़ाता माया।
 हाथ, विभूति रमाने का भी मैंने योग न पाया ॥”

यह है कवि का हृदय तथा उसकी भावुकता का सच्चा चित्र।
 कवि तथा उसकी भावुकता के सम्बन्ध पर तो प्रकाश डाला।
 अब काव्य के तीन तत्त्व भाव, विचार और कल्पना के आधार पर इस
 किया जायगा। कवि का हृदय है भावों, विचारों और कल्पनाओं
 भावावेश या तीव्रानुभूति में वही विचार वाणी के रूप में फूट पड़ें

। ने 'प्रतिभा' का रूप दिया था, जिनके दो भाग हुए
 उत्पत्ति—प्रथम में तो भावगुण और द्वितीय से कवि
 त्व होता था । इसी के आधार पर काव्य में कल्पना-
 त्व और समरकार उत्पन्न माना गया है । काव्यानन्द
 र और भाव उत्पन्न के साथ ही समरकार उत्पन्न की
 सम्बन्ध है । भारतीयों ने नाटक को प्रधानता देकर
 १ के रूप में रखा है । इस प्रकार काव्य के अन्तरंग
 १ भावुकता की आवश्यकता पड़ती है । कवि अपनी
 ना के सहारे जब कोई भाव प्रकट करता है और जब
 उचित उत्पन्न करने में समर्थ होता है, तभी यह कहा
 जा सकता है । कवि और काव्य सोलु के हृदयगत
 में ही यथेष्ट आनन्द की प्राप्ति हो सकती है । लेखक
 अपने विषय प्रतिपादन में ही लगे रहते हैं तब उन्हें
 क्योंकि कवि अपने विचारों को अपनी कृति में अभि-
 त्वों की कवि का हृदय स्वयम् उत्पन्न करता है और
 इस में संचार करता है, वे उसके आत्मिक उत्पन्न है ।
 चित्र प्रकट करने की शक्ति, जिसे वह अपनी कृति
 के हृदय-चक्षु के सामने बैठा हो रखने का प्रयत्न करता
 है ।

तो ही रचनाएँ हैं, सब अपने रचयिता के मस्तिष्क और
 उनका रचयिता उनके प्रत्येक पृष्ठ में अदृश्य रूप
 की भावुकता, कल्पना आदि की समझाने के

लेना आवश्यक होता

कता उसके हृदय

होता भावों को हो

का अभ्योक्त्याश्रित सम्पर्क

—(१) परिज्ञान (२) स्मरण

बन्द करने पर दिग्भ्रम रूप,

आकार तथा विचार से रूप

। जान होता है । यही कारण—

१ हुआ करते

मुद-वर्णन,

५)

और

से उ

के

मनसा बिगड़ी भी संयोग और वियोग और बिगड़ी भी बहाना पूर्व साधन मनो की
 ही अभिव्यक्ति संभव हो जाती है । परन्तु कवि, भावुकता के माध्यम से इसे
 व्यक्तियों को नहीं छोड़ता, जो व्यक्तियों के माध्यम से साधक है ।

इस प्रकार जो कवि का मान्य है, वहीं उसकी भावुकता का भी । कवि
 और भावुकता के सुन्दर सम्बन्ध में ही सम्बन्ध की मूर्ति संभव है । जब तक
 कवि का हृदय, उसकी भावुकता में निरन्तर हुआ संसार के सभी प्रसिद्धों का
 हृदय धूँ से नहीं लगेगा तब तक न तो वास्तव का ही मान्य संभव है, न कवि का
 ही और न तो कवि का ही ।

रसों के वर्ण तथा देवता

महामुनि भरत ने अपने नाट्यशास्त्र में मूल रस चार—शृङ्गार, रोद्र, वीर तथा बीभत्स ही माने हैं। उनके अनुसार शृङ्गार से हास्य, रोद्र से वरुण, वीर से अद्भुत और बीभत्स से भयानक रसोत्पत्ति हुई है। यथा,

तद्यथा शृंगारो रोद्रो वीरो बीभत्स इति ।

शृङ्गारादि भवेद्भाग्यो रोद्राच्च वरुणोरसः ।

वीराश्चैवाद्भुतोत्पत्तिं बीभत्साच्च भयानकः ॥(नाट्यशास्त्र ६।४०)

इसके अनन्तर महामुनि ने ४३ में ४६ श्लोक तक रसों के वर्ण तथा उनके देवताओं का उल्लेख किया है। शृङ्गार का वर्ण श्याम है तथा उसके देवता विष्णु हैं; हास्य स्वेन-देवता-प्रमथ (मित्र गण); कर्तुणा का वर्ण कपोत, देवता यम, रोद्र का लाल, देवता रुद्र, वीर का गौर पुष्कराज जैमा, देवता इन्द्र, भयानक का काला, देवता भैरव; बीभत्स का नीला, देवता महाकाल और अद्भुत का पीला (नारंगी जैमा) देवता ब्रह्मा हैं।

वास्तव में जब प्रत्येक रस का वर्ण तथा दृश्यस्वविवृत देव-गणों का निर्धारण हुआ है तब उसका कुछ-न-कुछ आधार अवश्य होगा। उपर्युक्त रसों के देवता पौराणिक परम्परा के अनुसार माने गये हैं जो रसानुकूल ही निश्चित किए गये हैं। प्रत्येक स्थूल पौराणिक आख्यान के मूल में उसका भूदम तत्त्ववाद भी निहित होता है। ऐसी स्थिति में उन तत्त्ववादों की खोज नितान्त आवश्यक है। चाहे इनके मूल में धर्म-भावना की प्रधानता हो, चाहे इनसे रसों का लोकोत्तरस्व प्रमाणित होता हो, चाहे इनके वर्ण इनके गुणों के परिचायक हो, चाहे देवताओं से इन रसों की प्रवृत्तियाँ संकेतिक हो, चाहे इनके अन्तर्गत अनेक अन्तर्वर्ती भावों की समष्टि हो—चाहे गृण, कर्म के अनुसार इनका विभाजन हुआ हो, इस दिशा में विचार करना आवश्यक ही नहीं, समीचीन भी है।

‘हिन्दी रस गंगाधर’ में शृङ्गार के देवता श्रीकृष्ण, कर्तुणा के वरुण और शान्त रस के विष्णु माने गए हैं जो और भी अधिक उपयुक्त हैं।

वर्ण-विचार—उपरिलिखित विवरण के अनुसार क्रमशः श्याम, स्वेत, कपोत, लाल, गौर, काला, नीला, पीला, आदि रंगों का विभिन्न रसों के सदृश में उल्लेख किया है।

तथा किसी में संयोग और वियोग और किसी में करुण एवं शान्त रसों की ही अभिव्यक्ति संभव हो पाती है । परन्तु कवि, भावुकता के साहचर्य से ऐसे स्थलों को नहीं छोड़ता, जो स्थायी सन्देश में बाहक हैं ।

इस प्रकार जो कवि का सत्य है, वही उसकी भावुकता का भी । कवि और भावुकता के सुन्दर समन्वय में ही सत्काव्य की सृष्टि संभव है । जब तक कवि का हृदय, उसकी भावुकता में लिपटा हुआ ससार के सभी प्राणियों का हृदय छूने नहीं लगेगा तब तक न तो काव्य का ही सत्य संभव है, न कला का ही और न तो कवि का ही ।

ये सभी दृष्टिकोण सम्मेलन की अवधारणा के बाद के हैं, बहुत संभव है कि ये सभी सम्मेलन में प्रभावित हुए हों। इसी कारणों के सम्बन्ध में मालती भाष्य, में भी लिखा हुआ है :—

“सीते सुखोत्पन्नार्वाङ्गी दीप्ते वा मुग्धसीतता ।

तत्तत्कालवर्णानां धारणे इयमेति वक्ष्यते ।”

शास्त्रीय विवेचन—सात्वत्य दिव्यताय ने रसों के लक्षण के अन्तर्गत रग विशेष के रसागो भाव, वर्ण तथा देवता का उल्लेख किया है। भरतमुनि के ‘नाट्यशास्त्र’ में रसों के वर्णों का पृथक् विवेचन है। विश्वनाथ ने घोर रस का वर्ण ‘हम’ किया है, किन्तु भरत मुनि में उसका वर्ण ‘गौर’ है। यथा,

उत्तम प्रकृति घोरः उत्साहम्याभिभावः ।

महेन्द्र देव तो हेमवर्णोऽयं समुदाहृतः ॥ साहित्य दर्पण, पृ० १५५॥

घोररस वस्तुतः उत्साहमय, गौरवर्ण, उदार घोर गम्भीर होता है। भरत मुनि के अनुसार घोर रसोद्भव उत्साह, अघ्यमयसाय, अविनाश, अविस्मय तथा अमोह आदि में होता है।^१ यही कारण है कि इसका रंग ‘उज्ज्वल’ माना गया है और इसके देवता देवराज इन्द्र का होना स्वाभाविक है। इन्द्र का अमोघ अस्त्र वज्र भी पुनराज के ही रंगवाला होता है। रौद्र रस कोषमय होता है, उसका उग्र घोर विग्रहमय, है क्रोधानिरेक से भुवमण्डल तथा आँखें लाल हो जाती हैं, इसी से इसका रंग लाल माना गया है। महा मुनि भरत ने भयानक रस की उत्पत्ति किसी भयप्रद वस्तु को देखने-सुनने तथा भयानक शब्द करने वाले जीव को देखने, शराम स्थल, जंगल, सूखे गृह आदि में जाने तथा गुपति, गुह आदि का अपराध करने के फलस्वरूप उत्पन्न भय के कारण माना है।^२ यही कारण है कि इसका रंग काला माना गया। काले रंग पर किसी भी अन्य रंग का प्रभाव नहीं होता। यह रंग देखने में भी भयानक लगता है। अद्भुत रस के विभाव रुचि आनन्दप्रद शब्द, चित्त अथवा कार्य आदि होते हैं।^३ इस रस का वर्ण पीला माना गया है। किसी अनिच्छित वस्तु को देखने, उसकी गन्ध, स्वाद, स्पर्श अथवा शब्द-बोध से तथा अन्य अनेक उद्देगकारी वस्तुओं से घीभास रस की उत्पत्ति होती है।^४ यह रस निन्दामय है, अतः इसका रंग भी नीला माना

१—देखिये—नाट्य शास्त्र—पृ० स० २४१।८३

२—देखिये—नाट्यशास्त्र भरतमुनि पृ०—३२८

३— ” ” वही ”—३३१

४— ” ” वही ”—३३०

रसराम और श्याम वर्ण—श्याम वर्ण में अत्यन्त ही शालीनता और व्यापकता का भाव सन्निहित है। चित्र-कला में भी इस रंग का विशेष महत्त्व है। भगवान् विष्णु, श्रीकृष्ण और श्री राम की वन्दना भी प्रायः इसी रंग-रूप में की गई है। अतः धार्मिक दृष्टि से भी यह पवित्रता का चिह्न है। 'नीलाम्बुज श्यामल कोमलांग' के रूप में भगवान् राम की साकारता भी सिद्ध है। आकाश का रंग भी इसी के समीकृत है। यही कारण है कि उसकी व्यापकता देखकर गुरु की तुलना में तत्त्वदर्शी सन्तों ने भी 'सतगुरु दूख समान है' कहा है। आकाश के विस्तृत भवकाय में ही प्रकृति का तथा इस धरती पर उत्पन्न होने वाली सभी वनस्पतियों का भी प्रतीक है। स्पष्ट इन्हीं कारणों से शृंगार की भी 'रस-सिद्धता' 'श्यामत्व', के ही रूप में सिद्ध है। इस रंग-योजना के सम्बन्ध में अन्य दृष्टि-शेखों से भी सविस्तार विवेचन सम्भव है। हो सकता है कि इन विभिन्न रंगों का प्रयोग 'रंग-प्रतीक' की परिधि में आचार्य द्वारा नियोजित हुआ है। 'वज्रयानी सिद्धों ने चार शरणों, चार आनन्दों और मुद्रायों का बार-बार उल्लेख किया है।' शरणों के नाम हैं—विचित्र, विपाक, विमर्द, विलक्षण। इन्हीं के भेद से चार आनन्द भी परिकल्पित हैं—प्रयमानन्द, परमानन्द, विरमानन्द और सहजानन्द। यह प्रयमानन्द विचित्र शरण से संयुक्त है, जिसकी अनुभूति परिरम्भण से होती है और विरमानन्द की अनुभूति समान-सापेक्ष है। ऐसी स्थिति में इन दोनों आनन्दों की शका हो सकती है, श्यामता के अन्तर्गत समाहित हो। महायानी आचार्यों ने बुद्ध के दिव्य रूप की कल्पना त्रिकाय सिद्धान्त के द्वारा चार काया रूप में की है। रूप धातु से निर्माण-काया, काम धातु से सम्भोग काया और धर्म धातु से धर्म काया की स्वरूप-प्रतिष्ठा होती है। सिद्धों ने प्रज्ञोपाय सिद्धान्त के द्वारा चतुर्थ काया की प्रतिष्ठा की जिसमें वज्रकाया, स्वभाव-काया, सह-काया या महामुख काया मुख्य हैं। निर्माण-काया में मानुषी रूप प्रतिष्ठा और सम्भोग काया में आनन्द भयवा कल्याण की प्रतिष्ठा होती है। इस आश्रयान से भी निर्माण सम्भोग-समन्वित काया के मूल में श्यामत्व सिद्ध होती है जो रसमत के बाद की मृष्टि है।

रंग और देवता के आधार यदि विभिन्न साधना प्रक्रियाएँ हैं तो यह तत्त्ववाद तार्किक साधना से भी सिद्ध होता है। इसमें किसी देवता या शक्ति की मृष्टि का मूल तत्त्व माना जाता है। इसमें देवताओं के प्रतीक बीजाक्षरों और वर्णों का भी विधान होता है। न्याय और विचित्रता सन्तों का भी गणेश भी यही है होता है। इस साधना-प्रणाली में भैरवीचक्र तथा अन्य चौरचक्र, रात्रचक्र और देव-चक्र के बाद सौत रसमत ही अन्तर्मुक्त हो सकते हैं।

से रानी हृदिकोर रगण की अनारण के बाद के हैं, बहुत संभव है कि ये रगण मे प्रभावित हुए हो। इसप्रकार के सम्बन्ध में मानती मायव, में भी लिखा हुआ है :—

“रुंने मुगोऽरगर्वाद्गो श्रीमे या मुवर्त्तता ।

तत्तत्तचनवर्त्तामा शास्त्रे श्वाभेति वक्ष्यते ।”

शास्त्रीय विवेचन—आचार्य विश्वनाथ ने रंगों के लक्षण के प्रत्यर्गन । विशेष के रसायों मात्र, वरुं तदा देवता का उत्पन्न किया है । भरतमुनि के ‘तन्त्राङ्ग’ में रंगों के वर्णों का पृथक् विवेचन है । विश्वनाथ ने वीर रस का र्ण ‘हम’ लिखा है, किन्तु भरत मुनि में उसका वर्ण ‘गौर’ है । यथा,

उत्तम प्रकृति वीरः उत्साहस्यापिभावः ।

महेन्द्र देव तो हेमवर्णोऽयं समुद्राहतः ॥ साहित्य दर्पण, पृ० १५५॥
वीररस वस्तुतः उत्साहमय, गौरवर्ण, उत्तम वीर सम्भोर होता है । भरत नि के अनुसार वीर रसोद्भव उत्साह, अभ्ययवगाय, अविषाद, अविस्मय तथा मोह आदि में होता है ।^१ यही कारण है कि इसका रंग ‘उज्ज्वल’ माना गया । वीर इनके देवता देवराज इन्द्र का होना स्वाभाविक है । इन्द्र का प्रमोघ प्रसन्न भी पुत्रराज बीमा ही रक्तवाला होता है । रौद्र रस क्रोधमय होता है, उसका रंग पीरर विप्रहमय, है क्रोधातिरेक से मुखमण्डल तथा भ्रौंसे लाल हो जाती हैं, रंगी में इसका रंग लाल माना गया है । महा मुनि भरत ने भयानक रस की उत्पत्ति किसी भयप्रद वस्तु को देखने-सुनने तथा भयानक शब्द करने वाले जीव को देखने, सप्राप्त स्थल, जंगल, घूम्य गृह आदि में जाने तथा नृपति, गुरुआदि का अपराध करने के फलस्वरूप उत्पन्न भय के कारण माना है ।^२ यही कारण है कि इसका रंग काला माना गया । काले रंग पर किसी भी अन्य रंग का प्रभाव नहीं होता । यह रंग देखने में भी भयानक लगता है । अद्भुत रस के विभाव रस आश्चर्यप्रद शब्द, शिष्टा अथवा कार्य आदि होते हैं ।^३ इस रस का वर्ण पीला माना गया है । किसी अनिश्चित वस्तु को देखने, उसकी गन्ध, स्वाद, स्पर्श अथवा शब्द-कोप से तथा अन्य अनेक उद्देगकारी वस्तुओं से वीभत्स रस की उत्पत्ति होती है ।^४ यह रस निन्दामय है, अतः इसका रंग भी नीला माना

१—देखिये—नाट्य शास्त्र—पृ० स० २४१।८३

२—देखिये—नाट्य शास्त्र भरतमुनि पृ०—३२८

३— ” ” वही ”—३३१

४— ” ” वही ”—३३०

रसराज श्रीर श्याम रंग—श्याम रंग में श्याम हो जातीना प्र-
 भावना का भाव मज्झित है। निर-र-ना में भी रंग रंग का तिल
 महत्त्व है। भगवान् विष्णु, श्रीकृष्ण और श्री राम की कल्पना भी प्रायः इसी
 रंग-रूप में की गई है। श्याम धार्मिक दृष्टि में भी महत्त्वपूर्ण का दोष है।
 'नोताम्बुजं श्यामस्य बोधयोग' के रूप में भगवान् राम की साकारता भी निन्द
 है। साकार का रंग भी रंग के सन्निवृत्त है। महा कारण है कि इसी
 व्यापकता देववर गुरु की तुलना में सर्वदली गन्तों में भी 'सन्निवृत्त' रूप
 समान है' कहा है। साकार के विस्तृत व्यवसाय में ही प्रकृति का तथा इस
 परती पर उत्पन्न होने वाली सभी वस्तुस्थितियों का भी प्रतीक है। श्याम इसी
 कारणों ने शृंगार की भी 'रस-गदगता' 'श्यामरस', के ही रूप में निन्द है। इस
 रंग-श्रोजन के सम्बन्ध में अन्य दृष्टियों से भी सविस्तार विवेचन सम्भव है।
 हो सकता है कि इन विभिन्न रंगों का प्रयोग 'रंग-प्रतीक' की परिधि में प्राचीनों
 द्वारा नियोजित हुआ है। 'वज्रपायी सिद्धों ने चार धारों, चार भान्दों और
 मुद्राओं का बार-बार उल्लेख किया है।' धारों के नाम हैं—विविध, विषाह,
 विमर्द, विलक्षण। इन्हीं के भेद से चार भान्द भी परिकल्पित हैं—प्रथमानन्द,
 परमानन्द, विरमानन्द और सहजानन्द। यह प्रथमानन्द विविध धार से संयुक्त
 है, जिसकी अनुभूति परिरम्भण से होती है और विरमानन्द की अनुभूति समान-
 सापेक्ष है। ऐसी स्थिति में इन दोनों भान्दों की शका हो सकती है, श्यामता के
 अन्तर्गत समाहित हो। महायानी साधकों ने बुद्ध के दिव्य रूप की कल्पना
 त्रिकाय सिद्धान्त के द्वारा चार काया रूप में की है। रूप धातु से निर्माण-काया,
 काम धातु से सम्भोग काया और धर्म धातु से धर्म काया की स्वरूप-प्रतिष्ठा होती
 है। सिद्धों ने प्रज्ञापय सिद्धान्त के द्वारा चतुर्थ काया की प्रतिष्ठा की जिसमें
 चक्रकाया, स्वभाव-काया, सह-काया या महागुल काया मुख्य हैं। निर्माण-काया
 में मानुषी रूप प्रतिष्ठा और सम्भोग काया में भानन्द प्रपञ्च कल्याण की प्रतिष्ठा
 होती है। इस साधन से भी निर्माण सम्भोग-समन्वित काया के मूल में श्यामरस
 सिद्ध होती है जो रसमत के बाद की सृष्टि है।
 रंग और देवता के आधार यदि विभिन्न साधना प्रक्रियाएँ हैं तो यह
 तत्त्ववाद तार्किक साधना से भी सिद्ध होता है। इसमें किसी देवता या शक्ति
 की सृष्टि का मूल तत्त्व माना जाता है। इसमें देवताओं के प्रतीक बीजाक्षरों
 और वरुणों का भी विधान होता है। न्याय और चिकित्सा तन्त्रों का श्री गणेश
 भी यही से होता है। इस साधना-प्रणाली में भैरवीचक्र तथा अन्य वीरचक्र,
 राजचक्र और देव-चक्र के प्रादि स ही अन्तर्मुक्त हो सकते हैं।

गया है। यह रंग उदासीनता प्रपञ्च घण्टा मूलक भाव का सूचक है। इस रंग को देखते ही शरीर तथा मन उदास हो जाता है। शान्त रस का रंग समस्त है, क्योंकि भरतमुनि के अनुसार बुद्धिन्द्रिय तथा कर्मेन्द्रियों के प्रत्यक्ष के द्वारा प्राप्त संश्लेषित तथा मध का दृष्ट चिन्तन करने वाली स्थिति में शान्त रस होता है। फलरूप शोभक दृष्ट वष प्रपञ्च विप्रिय वचनों के प्रत्यक्ष से होता है। इसलिये इसका रंग भी कपोल योग माना गया है। कपोल को देखते ही वरुण रंग साधारण हो उठता है। उसको घण्टी में भी वही भाव रहता है। 'भीम' रंग के विषय होने का सूचना भी 'तं' पर बैठे हुए कपोल-कपोती' ही देते हैं जो 'अपने गीले पंख' गुलाबी करते हैं। भरत, भूपाल तथा विश्वनाथ ने हास्य रस के छः भेद माने हैं। हास्य में भावों का विस्तार होता है। यही कारण है कि इसका रंग भी श्वेत माना गया है। तंकर के गणों द्वारा नारद ऋषि को हँसी कराई गई है, इसके मूल में यही 'श्वेत' वर्ण है। भूपाल तथा पति विश्वनाथ का कुछ-कुछ विरसित करने वाला हास्य 'स्मित' है। इसमें नयन कुछ-कुछ विकसित होते तथा अधरो मे स्पन्दन होता है।

—रसाण्व सुधाकर, पृ० १६४

‘ईपिद्विकासनयन स्मित स्यात्स्फुटिताधरम् ।’

—साहित्य दर्पण, पृ० १४२

अधर तथा नेत्र के ईपित स्फुरण में दाँतों की श्वेतता तथा नेत्रों की श्वेतता में परिलक्षित होती है, हास्य के श्वेत वर्ण होने का एक यह भी कारण है, इस सात्त्विक भावों के उद्रेक से भी सम्बन्ध है, चाँदनी, वपूर और अमृत का भी श्वेत ही माना गया है। हास्य स्वास्थ्यवर्द्धक भी होता है, अतः आयुर्वेद के अनुसार भी इसका रंग उचित प्रतीत होता है।

रसों के देवता

साहित्य में श्रीकृष्ण 'सुन्दरम्' के प्रतीक हैं? वे रस-रंग के प्रेमी थे और ब्रज-बालाओं के साथ विहार किया करते थे। उनकी लीलाओं में 'राम' की प्रामुख्य प्राप्त है। यही कारण है कि वे शृंगार के देवता हुए। श्रीकृष्ण का वर्ण दयाम था। यही कारण है कि वे 'मया' नाम तथा गुण' भी हुए। वे योगि-

—३३५

१—‘देखिए’

धड़ी

२—देखिये—भारत का नाट्य शास्त्र पृ०—३१६

राज भी थे । इसी से प्रतीत होता है कि इसका संबंध यौगिक त्रिया हो । भगवान विष्णु द्वारा प्रेरित शिव के गए प्रमथ ने नारद ऋषि की ह उड़ाई थी, अतः वे हास्य के देवता हुए । हास्य में प्रमथोदित होने से क्षापित भी होना पड़ता है, भले ही यातनाएं सहने के उपरान्त प्रायश्चित्त का निवारण हो जाय । कर्मणा मे द्रावकता है, वही जल मे भी है । यही कारण है 'हिन्दी रस गंगाधर बार' ने उसका देवता 'वरुण' मान लिया हो, कि मुनि के अनुसार बरुणा के देवता यम माने गये हैं । कारण यह है (काल) से हो लोगो की मृत्यु होती है, जिससे शोक स्थायी भाव से रस को निष्पत्ति होती है । भरत मुनि की मान्यता मे विशेष औचित्य है । भगवान शंकर ने कामदेव को जलाने के लिए रुद्र रूप धारण किया था । रौद्र रस का स्थायी भाव क्रोध है, इसी से शंकर का 'रुद्र' ही रौद्र रस का देवता हुआ । देवेन्द्र इन्द्र को प्रायः दैत्यों से युद्ध करना पड़ता था । अपने शौर्य और उन्माद प्रदर्शन के लिए उन्हें 'वज्र' का प्रयोग करना पड़ता था, इसी मे वे 'धीर' रस के अधिष्ठाता देव माने गए । भयानक के देवता काले रंग के 'काल भैरव' हैं जो सारे सत्तार के लिए भय-प्रद है । उनके भय से शीन धर-धर नहीं कांपना ? वीभत्स रस के देवता नील वर्ण वाले, गमार मे घृणास्पद दृश्य उत्पन्न करने वाले, महाकाल ही हैं । जिनका श्मशान घाट पर एक छत्र राज्य रहता है । अद्भुत रस के देवता चतुर्भुज ब्रह्मा जी हैं जो अपनी ब्राह्मी मृष्टि के एक मात्र मूलधार हैं । उनको धूँको को परिगणना कराना तो प्रमभव ही है । भृगु की ज्ञान सागर भी जो शान्त रहे, जिनकी वन्दना 'शान्ताकार' के रूप मे की जाती है, ऐसे सर्वव्यापक विष्णु को छोड़कर शान्त रस का अधिष्ठाता देव और शीन हो सकता है ! नव रसों के वर्ण के सम्बन्ध मे तुलनात्मक परीक्षण के लिए आचार्य केशवदास के भी मतों का उल्लेख कर देना आवश्यक है । ये उदाहरण महाकवि केशव का रसिक प्रियता मे उद्धृत हैं —

१—होहि धीर उत्साह मय, गौर वरण छुनि धंग ।

अति उदार गभीर कहि, केशव पाय प्रमग ॥२४॥

२—प्रिय के विप्रियकरण से, धान वरण रस होत ।

ऐसो वरण बसानिये, धेमे तरण करोत ॥२५॥

३—होहि रौद्र रस क्रोध मे, विग्रह उग्र शरीर ।

वरण वरण वरणत सबै, कहि केशव मतिधीर ॥२६॥

४—होहि भयानक रस छडा, केशव द्याम शरीर ।

जाको देखत मुनत्र हो, उपजि परे भय भीर ॥२७॥

५—होहि अचंभो देखि मुनि, सो अद्भुत रस जान ।

केशवदास विलास विधि, पीत वरण वपु मान ॥३२॥

६—निदामय बीभत्स रस, नील वरण वपु तास ।

केशव देखत सुनत ही, तन मन होइ उदास ॥३०॥

७—सबते होइ उदास मन, बसै एक ही ठौर ।

ताही सो समरस कहै, केशव कवि सिर मोर ॥३८॥

रसों के देवता तथा उनसे सम्बन्धित वर्णों के निर्धारण में भारतीय ऋषि और मुनि अत्यन्त ही सतर्क रहे । धर्म-भावना से रसों का सम्बन्ध जुड़ जाने से ये हमारे जीवन के न केवल उद्भूत तत्व बनें अपितु उसके अविभाग्य अंग भी बन गए । यह भविष्य द्रष्टा आचार्यों की अत्यन्त ही पवित्र सूक्ष्म-बुद्धि का परिणाम है । देव योनि परम्परा के मूल में हमारे जो भाव निहित हैं, वही भाव रस-देवता के भी स्रष्टा हैं । सचमुच यह रसमत का सुचिन्तित और उज्ज्वल पक्ष है ।

टिप्पणी—तृतीय अध्याय में रस के देवता तथा वर्णों सम्बन्धी एक सामान्य सूचना मात्र लिखी गई थी, उसका सविस्तार विवेचन इस अध्याय में किया गया है ।

अध्याय १८ शब्द-योजना

साहित्य-सर्जना के दो रूप होते हैं—(१) शैली रूप जो विषय प्रस्तुत करने का ढंग विशेष है जिसको परिधि में काव्य नाटक, उपन्यास, निबंध, गद्याव्यय, व्यंग्य काव्य (Satire) आदि सब आते हैं; (२) भाषा शैली रूप जो एक बात को विविध ढंग में प्रकट करने का साधन है। भाषा शैली के स्वरूप-विधान में वर्ण और शब्द उसके अनिवार्य घंग हैं। इस सर्वप्रथम वर्ण और शब्द का उद्भव और महत्व जान लेना ही समीचीन है।

‘भाषा अभिव्यक्ति का साधन है। अभिव्यक्ति दो प्रकार से होती है—सेख द्वारा या भाषण द्वारा। दोनों में उस भाषा का प्रयोग होता है जो ध्वनि वर्ण, शब्द, वाक्य, अनुच्छेद, प्रकरण और अध्याय के रूप में शैली से धाव हो भगना अस्तित्व सिद्ध करती है। जो कानों से सुनाई पड़े तथा जिन अर्थ स्थिर कर लिए गए हों और जो वाणी द्वारा व्यक्त की जा सकती हो वह व्यक्त ध्वनि और शेष अव्यक्त ध्वनि कहलाती है। वाङ्मय में व्यक्त ध्वनियों का प्रयोग वर्णों या शब्दों द्वारा होता है, अव्यक्त ध्वनियों का वर्णन मात्र किया जाता है। व्यक्त ध्वनियाँ ही वर्ण कही जाती हैं। ये वर्ण दो प्रकार के होते हैं—ध्वयात्मक और अक्षरात्मक। तन्त्राचार्यों के अनुसार मनुष्य मूलाधार के बीच में इच्छात्मक, ज्ञानात्मक और क्रियात्मक ‘त्रिकोण’ स्थापित है जहाँ करोड़ों रूपों के प्रकाश से युक्त स्वयम्भू हैं, उसी में सर्पाकार कुण्डलिन मारे कुण्डलिनी शक्ति का निवास है जो स्वर, वर्ण, पद, शब्द, वाक्य और भाषा को व्यक्त करती है। इस कुण्डलिनी से शक्ति, शक्ति से ध्वनि, ध्वनि से नाद, नाद से निरोधिका, निरोधिका से अर्द्धेन्दु (¨) अर्द्धेन्दु से बिन्दु (.), बिन्दु से ब्यालीस वर्णों की वर्णमाला उत्पन्न होती है। वह चित् शक्ति जब सन्तन्त्रमुक्त होती तब उससे ध्वनि और वर्ण प्रकट होते हैं, जब रजोगुण से युक्त होती है तब भाव व्यंजन शब्द का रूप बनता है और जब तमोगुण

१—‘यच्छ्रूयते तद् ध्वनिः।’—भाषालोचन, पृ० १०५

२—‘आसीच्छ्रित्तिनतो नादो नादाद्रिन्दु समुद्भवः।’

३—‘भावार्थजो ध्वनि समूहः शब्दः।’

से युक्त होती तब पद और वाक्य के रूप संघटित हो जाते हैं ।

भारतीय दर्शनाचार्यों ने चार प्रकार के वर्णों की कल्पना की है— परा, पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी । मूलाधार में नाद रूप से उत्पन्न वर्ण को परा, मूलाधार से ऊपर हृदय में पहुँचकर मूर्जने वाले वर्ण को पश्यन्ती, हृदय से उठकर मंकल्प और बुद्धि से मिलकर बने हुए वर्ण को मध्यमा और बुद्धि से बाहर आकर मुँह से प्रकट होने वाले वर्ण को वैखरी कहते हैं ।^१ अतः बोली हुई वाणी वैखरी, लेख-वद्ध-वाणी मध्यमा, सब प्रकार की हृदयानुभूति में व्यक्त होने वाली वाणी पश्यन्ती और परमात्म-चिन्तन केवल परा वाणी का विषय है ।

वैदिक साहित्य में वाक् या वाणी के दो भेद हैं—निरुक्ता और अनिरुक्ता । प्रकट या व्यक्त होने पर जो सुनाई पड़े वह निरुक्ता, जो अप्रकट या अव्यक्त हो वह अनिरुक्ता वाणी कहलाती है । वैखरी वाणी निरुक्ता होती है; मध्यमा कभी निरुक्ता और कभी अनिरुक्ता होती है, पश्यन्ती तथा परा वाणी केवल अनिरुक्ता होती है । वैखरी वाणी दो प्रकार की होती है—व्याकृता और अव्याकृता । जिन ध्वनि-चिन्हों को सार्थक बनाकर मनुष्य ने उन्हें व्यवहारोपयोगी और व्यापक बनाया है, वे व्याकृता हैं रूपक में अव्याकृता वैखरी का भी प्रयोग होता है ।^२

इसी के आधार पर वाक् भी तीन प्रकार की मानी गई है—देवी, भौतिक और पारिष्व । देववाक् का सम्बन्ध 'मानाहत नाद'^३ से है, यह योगियों को समाधिस्थ अवस्था में सुनाई पड़ता है । परा,^४ पश्यन्ती और मध्यमा वाणी भी इसी कोटि में आती हैं । भौतिक वाक् के अन्तर्गत वे सभी ध्वनियाँ हैं जो पञ्चमहामूर्तों में व्यक्त होती हैं । पारिष्व-वाक् भी दो प्रकार की है—निरुक्ता और

१—परावाद्मूलं चक स्या पश्यन्ती नाभि-संस्थिता ।

हृदिस्था मध्यमा शेषा वैखरी कण्ठदेशे जा ॥

२—देविष्व—अभिराम शाकुन्तल का कोरत-हृन्मन ।

३—(किन्दुरे च समाकृतातो ऽप्यो मानाहतमिष्यति ।)

—देविष्व, 'आगम ग्रंथ ।'

४—इतीश्या भिन्न कालस्य अनिष्ट ज्ञानु पातिनः,

प्रदयोराधि भेदेन कृत्स्न-भेदं प्रचक्षत ।

स्वभाव भेदेनियम्ये हृत्स्वदीर्घंशुनादिषु,

प्राकृतस्य जनेः कालः शब्द-योगानुवर्तते । (रा० प० १, ३०-३१),

अनिरक्ता । जिन ध्वनियों का निर्वचन, व्युत्पत्ति और अर्थ हो उन सभी ध्वनियों को निरक्ता माना गया है । यह वाणी व्यावृत्ता होती है जो एक विशेष नियम के अनुसार चलती है । अतः व्यापक रूप में सर्व मान्य है । काव्य-शास्त्रियों ने केवल निरक्ता वाक् को ही ग्रहण किया है, उसी को नियमित, समत, शिष्ट और प्रवाह-पूर्ण बनाने के लिए शैलीगत अन्य आवश्यक अंगों का गठन किया गया है ।

शब्द की प्रवृत्ति ही ध्वनि है । शब्द-अंघटन के पूर्व व्याकरणों ने 'स्फोटवाद' की कल्पना की है । इसमें मुख्य रूप में वर्ण स्फोट, पदस्फोट और वाक्य स्फोट की प्रधानता मिली है । शब्द स्फोट और अर्थ स्फोट में भी अन्तर है । काव्य-स्फोट ही प्रधान रूप से अर्थ व्यक्त करने वाला माना गया है ।

स्फोट और ध्वनि में अन्तर है । ध्वनि, स्वर-तन्त्रियों में व्यवधान पड़ जाने पर होती है किन्तु स्फोट स्वाभाविक रूप से हुआ करते हैं । स्पर्शव्यजनो के बहिःस्फोटात्मक और अन्तःस्फोटात्मक दो भेद हैं । इसके आधार पर शब्दों के दो रूप हैं—ध्वन्यात्मक और व्याकरणात्मक शब्द, पद की उस अवस्था का बोध करना है, जब उसमें अर्थ का उद्बोध न हुआ हो । किन्तु सामान्य रूप से उसमें अर्थ निहित हो । यही कारण है कि शब्द को भाषाधार माना गया है ।^१ विभक्ति और उसकी उत्पत्ति, इन दोनों के मेल से जो शब्द बनता है, वह शास्त्रीय शब्द कहलाता है ।^२ महाभाष्यकार पञ्चल्लि के अनुसार प्रतीत पदार्थक ध्वनि ही शब्द है ।^३ प्रसिद्ध विचारक 'स्वीट' के अनुसार प्रादिम भाषा

१—देखिए—भट्टोजि दीक्षित—शब्द कौस्तुभ—

स्फुटव्यर्थोऽस्मादिति स्फोटः ।

२—देखिए—भरतनाट्यशास्त्र—'भाषाधारः शब्दः, शब्दार्थं योर्निगन्वात् ।'

३—चन्द्रालोकधार जयदेव—'विभक्त्युपपत्तये योगः शास्त्रीयः शब्द इष्यते ।'

४—[उद्योतः] 'भाष्ये अथवा प्रतीतपदार्थक इति ।'

'लोके ज्यहृत्'पु पदार्थ बोधकत्वेन प्रसिद्धः

धोत्रेन्द्रिय प्राप्तात्वाद्गण्यरूप ध्वनि समूह एव शब्द इत्यर्थः ।'

—टिप्पणी १८

—पाणिनीय व्याकरण महाभाष्यम्—प्रथम पत्रम्

के शब्द अनुकरणरूपक, विस्मयादि बोधक और प्रतीकारूपक थे ।^१ इतना ही निश्चय है कि भाषा में शब्द-योजना अव्याक्तानुकरण और भावाभिध्वंजन दोनों कारणों से होती है । कभी-कभी शान के द्वारा प्रज्ञा की व्याख्या की जाती है जिसे उपचार कहते हैं । ऐसे बने हुए शब्दों को औपचारिक शब्द^२ कहा जाता है । वैज्ञानिक दृष्टि से भी शब्दों के चार भेद किए गए हैं । कुछ शब्द एकाक्षर धातु के समान होते हैं, कुछ शब्दों की रचना में प्रकृति और प्रत्यय का योग रहता है, कुछ बुद्धि-प्राप्त होते हैं और कुछ समस्तपद होते हैं । इस प्रकार ये धातु-प्रधान, प्रत्यय-प्रधान, विभक्ति-प्रधान और समस्तपद, अथवा वाक्य-शब्द के रूप में व्यवहृत होते रहे हैं ।

शब्द के शास्त्रीय रूप पर भी यदि विचार किया जाय तो उपरिलिखित साक्ष्य के अनुसार इसका क्रमिक विकास भी विदित हो जाता है । शब्द का धातु गत अर्थ—प्राविष्कार करना अथवा शब्द करना भी है ।^३ लोक में पदार्थ की प्रतीति करानेवाली ध्वनि ही शब्द है ।^४ ध्वनि (Sound) और अर्थ (Sense of Meaning) दोनों के संयोग से ही शब्द की उत्पत्ति होती है । अन्य अनेक वाचकों के रहते हुए भी विवक्षित अर्थ का जो एक मात्र वाचक होता है, वही शब्द है ।^५

वर्ण और शब्द का उद्भव और विकास जान लेने के उपरान्त यह आवश्यक है कि उसके महत्त्व पर भी विचार किया जाय । संस्कृत साहित्य में वर्ण-सघटनोचित्य और रसोचित्य आदि पर आचार्यों ने बहुत बल दिया है ।^६ हिन्दी में आए दिन इसकी नितान्त आवश्यकता है । संस्कृत-साहित्य में तो एक

१—विशेष अध्ययन के लिए देखिए—

History of Hindi languages by Sweet from page 33 to 35.

And new English grammar on page 192.

२—देखिए भा० वि० डा० श्यामसुन्दर दास पृ० ३८ ।

३—शब्द प्राविष्कारे । शब्द शब्दकरणे ।—देखिए, सिद्धान्त कीमुदी ।

४—शब्दोऽपरे यशोगीत्योर्वाचये से अचये ध्वनौ । ईमः ।

५—शब्दो विवाचितार्थक वाचकोऽप्येषु सत्सर्वेषु ।

—‘उज्ज्वलि जीविता’ (कुतक)

६—‘औचित्यं रससिद्धयै स्थिरं वाक्यस्य जीवितम् ।’

—औचित्य विचार चर्चा ।

शब्द का भी शुद्ध प्रयोग जान लेने पर बहुत बड़े यत्न का भागी हुआ है। एक शब्द का यदि सम्यक् ज्ञान हो जाय और सुन्दर रूप से य उसका प्रयोग किया जाय तो वह शब्द लोक और परलोक, दोनों में अभिमत पन का दाता है।^१ सम्यक् प्रयोग होने से कामधेनु के समान शब्द हमारे सर्वार्थ मित्र करता है और दुष्प्रयुक्त होने से प्रयोक्ता की ही मूर्खता प्रमाण करता है।^२ अतएव शब्दों की अर्थ-चोतन-सागर्थ्य से अपरिचित होने हम 'मज्ञ' तो नहीं 'मनभिज्ञ' अवश्य कहे जायेंगे। शब्दों का शुद्ध और सुन्दर प्रयोग सोखने के लिए अन्तर्निहित अर्थ-बोध के तत्त्ववाद को समझना भी आवश्यक है।

भारत की 'मात्मग्लानि' और गोस्वामी तुलसीदास के 'दैव्य' भाव में तो सभी परिचित हैं। किन्तु 'ग्लानि' और 'दैव्य' शब्दों का अर्थ-बोध क्या है ? इसे भी जानना आवश्यक है। परिधम, दुःख, भूख, प्यास आदि के कारण उत्पन्न हुई विशेष निर्बलता का नाम ग्लानि है। इससे देह का काँपना, निसी वाम में उल्गाह न होना आदि प्रकट होता है।^३ 'दैव्य' मन की उस दशा का नाम है जो दुःख, दरिद्रता या किसी भारी अपराध करने के कारण उत्पन्न होती है और जिसके उत्पन्न होने पर मनुष्य अपनी हीमता, निवृष्टता या अकिञ्चित करता का कथन आदि करने लगता है। अपनी दुर्गति आदि के कारण जो भोजहीनता (मनोजस्य) है, वही वास्तविक रूप में 'दैव्य' भाव है।^४

१—'एकः शब्दः सम्यक् ज्ञातः सुदु प्रयुक्तः स्वर्गलोके च कामदुग्भवति
—(महाभाष्य)

२—गौरीः कामदुग्धा सम्यक् प्रयुक्ता स्मर्यन्ते बुधैः ।

दुष्प्रयुक्ता पुनर्गौवं प्रयुक्तुः सैव संसति ॥

—दण्डी (वाज्याश्रम)

३—'त्यायासमनस्ता पशुत्पिपासादिसम्भवा ।

ग्लानिर्निद्राणला कम्पकार्यानुल्पाहतादिकृता ।'

—श्री विरचनाथ कविराज कृत् साहित्यदर्पण,

पृष्ठ ३

४—'दुःखदार्द्रियाऽपराधजनितः स्वाऽपकर्मात्पयादि

हेतुश्चित्तवृत्ति विशेषो दैव्यम् ।' दौर्गत्यादेर भीजस्य

दैव्य मलिनतादिकृत् ।'

—वटी, पृष्ठ ४।

शब्द-समूह (Vocabulary)

भारत की प्राचीन भाषा की आ-आरना में शब्द-भण्डार का सर्वाधिक महत्त्व है। इस दृष्टि से प्राचीन भाषा एक प्रकार से निषिद्ध होती है। प्राचीन भाषा विनुक्त रूप में कोई भी भाषा प्रयुक्त नहीं हो सकती।^१ हिन्दी भाषा में भी प्राचीन जीवन तथा मूल भाषाओं के शब्द-भण्डार का संरक्षित मोह है। संस्कृत साहित्य की भाषा बड़ी देन हिन्दी में उमरी आ-आरना में है। हिन्दी के लगभग ८०% प्राचीन शब्द उपा-आरना में संरक्षित हैं।^२ जिससे भी प्राचीन शब्द (प्राचीन के आ-आरना के हों या प्राचीन शब्दों के हिन्दी में प्रयुक्त हुए हैं, अधिकतर संस्कृत के आधार पर प्रयुक्त किये गए हैं। साधारणतया हिन्दी शब्द-समूह तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है:—

क—भारतीय प्राचीन भाषाओं का शब्द-समूह।

(१) तद्भव (२) लघु (३) देशज

ख—भारतीय प्राचीन भाषाओं में आए हुए शब्द।

ग—विदेशी भाषाओं के शब्द।

घ—भारतीय प्राचीन भाषाओं का शब्द-समूह

(१) तद्भव—हिन्दी शब्द-समूहों में तद्भव शब्द हिन्दी के अधिक संख्ये में हैं। कुछ साहित्यिक हिन्दी में ऐसे शब्दों का प्रयोग प्राचीन नहीं समझते। ये शब्द-समूह बहुत भारी संख्या में हिन्दी में प्रयुक्त हुए हैं। प्राचीन प्राचीन भाषाओं से मध्यकालीन भाषाओं में होते हुए इनका स्वाभाविक विकास हुआ है। इनमें से अधिकतर शब्दों का सम्बन्ध संस्कृत से प्रत्यक्ष जोड़ा जा सकता है। किन्तु सर्वत्र संस्कृत शब्द से संबंध निकल आना अनिवार्य नहीं है। हाँ, संस्कृत शब्दों के विकसित रूप उन्हें प्रत्यक्ष माना जा सकता है।^३

१—देखिए—हिन्दी भाषा का इतिहास—डा० धीरेन्द्र वर्मा

२—देखिए—हिन्दी भाषा का इतिहास डा० धीरेन्द्र वर्मा

३—(i) संस्कृत शब्दों के विकसित रूप जैसे, राजपूत, मराठी, पाना, गाय और गोरू आदि)

(ii) बच्चा (बस), राय (राजा), आग (अग्नि), कान (कर्ण) काज

भाष्यः हा ५५५५५५५५

रखता है ।^१ किन्तु कभी-कभी ५५५५५५५५

हो जाता है । इस प्रकार के प्रयोग भाषा
भाषायो से आए हुए शब्द वे कहे जाते हैं जो ५५५५५५५५

नहीं आ सके हैं । बहुत से बिगड़े हुए शब्द (तद्भव) भी ५५५५५५५५

(कार्य), सूख (शुष्क), सुई (सूची), बरस (वर्ष), रात (रात्रि), +

(सर्व), माथा (मस्तक), मिर (शीर्ष), नेत्रला (नेत्रल), मात (भक्त)

१—हिन्दी के शब्द, ठीक संस्कृत रूप में । (रेल, स्वर्ग, पाताल, नाग, मनुष्य, बालक आदि ।)

२—तन्मम् (वृष्ण), तन्मव (धन्व), अर्द्धतन्मम् (क्रिश्न)

३—जैसे आप, टिकाऊ, चालू, गला, छेला, दिक्का आदि ।

४—तन्मम् शब्द—बल, दल, धन, धन, जन, दूर, मूर, नदी, शीत, वर्षा, मनुष्य, बल्लत, माधु, सन्त, दिन, राज्य, बनि, बाम, कोष, दर्शन, मनुष्य ।

५—देशीय शब्द—दगड़ी, रोका, पेठ, भाद-भेनाद, गंडेरी, धूमनाम, घोत, बहार, टीला, होर, माम, मिहक, गदगदहट, छट, धदाम, सीपपद ।

ने । फोड़, द्राविड़ या मुग़दा, सामान, तैलमू और बज्रर आदि धनार्थ भाषाओं में आया हुआ शब्द हिन्दी में बहुत कम है । जो शब्द प्रयोग में आए भी हैं, वे प्रायः पुरे भाषाओं में ।^१ हिन्दी के मुख्य भाषाओं में मुग़ल कुछ शब्दों पर द्राविड़ भाषा का प्रभाव धरम्य पड़ा है ।

विदेशी भाषाओं के शब्द

सैकड़ों वर्षों तक विदेशी सामान में रहने के कारण हिन्दी पर कुछ विदेशी प्रभाव धरम्य पड़ा है । यह दो भाषाओं में विशेष रूप से हिन्दी शब्द-भाषाओं को प्रभावित करता है—(१) मुग़लभाषाओं के प्रभाव के रूप में, (२) यूरोपीय प्रभाव के रूप में । इसी आधार पर विदेशी शब्दों का थोड़ा विभाजन भी दो भाषाओं में किया गया है - (१) विदेशी शब्दों के आधार पर,^२ (२) विदेशी प्रभाव के कारण नई वस्तुओं का नामाकरण^३ । हमारे देश में १२०० ई० से १८०० ई० तक तुर्क, अफगान और मुग़लों का शासन था । यही कारण है कि भरखी तथा तुर्की आदि के शब्द फारसी से होकर हिन्दी में आये हैं । इसलामी साहित्य की भाषा फारसी और इसलामी धर्म की भाषा अरबी है । इस प्रकार हिन्दी के विदेशी शब्दों में फारसी शब्द अधिक मात्रा में व्यवहृत हुए हैं ।^४ इसके उपरान्त मुग़ल शासन-सूत्र यूरोपीयों के हाथ में चला गया । यही कारण है कि यूरोपीय भाषाओं के शब्दों का प्रभाव विशेष रूप से पड़ा है । प्राचीन हिन्दी साहित्य में यूरोपीय भाषाओं के शब्दों का प्रभाव नहीं के बराबर है । हिन्दी शब्द-भाषाओं पर अंग्रेजी भाषा का पर्याप्त प्रभाव पड़ा है ।^५ हिन्दी में कुछ पुर्तगाली

१—द्राविड़—(पिल्लड़=पुत्र), हिन्दी—(पिल्ला=कुले का बच्चा) ।

२—कचहरी, फोड़, स्कूल, धर्म ।

३—नए पहनावे, खाने-पीने का नाम, नए यंत्र खेल आदि की वस्तुओं के नाम ।

४—हिन्दी में प्रचलित तुर्की शब्द—सुरा, मशालची, सजांची, मालिक, भाका, उजबक (मूख), कलंगी, कैची, कानू, कुली, कोर्मा, खानू (खी), खां, खानुम (खी), गलीचा, चकमक (पत्थर), चाकु, चिक, तमगा, तपार, तुलक, तोप, दरोगा, बहसी, बावर्ची, बहादुर, बीबी, बेगम, बगचा, भचलका, लाश, सोगात ।

शब्द^१ भी आ गए हैं; कुछ फ्रांसीसी^२ और कुछ डच शब्द^३ । किन्तु इनकी संख्या बहुत अधिक नहीं है । संस्कृत भाषा हिन्दी के साथ पंजाबी, सिंधी, गुजराती, मराठी, उडिया और बंगला भाषाओं की मातृभाषा है । अतः इनके भी शब्द-समूहों का हिन्दी शब्द-भाण्डार पर प्रभाव पड़ा है ।^४

हिन्दी भाषा के अस्सी प्रतिशत शब्द ज्यों के त्यों संस्कृत भाषा से लिये गये हैं । संस्कृत भाषा और साहित्य का सबसे अधिक प्रभाव हिन्दी भाषा और साहित्य पर यह पड़ा है कि काव्य-शास्त्र और दर्शन के शब्द ज्यों के त्यों हिन्दी वाङ्मय में प्रयुक्त किये गये हैं । विदेशी शब्दों को अपनी प्रकृति के अनुसार अभिनव रूप प्रदान कर प्रयुक्त किया गया है । इस प्रकार के शब्दों को प्रायः तीन रूपों में प्रयुक्त किया गया है—पहला यह कि कुछ शब्द ज्यों के त्यों हिन्दी में गृहीत हैं ।^५ दूसरा यह कि कुछ को मुधार कर हिन्दी में ग्रहण किया गया है ।^६ तीसरा यह कि, कुछ को हमने अपनी प्रकृति के अनुसार बदल लिया है ।^७

गिन्नी, गैम, गीन, घासलेटी, चाक, चिमनी, चिक, चुरट, चेरमैन, चैन, डिगरी, डिमारिज, वक्कीनेटर, यममिटर, दर्जन, पलस्तर, पतलून, खड, रमोद, लंक-साट, सालटेन, सम्मन, सज्जन, सार्टिकिकट, साइस, सिगरेट, मिगल, मिलेट, सेरान, जज इत्यादि ।

१—अनन्नास, भलमारी, अचार, कमीज, कमान, कमरा, गमला, गारद, गिर्जा, गोभी, तंबाकू, तोलिया, परान, पादरी, मिस्तील, फीता, बानटो, बिस्कुट, बोडल, भस्तूल, मिस्त्री, मेज, लबादा इत्यादि ।

२—फ्रांसीसी, कातून, कूपन, अंग्रेज ।

३—डच, लुरप, बम ।

४—मराठी—प्रगति, सागू, बाकू, (तरफ) आदि ।

बंगला—उपन्यास, प्राण पण, डोगी आदि ।

टिप्पणी—विशेष विवरण के लिए देखिए—‘हिन्दी भाषा का इतिहास’
डा० धीरेन्द्र वर्मा कृत, पृष्ठ ७२, ७३, ७४ ब्रजिना-बोमुदी
पहला भाग, स० ५० रामनरेश त्रिपाठी, १९४६ पृष्ठ
३६, ४०, ४१ ।

५—सालटेन

६—सरीखा [राखी पिनाक में सरीखाता बही रही—गुलामी] गिरफ्त

७—बागजो (बागजात नहीं), हाकिमों हाकिमान या हुक्माम नहीं)

बचमक (बदोर में) ‘ज्यों मिल माँही तेल है, ज्यों बचमक में आण ।’

इस क्षेत्र में गुजरी, जायसी, कबीर, रहीम और रसतान कवि विशेष उल्लेखनीय हैं। कुछ शब्दों को व्याकरण के अनुसार भी बदला गया है। इस प्रकार के अधिकांश शब्द-समूह प्रायः हिन्दी के अधिकांश कवियों और लेखकों द्वारा व्यवहार में लाए गए हैं। इस प्रकार हिन्दी के शब्द-भाण्डार पर व्यापक रूप से संस्कृत-शब्द-भाण्डार का और गौण रूप से अन्य भाषाओं के शब्द-भाण्डार का भी यत्किञ्चित् प्रभाव पड़ा है। हिन्दी के रूप-निर्माण और शिल्प-विधान में संस्कृत भाषा और साहित्य का महत्वपूर्ण योगदान है। संस्कृत के माध्यम पर फारसी शब्दों से बहुत-सी क्रियाएँ भी हिन्दी के ढंग पर बन गई हैं।

शरम से शरमाना

कबूल से कबूलना

मुनकिर से मुकरना

हिन्दी व्याकरण के अनुसार बहुवचन—

मेवा	मेवो	मेवाजात (नही)
निशान	निशानो	निशानात ॥
श्रीरत	श्रीरतो	मस्तूरात ॥
मजदूर	मजदूरो	मजदूरान ॥
दफा	दफाओं	दफात ॥
मुश्किल	मुश्किलो	मुश्किलात ॥

शब्द-शक्ति-विवेचन

काव्य में शब्द-शक्तियों का प्रयोग सदा से होता आया है। इनके सामान्यतया तीन भेदो—अभिधा, सधाणा और व्यञ्जना से साहित्य का साधारण विद्यार्थी भी परिचित होता है। किन्तु काव्य-शास्त्र में इनका सुचिह्नित और सुविचारित स्वरूप निर्धारित किया गया है। अतः इसके शास्त्रीय-स्वरूप से परिचित हो जाना नितान्त आवश्यक है। लोको-प्रचलित व्यवहार से, प्रसिद्ध शब्दों के साहचर्य से, प्राप्त वाक्य से, व्याकरण से और उपमान-प्रयोग से सकेत-ग्रहण होता है। बोधगत अर्थ, वाक्य-शेष और विवरण में भी सकेत-ग्रहण होता है। ऐसी स्थिति में सकेत-ग्रहण से 'वाचक' शब्द चार प्रकार के माने गए हैं—^१

(१) जाति वाचक, ^२ (२) गुणवाचक, ^३ (३) क्रियावाचक^४ और (४) यदृच्छा^५, या द्रव्य वाचक। ये जाति, गुण, क्रिया और यदृच्छा पदार्थों के धर्म विशेष हैं। इन्हीं में उक्त जात्यादि शब्दों के सकेत का ज्ञान होता है। अतः ये जातियाँ ही शब्दों की प्रवृत्ति के निमित्त होती हैं। वाचक शब्द के अर्थ को वाच्यार्थ कहते हैं। इसी को मुख्यार्थ और अभिधेयार्थ कहते हैं। नैयायिक उक्त चारों प्रकारों की 'जाति' को ही एक मात्र वाच्यार्थ मानते हैं।

'अभिधा' शक्ति

'साक्षात् संकेतित अर्थ (मुख्यार्थ) का बोध कराने वाली मुख्य क्रिया

१—(१) 'सकेतो दृष्टते जानी गुण द्रव्य क्रिया गुण।' भा० ६०,

अनुभेदो जात्यादिर्जाति रेचना ।

(भा० प्र०), सूत्र १०, वृत्त १६

पदार्थ, मनुष्य आदि ।

२ लोको, सकेत आदि ।

४ लोको आदि ।

५ धर्म दत्त, राम, भरत आदि ।

(व्यापार) को अभिधा कहते हैं।^१ अर्थात् शब्दों के निदिष्ट रूप के अनुसार जो अर्थ प्रकट होता है उस निदिष्ट अर्थ को प्रकट करनेवाली शक्ति 'अभिधा' कहलाती है। इस शक्ति का उपयोग काव्य में उत्तम माना गया है।^२ यह ईश्वर से उद्भासित शक्ति मानी जाती है। इस शक्ति द्वारा जिन शब्दों के अर्थ का बोध होता है वे तीन प्रकार के होते हैं—रूढ़, यौगिक और योगरूढ़।

(१) रूढ़ शब्द—जिस समुदाय शक्ति द्वारा समूचे शब्दों का अर्थ बोध होता है। इन शब्दों की व्युत्पत्ति नहीं होती है।^३ इनमें प्रकृति प्रत्ययार्थ की भी भेदभा नहीं रहती है।^४ समूचे शब्द के प्रयोग को किसी विशेष अर्थ में प्रसिद्धि होती है। 'गड़', 'घड़ा', 'घोड़ा', आदि शब्द रूढ़ हैं।

(२) यौगिक शब्द—'भवययों' (प्रकृति और प्रत्ययों) की शक्ति द्वारा जिन शब्दों का अर्थ बोध होता है वे यौगिक शब्द होते हैं। जैसे 'सुरेश' इस शब्द में 'सुर' और 'ईश' दो शब्द हैं। इन दोनों शब्दों का अर्थ है—'देवताओं का स्वामी' अर्थात् इन्द्र। 'नृप, दिवाकर, सुषांनु' आदि शब्द भी यौगिक हैं।

(३) योग रूढ़—कुछ शब्द यौगिक होते हुए भी रूढ़ होते हैं। अपनी रूढ़ि या प्रसिद्धि के कारण उनका विशेष अर्थ हो जाना है। जैसे, पानी से बहुत चीजें उत्पन्न होती हैं—घास, सीपी, सिंघाड़ा आदि। किन्तु 'वारिज' से कमल का ही अर्थ स्पष्ट माना गया है।^५

विभक्ति और उसकी उत्पत्ति, इन दोनों के मेल से जो शब्द बनता है

१—देखिए, काला कल्पद्रुम, पंचम संस्करण, पृ० ५५

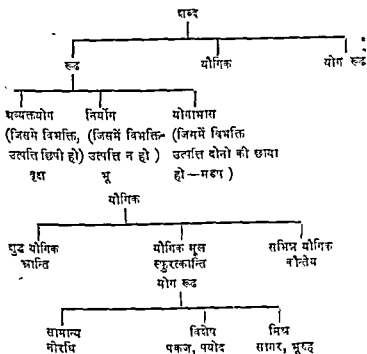
२—'अभिधा उत्तम काव्य है।'

३—'व्युत्पत्तिरहिताः शब्दाः रूढा भाषण्डलादयः।' [भाषण्डल = इन्द्र]

४—'प्रकृति प्रत्ययार्थं मन पेक्ष्य शब्द बोध जनकः शब्दः रूढः'—
शब्द कल्पद्रुम

५—इसी प्रकार पयोद (पयः + द) पानी देने वाले (बादल),
(किन्हीं तीन फलों का मिश्रण नहीं) अपितु हर, त्रिफला,
जैरा, छात्रता ।

वह शास्त्रीय शब्द कहलाता है ।^१ इनके भेदों और उपविभेदों को 'घाट' से समझा जा सकता है :—



इसके प्रतिरिक्त कुछ आचार्यों ने 'रूढ' शब्द भी माना है जो सांकेतिक^२ वा बुध्दनि ध्वंजक^३ और वाक्य बोधक^४ होता है ।

संक्षेपाशक्ति :—

जहाँ पर शब्द के द्वारा मुख्य अर्थ की उत्पत्ति (मिडि) न हो; परन्तु उसमें सम्बन्ध बना रहे, अथवा किसी विशेष अर्थ के बोध के लिए शब्द रूढ या प्रसिद्ध हो गया हो, या किसी विशेष प्रयोजन के कारण शब्द अपने मुख्यार्थ को

१—चन्द्रालोकनार जयदेव—

विमलपुत्रस्त ये योगः शास्त्रीयः शब्द इत्यने ।

रूढ योगितत्त्वभिधैः प्रभेदैः स पुनस्त्विषा ॥

२—नारायण, वामुदेव ३—हर्ष सेना ४—जामो, गरा वा घादि ।

छोड़ किसी अने अन्य अर्थ को लक्षित करता हो तो उस अर्थ-प्रतीति के व्यापार का नाम लक्षणा है ।^१ वाक्य में मुख्यार्थ का अन्वय अनुपपन्न होने पर रूढ़ि के कारण अथवा किसी प्रयोजन-विशेष के सूचक होने पर मुख्यार्थ से संबद्ध अन्य अर्थ का ज्ञान भी लक्षणाशक्ति द्वारा होता है ।^२ लक्षणा अर्थ-निष्ठ होती है, शब्द निष्ठ नहीं । शब्द में उसका आरोप करना पड़ता है । यह शक्ति कल्पित मानी गई है । 'लक्षणा' वही होती है जहाँ लाक्षणिक शब्द का प्रयोग होता है ।^३

लाक्षणिक शब्द और लक्ष्यार्थ :—जो शब्द लक्षणाशक्ति द्वारा मुख्यार्थ से भिन्न अर्थ को लक्षित करता है उसे लाक्षणिक शब्द कहते हैं । लाक्षणिक शब्द के अर्थ को लक्ष्यार्थ कहते हैं । लक्ष्यार्थ का बोध तत्काल नहीं होता, लक्षणा तभी होती है जब (१) मुख्यार्थ का बोध, (२) मुख्यार्थ का लक्ष्यार्थ से योग (सम्बन्ध) और (३) रूढ़ि अथवा प्रयोजन—ये तीन कारण होते हैं ।^४

अन्तिम कारण के आधार पर लक्षणा दो भेदों में विभक्त है—'रूढ़ि' और 'प्रयोजनवती' ।

'रूढ़ि' लक्षणा—

'जहाँ मुख्यार्थ का बाध होने पर रूढ़ि के कारण मुख्यार्थ से सम्बन्ध रखने वाला दूसरा अर्थ (लक्ष्यार्थ) ग्रहण किया जाता है, वहाँ रूढ़ि लक्षणा होती है ।'^५

जैसे—'महाराष्ट्र साहसी है ।'

प्रयोजनवती लक्षणा—

'जहाँ किसी विशेष प्रयोजन के लिए—किसी मुख्य अभिप्राय से साम-

१—मुख्यार्थ बाधे तद्योगे रूढितोऽथ प्रयोजनात् ।

अन्योऽर्थो लक्ष्यते यत्ता लक्षणारोपिता क्रिया ॥

का० प्र०, द्वितीय उल्लाम १२।०। पृ० १८

२—मुख्यार्थ बाधे तद्युक्तो यथाऽन्योऽर्थः प्रतीयते ।

रूढेः प्रयोजनाद्वास्तौ लक्षणा शक्तिरपिता ॥

सा० ६०—४०।२।५

३—देसिए—वाक्य बल्यद्रुम, प्रथम भाग, पचम संस्करण, पृष्ठ ५७

४—'मानान्तर निरुद्धे तु मुख्यार्थस्यागिरिष्यते ।

अभिधेयानिनामूत प्रतीतिमंशणोच्यते ।'—वात्तिकार कुमारिल ।

५—देसिए—१।० ४०, प्रथम भाग, पचम स०, पृष्ठ ५६

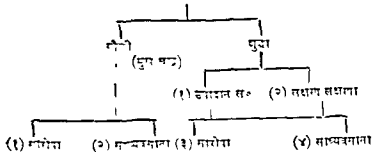
‘इस शब्द का अर्थ ‘सदा’ है, जो ‘सोम’ की लक्षणा होती है।’

‘सोम’—‘सुगन्ध’ है।

‘सोम’ से ‘सोम’ की लक्षणा की।

‘सोम’ के अर्थ के अन्तर्गत भेद है—

‘सोम’ की लक्षणा



इस शब्द में ‘सोम’ के दो और ‘गुडा’ के चार भेद, अर्थात् सब छः भेद बताए गए हैं। ये छः भेद ‘सोम’ में भी होने हैं और ‘सोम’ में भी। इस प्रकार ‘सोम’ के अनुसार ‘सोम’ की लक्षणा के १२ भेद होने हैं।

‘सोम’ की लक्षणा

‘जो साध्यलक्षणा में लक्षण ग्रहण किया जाय, वही ‘सोम’ की लक्षणा होती है।’ साध्यलक्षणा में ‘गुण’ की समाप्ति, अर्थात् ‘साध्यलक्षणा’, जड़ता यदि लक्षण ग्रहण किया जाता है।’ इस लक्षण का मूल ‘उच्चार’ है। अर्थात् ‘गुण’ ‘गुण’ ‘गुण’ में भिन्न भिन्न प्रतीति होने वाले दो पदार्थों में साध्य के के अन्तर्गत में—अर्थात् समानता होने के प्रभाव से—भेद की प्रतीति न होने को ‘उच्चार’ कहते हैं।

‘सोम’—‘गुणलक्षणा’, ‘साध्यलक्षणा’ और ‘गुण’ दोनों में समान है।

१—‘गुणलक्षणा’

‘एक पदेन सदाप्यन्यपदार्थं कथनम् उल्लक्षणम्।’

२—‘गुणलक्षणा’ ‘साध्यलक्षणा’ ‘प्रवृत्तिनिमित्तम्’ एकावली की तरल टीका, गृह्य ६८।

३—‘अर्थात् विवक्षितयोः शब्दयोः साध्यलक्षणाद्विध्या भेद प्रतीति स्थानमुपधारः’—साध्यलक्षणा परि० २।

शुद्धा लक्षणा

‘सादृश्य—सम्बन्ध के बिना जहाँ लक्ष्यार्थ ग्रहण किया जाता है।’ समानता रूप सम्बन्ध को छोड़कर किन्हीं दो वस्तुओं में सादृश्य की शक्ति जानी जाती है।

(१) सामीप्य सम्बन्ध से^१ (२) सादृश्य सम्बन्ध से^२ (३) सादृश्य सम्बन्ध से^३ (४) सादृश्य सम्बन्ध से यह शक्ति जानी जाती है।

उपादान लक्षणा

‘उपादान’ का अर्थ है ‘लेना’। इसमें मुख्यार्थ प्रमाण द्वारा, दूसरे अर्थ को खींच कर ले लेता है। इसीलिए इसे ‘उपादान’ कहते हैं जिसका अर्थ है—‘नहीं छोड़ा है अपना अर्थ जिसका सर्वथा त्याग नहीं किया जाता, लक्ष्यार्थ के साथ मुख्यार्थ

जैसे—वहाँ गोलो चल रही थी। ये भाले धा रहे हैं।
कोर से दही की रसा करो। यहाँ ‘कोमा’ शब्द ‘उपादान’ का एक पद के कहने से उसी अर्थ वाले अन्य पदार्थों का कथन उसे ‘उपलक्षण’ कहते हैं।

लक्षणा-लक्षणा

‘जहाँ मुख्यार्थ को छोड़कर लक्ष्यार्थ ग्रहण किया जाता है।’ ‘लक्षणा’ भी कहते हैं जिसका अर्थ है—‘छोड़ दिया है अपना अर्थ’
जैसे—वह प्रमाण पर रहता है।

सरोपा लक्षणा

भारोप्यमाण (विषयी) और भारोप (विषय) दोनों द्वारा कथन किया जाय। इसमें विषयी के साथ विषय की तादात्म्य होती है।

१—‘गंगा पर घर’ २—स्थानापन्नध्वजादि में ‘स्तम्भ’ माना जाता है।

३—‘हाथ से सूँधी हुई माला’—हाथ भंगी है, उँगलियाँ

४—किसी अन्य व्यक्ति द्वारा किए जाने वाले को कहते हैं।
पुरुष—ब्राह्मण, बड़ई का काम करता है तो वह ‘बड़ई’ कहा जाता है।

‘सादृश्येतर संबंधाः शुद्धास्ताः सकला भविः।’ सा० ८०,
‘सादृश्येतर संबंधाः शुद्धास्ताः सकला भविः।’ सा० ८०,
‘सादृश्येतर संबंधाः शुद्धास्ताः सकला भविः।’ सा० ८०,

सूत्र श्रवणो लक्षणम् —

। जगत् स्वरूपं दृष्टं होना है जिसे जगत्-रहित ही समझ सकते हैं ।'

असूत्र श्रवणो लक्षणम् —

जहाँ का जगत् स्वरूप ही म समझा जा सके ।'

उपर्युक्त विद्वत् 'असूत्र प्रकाश' के अनुसार लिखा गया है साहित्य
द्वारा के अनुसार विद्वत्नाथ ने दोनों ओर गुदा के बार-बार भेद, ओर इन
पाठों के दृष्ट ओर अदृष्ट स्वरूप १६ भेद फिर ये मोक्ष भी पद ओर बाक्
ना मे ३२, ओर ये भी बड़ी धर्मगत ओर धर्मगत भेद से ६४ हो गए हैं । यदि
संशय के भी विद्वत्नाथ ने ६० भेद किए हैं जो विशेष महत्त्वपूर्ण नहीं हैं ।

व्यञ्जना शक्ति

भाषाओं में व्यञ्जना की परिभाषा करते हुए लिखा है कि जहाँ अभिप्रा
ओर सहाय्य शक्तिर्मा धर्म न कर पावे ओर उनके प्रतिरिक्त किसी तीसरी शक्ति
से धर्म का बोध हो, उस शक्ति को व्यञ्जना कहते हैं । 'अपना-भपना धर्म

१—जैसे—गुण मे विवस्वो मुसकान वसीवृत बंकता वाह विलोकन है ।

गति मे उछलें बहु विभ्रम त्यो मति मे मरजादहु लोपन है ।

मुमुक्षुजीवत है स्थन, उद्धर त्यो जघनस्थल चित्त प्रलोभन है ।

इदि चंदमुखी सन मे हूँ-उदे हुनसाय रखो नव जोवन है ॥

२—जैसे—ध्रिय परिचय धो मूढहु, जानहि जतुर चरित्र ।

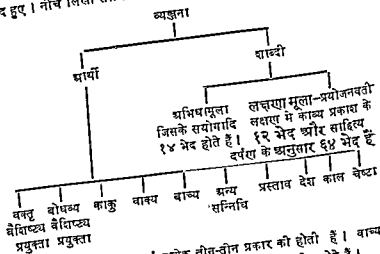
जोवन-भद तहनिन ललित सिखवत हाव विवित्र ॥

व्यक्त कर अभिधा आदिक् वृत्तियों के दान्त होने पर जिससे अन्य धर्म का बोध होता है, वह शब्द तथा धर्मादिक में रहने वाली शक्ति 'व्यंजना' कही जाती है ।^१ 'जहाँ' 'अभिधा', ध्वनना काम करके चुप हो जाय, लक्षणा ध्वनना धर्म सिद्ध करके विरत हो जाय, वहाँ दोनों शक्तियों के क्षीण हो जाने पर शब्द जिस शक्ति से किसी दूसरे धर्म को सूचित करता है उसे व्यंजना कहते हैं ।^२

व्यञ्जक शब्द और व्यङ्ग्यार्थ :-

व्यञ्जना से जिसका वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ से भिन्न धर्म प्रतीत हो उसे 'व्यञ्जक' कहते हैं । व्यञ्जना से प्रतीत होने वाले धर्म को व्यङ्ग्यार्थ, ध्वन्यार्थ, सूच्यार्थ, आक्षेपार्थ और प्रतीप मानार्थ आदि भी कहते हैं ।

अभिधा और लक्षणा का व्यापार केवल शब्दों में ही होता है, किन्तु व्यंजना का व्यापार शब्द और धर्म दोनों में होता है । इस प्रकार व्यञ्जना के दो भेद हुए । नीचे लिखी तालिका के अनुसार उसके भेद इस प्रकार हैं :



ये दशो आर्थी व्यञ्जनाएँ प्रत्येक तीन-तीन प्रकार की होती हैं । वाच्य संभवा, लक्ष्यसंभवा और व्यग्य संभवा—इस प्रकार कुल ३० भेद होते हैं ।

१—'विरतास्वभिधाद्यामु यथायौ बोध्यते परः ।
सा वृत्तिव्यंजना नाम शब्दस्यार्थादिकस्य च ॥

२—देसिए—भाषा वि०—टा० दयामगुन्दर दास इत, पृष्ठ २७३ ।
सा० द० ५६/२/१२

अभिधामूला-शाब्दी व्यञ्जना—अनेक अर्थों का

आदि द्वारा जब एक अर्थ निश्चित हो जाता है और उससे व्यंजनी है तब वहाँ अभिधामूला व्यञ्जना होती है। अभिधा की शक्ति पर ही यह शक्ति उपस्थित होती है। अतः इसे अभिधामूला व्यञ्जना कहा है। संयोगादि से नियंत्रित होने के चौदह कारण होते हैं। वे ही उपभेद हैं।

अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना (१४)

संयोग	विप्रयोग	साहचर्य	विरोध	अर्थ	प्रकरण	लिङ्ग	
अन्यग	निधि	सामर्थ्य	मौचित्य	देश	काल	व्यक्ति	स्वर

(१) संयोग—शंख-चक्र-रहित हरि (इन्द्र-विष्णु-सिद्ध-वानर-मूर्ध्नि और चन्द्रमा)

(२) विप्रयोग—शंख-चक्र-रहित हरि

(३) साहचर्य—राम-लक्ष्मण । (राम = श्रीराम, बलराम) (लक्ष्मण = दशरथ-पुत्र, सारथ पक्षी, दुर्योधन का पुत्र) ।

(४) विरोध—‘राम-रावण’

(५) अर्थ—‘भव-वेद-हेदन के लिए क्यो स्थाणु को भजते नहीं ।’
स्थाणु—(१) शिव (२) छूँट

(६) प्रकरणया प्रसंग—‘सैधव लामो ।’ (नमक, घोडा)

(७) लिङ्ग—‘विरोधता सूचक चिह्न’—

‘वृषि मकरध्वज हुआ, मर्यादा सब जाती रही ।’ मकर ध्वज = कामदेव, विषु—यहाँ कामदेव से ही तात्पर्य है ।

(८) अन्य सन्निधि—‘करसो सोहत नाग ।’ (हाथी की सूँठ)

१—संयोगो विप्रयोगश्च साहचर्यं विरोधिता ।

अर्थं प्रकरणं लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सन्निधिः ॥

सामर्थ्यं मौचित्यं देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः ।

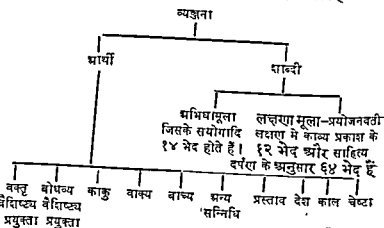
सन्निधिरस्मानवच्छेदे विरोधस्तन्निहेयवः ॥

व्यक्त कर अभिधा आदिक शक्तियों के शान्त होने पर जिनमें अन्य अर्थ का बोध होता है, वह शब्द तथा अर्थोंदिक में रहने वाली शक्ति 'व्यंजना' कही जाती है।^१ 'जहाँ' 'अभिधा', अपना काम करके चुप हो जाय, लक्षणा अर्थ सिद्ध करके विरत हो जाय, वहाँ दोनों शक्तियों के क्षीण हो जाने पर शब्द जिस शक्ति से किसी दूसरे अर्थ को सूचित करता है उसे व्यजना कहते हैं।^२

व्यञ्जक शब्द और व्यङ्ग्यार्थ :—

व्यञ्जना से जिसका वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ से भिन्न अर्थ प्रतीत हो उसे 'व्यञ्जक' कहते हैं। व्यञ्जना से प्रतीत होने वाले अर्थ को व्यङ्ग्यार्थ, ध्वन्यार्थ, सूच्यार्थ, आक्षेपार्थ और प्रतीप मानार्थ आदि भी कहते हैं।

अभिधा और लक्षणा का व्यापार केवल शब्दों में ही होता है, किन्तु व्यंजना का व्यापार शब्द और अर्थ दोनों में होता है। इस प्रकार व्यञ्जना के दो भेद हुए। नीचे लिखी तालिका के अनुसार उसके भेद इस प्रकार हैं :



ये दसों अर्थी व्यञ्जनाएँ प्रत्येक तीन-तीन प्रकार की हैं, लक्ष्यसंभवा और व्यङ्ग्य संभवा—इस प्रकार

१—'विरतास्वभिधाद्यासु ययायो व
सा श्रुतिव्यंजना नाम शब्दस्या।

२—देखिए—भाषा वि०—टा० २

‘सच ३ पर ७, १०१।

१५२।

गुरु खेदं ।

(४) वाक्य वैशिष्ट्य—१००।

जहाँ सिद्ध हो ।

उदाहरण—तदा मम गण्डास्थलनिमग्ना दृष्टि नान ।

इदानीं सेवाह तो च कपोली न सा दृष्टिः ॥^१

(५) वाच्य-वैशिष्ट्य—वाच्य की विलक्षणता से वाच्य की व्यञ्जकता

जिससे सिद्ध हो ।

१—मम कपोल तजि अनत तब हय न रियो कित मोन ।

मैं हूँ, वहा, कपोल बह, पिय ! अब बह न । खजोन ॥

—श० क०, पृष्ठ ६६ ।

(९) सामर्थ्य—मधुमत्त कोकिल । (मधु=यस्यन्त, मदिरा, मकरन्द, एक दैत्य) किन्तु यहाँ यगन्त श्रुतु से तात्पर्य है ।

(१०) औचित्य—

“रे भन, सषसों निरस रट्ट सरगराम सों होहि ।

इहे सिखावन देत है, तुलसी निशि-दिन तोहि ॥

निरस=(१) न्यून (२) रस-हीन । सरस-(१) अधिक (२) रस युक्त यहाँ औचित्य से ‘राम के विषय में सरस और जगत् से रस-हीन रहना’ औचित्य से बोध होता है ।

(११) देश—‘ज्यो विहरत धनश्याम नभ, त्यों विहरत प्रज राम ।’ देश-वाचक की समीपता से यहाँ धनश्याम=मेघ और राम=वलराम ही हैं ।

(१२) काल—चित्रमानु निशि में लसत । यहाँ ‘अग्नि’ से ही अर्थ है, सूर्य से नहीं ।

(१३) व्यक्ति—‘पति=स्वामी, लज्जा के होता है ।

(१४) स्वर—आचार्यों का मत है कि स्वर का वेदो में ही प्रयोग होता है ।

लक्षणामूला शाब्दी व्यंजना—लक्षण में प्रयोजना अर्थात् व्यङ्ग्यार्थ छिपा रहता है उसकी प्रतीति न तो अभिधा और न लक्षण से ही होती है । केवल लक्षणामूला व्यंजना, द्वारा ही वह व्यङ्ग्यार्थ प्रतीत है ।^१

आर्थी व्यञ्जना^२

(१) वक्तृ वैशिष्ट्य प्रयुक्ता आर्थी व्यञ्जना—वाक्य के कहने वाले को वक्तृ (वक्ता) कहते हैं । वक्ता की उक्ति की विशेषता से जहाँ व्यङ्ग्यार्थ सूचित होता है उसे वक्तृ वैशिष्ट्य कहते हैं । वक्ता की विशेषता से वाक्यार्थ की व्यंजकता इससे सिद्ध होती है ।

१—यस्य प्रतीतिमाधात् लक्षणा समुपास्यते ।

फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यञ्जनाप्रापरा क्रिया ।

नाभिधा समयाभावात् हेत्वभावात् लक्षणा ॥

(काव्य-प्रकाश, २।१४-१५)

२—वक्तृबोद्धव्यकाकुनां वाक्यवाच्यान्य सन्निधेः ॥

का० प्र० तृतीय उल्लास, पृ० ४०

प्रस्तावदेशकालादेर्वैशिष्ट्यात् प्रतिभाजुषाम् । वही, पृष्ठ ४०

योज्यस्यान्यायं धोहेनुव्यापारो व्यक्तिरेव सः ॥

(१०) चेष्टा वैशिष्ट्य—चेष्टा द्वारा जहाँ व्यंग्यायं सूँ

उदाहरण—हाथ पहिर पट उठि बियो बैदी भिस

हग चलाय घर को चलो, बिदा किए घनश

उपयुक्त वक्तृ भादि वैशिष्ट्यो द्वारा होने वाली व्यञ्जना तीन प्रकार की होती है—

वाच्यसंभवा, लक्ष्यसंभवा, व्यंग्यसंभवा ।

वाच्य संभवा व्यञ्जना—इसमे वाच्यार्थ ही व्यंग्यायं का व्यञ्जक होता है ।

उदाहरण—(किसी सिनेमा देखने वाले लड़के से)—

भव सन्ध्या हो गई ।

लक्ष्यसंभवा व्यञ्जना—जो व्यंग्यायं लक्ष्यायं द्वारा प्रतीत होता है वह लक्ष्यसंभवा भाषी व्यञ्जना कहलाती है ।

उदाहरण—(किसी अप्रयोग्य शिक्षक से) भव लडका बहुत अधिक सुधर गया है ।

व्यंग्यसंभवा व्यञ्जना—एक व्यंग्यायं जहाँ दूसरे व्यंग्यायं का व्यञ्जक है । वहाँ व्यंग्यसंभवा भाषी व्यञ्जना होती है ।

उदाहरण—(प्राची रात के समय भागने वाला एक कैदी दूसरे कैदी से)
—देखो, रजनी-गंधा की कलियाँ खिल उठी हैं !

भाचार्य मम्मट ने तात्पर्याख्या वृत्ति^१ को एक चौथी शक्ति माना है जो वाक्य^२ के भिन्न-भिन्न पदों^३ के अर्थों का सम्बन्ध समझावे । किन्तु यह सर्व-मान्य नहीं है । मम्मट, विश्वनाथ भादि भाचार्यों ने व्यञ्जना के प्रकरण में ध्वनि और रस का प्रतिपादन नहीं किया है । इन्हे स्वतन्त्र रूप से 'साहित्य-शास्त्र' में गृहीत किया गया है । अतः इनका विवेचन अगले अध्यायों में किया जाएगा ।

१—तात्पर्याख्या वृत्तिभाट्टः पदार्थान्वयबोधने ।

तात्पर्यार्थं तदर्थं च वाक्य लक्ष्यबोधक परे ॥

—सा० ६०-६४/२/२०

२—जो योग्यता, भावार्था और सन्निधि से युक्त होता है ।

वाक्य स्यादयोग्यताशून्यास्ति युक्तः पदोऽन्यथः ।

—सा० ६० पृ० ३४, द्वितीय परिच्छेद ।

३—'पद' भावार्था-रहित होता है जो प्रयोग करने के योग्य, दूसरे पद के अर्थ से असंबद्ध, एक ओर अर्थ बोधक होता है ।—वा० ४० पृष्ठ १०३ ।

'शुद्धिदन्त पदम्' शुद्ध और तिरुन्त पद की पद कहते हैं ।

उदाहरण—उद्देशोऽयं सरसकदनी श्रेणिशोभातिशया,
कुशोत्कर्षाद् कुरित रमणी विभ्रमो नमदायाः ।
किं नैतस्मिन्गुरत गुहृदप्याग्नि ते वान्ति धाताः,
येषामग्रे गरति कलिनाकाण्ड कोपो मनो भूः ।

(६) अन्य सन्निधि—दूमरे के नैऋत्य की विशेषता में वाच्य की व्यंज-
कता जिससे सिद्ध हो ।

उदाहरण—नुदत्यनार्द्रमनाः स्वधूर्मा गृहभरे सकले ।
क्षणमात्रं यदि सन्ध्याया भवति न वा भवति विधामः ॥^१

(७) प्रकरण-वैशिष्ट्य—प्रकरण की विशेषता से वाच्यार्थ की व्यंज-
कता जहाँ प्रकट हो ।

उदाहरण—श्रूयते समागमिष्यति तव प्रियोऽप्य प्रहरमात्रेण ।
एवमेव किमिति तिष्ठसि तत्सखि सञ्जय करणीयम् ॥^२

(८) देश-वैशिष्ट्य—जहाँ स्थान की विशेषता में व्यंग्यार्थ सूचित
हो ।

उदाहरण—चित्रकूट-गिरि है वही, जहाँ सिय-लछमन साथ ।
मंदाकिनी सरित निकट, वास कियो रघुनाथ ॥^३

(९) काल-वैशिष्ट्य—समय की विशेषता के कारण वङ्ग्यार्थ का
सूचित होना जिससे प्रकट हो ।

उदाहरण—गुरुजन परवरा प्रिय ! किंभणादि तुह मंद भावणी अहकम् ।
अथ प्रवासं व्रजसि व्रज स्वयमेव श्रोत्यसि करणीयम् ॥^४

१—सौप्त्यो सब गृह-काल मोहि, अहो निर्दयी सास !
सौम्य समय में छिनक झलि, मिलत बबहूँ भवकास ॥

—का० क० पृष्ठ ६७ ।

२—मुनियत भावतु है सखी, तेरो पिय भव भाज ।
बैठी क्यूँ तू चुप धरो, बेगहि भंगल साज ॥

—का० क०, पृष्ठ ६७ ।

३—भक्त्यन्त भूपं कुसुमावचायं कुहध्वमप्राप्तिं करोमि सख्यः ।
नाहं हि दूरे भ्रमितुं समर्था प्रसीदतामं रचितोऽञ्जलिदः ॥

४—गुरुजन पर बस तुम पिया ! गमन करत मधुकाल ;
हृत्भानिबि हौं, वा बहौं, मुनि हो सब मो हान्य ।

यथा, तव हो गुन सोभा लहहि, सहृदय जवहि सराहिं

कमल कमल है तवहि जब, रविकर सो विकसाहि ॥

‘कमल’ का वाच्यार्थ ‘भोरभ और सौन्दर्य युक्त विकसित कमल, है।

अतः इसमें पदगत अर्थान्तर सन्निहित वाच्य ध्वनि है। निम्नलिखित पद्य में वाक्यगत-अर्थान्तर सन्निहित वाच्य ध्वनि धर्म, नित्य और अनित्य होते हैं। नित्य, मे गुण या रीति सपदाय हैं जिनके प्रतिपादक आचार्य दण्डी और वामन हैं। अनित्य में भलंकारो का समावेश है जिसके आचार्य भामह, रुद्रट और उद्भट हैं। व्यापार के अनुसार वक्रोक्ति और भोजकत्व भेद किए गए हैं। जिसके प्रतिपादक क्रमशः आचार्य कुन्क और भट्ट नायक हैं। भट्ट नायक का भोजकत्व भरत मुनि के ‘रसमता’ में अन्तर्भूत हो गया है। व्यंग्यगत में ध्वनि वाक्य समाविष्ट है। ध्वनि-सम्प्रदाय वाले तीन प्रकार का काव्य मानते हैं।

काव्य-भेद—

(१) ध्वनि-काव्य—जिसमें वाच्य या प्रत्यक्ष अर्थ की अपेक्षा प्रतीय-मान अर्थ अधिक चमत्कारपूर्ण प्रतीत होता है।

(२) गुणीभूत-व्यंग्य—जिसमें व्यंग्य-अर्थ होते हुए भी वह वाच्यार्थ से कम चमत्कारपूर्ण हो।

(३) चित्र-काव्य—जिसमें शब्दगत और अर्थगत भलंकारों का चमत्कार दिखाया जाय।

ध्वनि-सम्प्रदाय वाले आचार्य गुण को काव्य का नित्य धर्म मानते हैं, भलंकारो को अनित्य। ध्वनियों के वर्गीकरण भी तीन रूपों में किए गए हैं— १—रस ध्वनि, २—भलंकार ध्वनि, ३—वस्तु ध्वनि। इन तीनों में रस-ध्वनि सर्वोत्कृष्ट मानी गई है। वस्तु ध्वनि से केवल यथार्थ बात भर का अर्थ प्रतीत होता है। भलंकार-ध्वनि में व्यक्त किया हुआ अन्दाय काल्पनिक होता है। किन्तु ध्वनि-भारतीय आचार्यों ने रस को भी वाच्य परक नहीं माना है। वे रस को व्यंग्यपरक ही मानते हैं। वैयाकरण काव्य-शास्त्र में वाच्यार्थ से अधिक चमत्कारपूर्ण व्यंग्यार्थ को ध्वनि कहते हैं। ‘वाच्यातिशायिनि व्यंग्ये ध्वनिः।’ (ध्वन्यालोक) जहाँ वाच्यार्थ में अधिक चमत्कार होता है वहाँ वाच्यार्थ की प्रधानता और जहाँ व्यंग्यार्थ में अधिक चमत्कार होता है वहाँ व्यंग्यार्थ की प्रधानता मानी जाती है। ‘वास्तवोक्तिरनिरूप्यताहि वाच्य व्यंग्ययोः प्राधान्य-विविधता—ध्वन्यालोक।’ वाच्यार्थ शब्द द्वारा व्यक्त होता है, व्यंग्यार्थ शब्द द्वारा स्पष्ट नहीं किया जा सकता—व्यंग्यार्थ की तो ध्वनि ही निश्चयता है। ‘महो कारण है कि ध्वनि और ध्वनि-काव्य को लेकर व्याकरण, काव्य और शास्त्र

अध्याय २१ ध्वनि-विवेचन

साहित्य-शास्त्र की इन ध्वनियों में काव्य का स्वप्न जाना जाता है।^१ विभाषा शास्त्र में भी ध्वनि विज्ञान अल्पम महत्त्व का है। प्रो० डेनिमन जॉन के अनुसार "ध्वनि मनुष्य के दिक्कत-परिहोण नियत स्थान और निश्चित प्रत्यक्ष द्वारा उत्पन्न और योरेन्द्रिय द्वारा परिवर्तित रूप से गृहीत शब्द सहो है।"^२ किन्तु काव्य शास्त्रोप सशाल के अनुसार ध्वनि के मुख्य दो भेद हैं—(१) सशाल-मूला, (२) अभिषामूला। सशालमूला ध्वनि को अविवक्षित वाच्य ध्वनि नहीं है। अविवक्षितवाच्य का अर्थ है—वाच्यार्थ की विवक्षा का नहीं रहना—वाच्यार्थ का अनुपयुक्त होना।^३ सशाल की भाँति इसमें वाच्यार्थ का बाध होता है, यह उपयोग में नहीं लाया जाता। इसमें प्रयोजनवती व्यंग्यार्थ सशाल नहीं है, न कि रुद्धि सशाल। रुद्धिसशाल में व्यंग्यार्थ नहीं होता और ध्वनि तो व्यंग्यार्थ रूप ही है। सशाल के मुख्य दो भेदों (उपादानसशाल और सशाल सशाल, के अनुसार सशाल-मूला ध्वनि के भी दो भेद होते हैं—

(१) अर्थान्तर संक्रमितवाच्य ध्वनि (२) अर्थान्त तिरस्कुतवाच्य ध्वनि।

(१) अर्थान्तर संक्रमितवाच्य ध्वनि—इसके मूल में सशाल सशाल होती है। इसमें वाच्यार्थ के बाधित^४ अर्थान्त अनुपयुक्त होने पर अर्थान्तर में संक्रमित हो जाता है। अर्थान्तर का व्यंग्यार्थ उपादान सशाल का प्रयोजन होता है।^५ यह ध्वनि पदगत भी होती है और वाक्यगत भी।

१—देखिए सा० भा० विज्ञान—बाबूराम सम्भोना कृत-पृष्ठ-४६

२—देखिए—का० कल्प—कन्हैयालाल पोद्दार कृत-पृष्ठ १

३—वाच्यार्थ दो प्रकार से बाधित होता है (१) ३१

विसी विशेष अर्थ को न बतलाता हो।

४—रवामस्मि 'वचि' विदुषा समवायोऽत्र तिष्ठति।

आत्मीया मतिमास्थाय स्थितिमग्न विधेहितव

यहाँ 'वचि' का अर्थ कहना नहीं, किन्तु कुछ

करना।

धनुनमुक्त है। किन्तु 'धनुः' शब्द के अन्त में यह ध्वनी है। यह ध्वनि सारे वाक्य में निरन्तर है।

पदजन्य वा उदाहरण—

तस्मिन् कृप के निःश्रान्त धन भरे आदर्श मन

समान न सन्-प्रमाण ध्वन्या कृतरे भौ निःश ॥

यहाँ 'धन' का अर्थ नेत्र-हीन नहीं, किन्तु 'प्राप्त-प्राप्त' यत्ना किया गया है। यहाँ 'धन' में पद-जन्य ध्वनि है।

स्फोट, ध्वनि कहते हैं।^१

ध्वनि और स्फोट शब्द के उच्चारण के पूर्व ही उगता ध्वनि गुणादि पड़ता है। स्फोट और ध्वनि का व्यत्यय-व्यञ्जक सम्बन्ध है। भट्टहरि ने प्राकृत ध्वनियों में दो स्फोट-ज्ञात माना है।^२ वात्सरोय के मतानुसार पुण्यराज ने भी ध्वनि को मायंक कहा है।^३ वस्तुतः भट्टहरि ने शब्द-व्यञ्जक को ही व्यक्त शब्द माना है।^४ व्याकरण में ध्वनि केवल उम शब्द को कहते हैं जिसमें अर्थ अभिव्यक्त हो। किन्तु साहित्यशास्त्र में अर्थ के अभिव्यक्ति शब्द और अर्थ दोनों के लिए 'ध्वनि' शब्द का प्रयोग किया गया है।

यह सशृङ्गा मूलक ध्वनि का निरूपण हुआ। अब अभिधामूलक ध्वनि का विवेचन किया जाता है।

अभिधा मूला ध्वनि :—

'जिम ध्वनि में वाच्यार्थ ध्वन्य के उगमुक्त अर्थ का बोध कराकर व्यंग्यार्थ का सहायक हो जाता है उग उत्तम वाक्य के भेद को 'विवेकीयतान्यपर वाच्य' के नाम से अभिहित किया जाता है।^५ अर्थात् वाच्यार्थ वाञ्छनीय है किन्तु ध्वन्य परक (व्यंग्यार्थ) का सहायक हो।

१—देखिए शब्द कोस्तुभ-भट्टोजी दीक्षित कृत—'स्फुटव्यसोत्समादिति स्फोटः'।

२—स्फोटस्य ग्रहणे हेतु-प्राकृत दध्वनिरिव्यने ।

३—प्रत्ययैरनुपास्ये यैर्ग्रहणानुगुणी स्तथा ।

ध्वनि प्रकाशिते शब्दे स्वरूपम ववाधते ॥

४—अनादिनिघन ब्रह्म शब्दतत्त्व मद शरम् ।

विघन तेऽर्थभावेन प्रक्रिया जगतो यतः ॥

५—'विवेकीयतान्यपरं वाच्यं यत्रापरस्तु सः।'—का० पृ०-पृ० ५३।

४।४०

परानु होते धनि ही मनीन से ,
न देगने से जब से मुहुन्द को ॥,

'हृदं भार की शान्ति विषाद भार मे है ।'

भावोदय—जहाँ किन्ती भार की शान्ति पर किन्ती अन्य भार से उदन हो ।

भावसन्धि—गमान समस्कार दावे दो भावों की उपस्थित जब एक ही गाय हो ।

'हृदं और विषाद की मंघि'—

प्रभुहि बिनइ पुनि नितइ महि, रात्रत सोचन तोल ।

शेखत धनिगिज-भोन जुग, जनु रिधु मंडल होन ॥

भाव सयलता—जहाँ पर बहुत से भावों का सम्मेलन ही ।

संलक्ष्यक्रम ध्यंग्यध्वनि—

इसके तीन भेद हैं—(१) शब्द शक्ति उद्भव धनुरणन ध्वनि (२) अर्थ शक्ति उद्भव धनुरणन ध्वनि (३) शब्दार्थ-उभय-शक्ति उद्भव धनुरणन ध्वनि ।

इस प्रकार इनके विभिन्न भेदों और उप भेदों को मिलाकर ध्वनियों की संख्या अत्यन्त अधिक हो जाती है ।

इगो दो भेद है—(१) अगमनश्चक्रम व्यंग्य, (२) संलक्ष्यक्रम व्यंग्य ।

जहाँ वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ में पूर्वापर क्रम संलक्ष्य होगा है वहाँ संलक्ष्य क्रम व्यंग्य होता है और जहाँ इनमें पूर्वापर संबंध प्रतीत नहीं होता वहाँ अगमनश्चक्रम व्यंग्य होता है । इन पानि में रग, भाव, रगामाग और भावानाग आदि व्यंग्यार्थ होते हैं ।

यह अर्मलक्ष्यक्रम व्यंग्य आठ प्रकार का होता है—

(१) रस,^१ (२) भाव,^२ (३) रसामाग,^३ (४) भावानाग, (५) भाव शान्ति, (६) भावोदय, (७) भावशान्ति, (८) भाव शबलता ।

भावशान्ति—भाव का जब अनौचित्य रूप से वर्णन हो । ये व्यभिचारी भावों की प्रधानता पर होते हैं ।

भावश्मन्ति—जब एक भाव की व्यंजना हो रही हो, उसी समय किसी दूसरे विरुद्ध भाव भी व्यंजना हो जाने पर पहले भाव की समाप्ति में जो चमत्कार होता है ।^४

यथा—

उदाहरण—‘मतीव उत्कण्ठित गाल बाल हो,
सवेग भाने रस के समीप थे ।

१—“विभावानुभावव्यभिचारी संयोगाद्रस निष्पत्तिः”—भरत ना० शा०, प्र० ६ ।

२—साहित्यदर्पण में अपुष्ट स्थायी भावों की ‘भाव’ संज्ञा का स्पष्ट उल्लेख है । यथा, देव विषयक, गुरु विषयक, पुत्र विषयक, राज-विषयक रति तथा उद्धुद मात्र स्थायीभाव और प्रधानता से व्यजित व्यभिचारी आदि की ‘भाव’ संज्ञा है ।

३—जब रस ‘अनौचित्य रूप में व्यजित हो ! शृंगार रसाभास—उपनायक में प्रेम होना, उभयनिष्ठ प्रेम न होना, (२) हास्य (गुह आदिको आलवन), (३) करुणरसाभास (विरक्त में शोक का होना), (४) रौद्र रसाभास (पूज्य व्यक्तियों पर क्रोध होना), (५) धीर रसाभास (नीच व्यक्तियों में उत्साह होना), (६) भयानक रसाभास (उत्तम व्यक्तियों में भय का होना), (७) वीभत्स (यज्ञ के पशु में ग्लानि होना), (८) अद्भुत रसाभास (ऐंद्रजालिक कार्यों में विरभाव होना), (९) शान्त रसाभास (नीच व्यक्तियों में क्षम की स्थिति होना)

४—आह गए हनुमान, जिमि बरना मे बीर रस ॥

तनु होते यदि ही मतीन ये ,

न देखो ये जब वे मुकुन्द को ॥

'हमें भाव की शक्ति विना भाव से है ।'

भावोदय—जहाँ किसी भाव की शक्ति पर किसी अन्य भाव से

उत्पन्न हो ।

भावसन्धि—समान समकार यावे दो भावों की उत्पत्ति जब एक ही भाव हो ।

'हमें और विनाश की शक्ति'—

प्रभुहि विनाश पुनि विनाश महि, राजत सोचन सोन ।

खेनत मनिमिज-भोन जुग, जनु विधु मडल डोल ॥

भाव संचलना—जहाँ पर बहुत से भावों का सम्मेलन हो ।

संलक्ष्यक्रम व्यंग्यध्वनि—

इसके तीन भेद हैं—(१) वाच्य शक्ति उद्भव अनुरणन ध्वनि (२) व्यंग्य शक्ति उद्भव अनुरणन ध्वनि (३) वाच्य-उभय-शक्ति उद्भव अनुरणन ध्वनि ।

इस प्रकार इनके विभिन्न भेदों और उप भेदों को मिलाकर ध्वनियों की संख्या अत्यन्त अधिक हो जाती है ।

अध्याय २२

रसोत्पत्तिः

आलंकारिकों में रस के स्वरूप-निर्धारण के सम्बन्ध में चाहे कुछ वैमत्य अवश्य रही हो, किन्तु काव्य में उसके प्रामुख्य की सबकी सहमति अवश्य है। रसोत्पत्ति का मूलाधार सौन्दर्यानुभूति में प्राप्त आनन्द है। रसानुभूति के क्षणों में एकरसता का आनन्द प्राप्त होता है, किन्तु रसोद्रेक के समय भावनात्मक प्रक्रिया के द्वारा कुछ आचार्यों ने विभिन्न रस-सारणियों का भी निर्धारण किया है जो रसानुभव की तीव्रता में कथमपि सम्भव नहीं हैं। वस्तुतः काव्य का आत्यन्तिक प्रयोजन ही सामाजिकों द्वारा रस-चर्चणा है जो आचार्य मम्मट के 'सद्यः परिनिवृत्तये,'^१ के निकट है। रस-सूत्र के आदि प्रणेता काव्य-शास्त्रीय क्षेत्र में महामुनि भरत हैं जिन्होंने 'न हि रसादृते कश्चिदर्थः प्रवर्तते,' की घोषणा की है। ध्वन्यालोककार आचार्य आनन्द वर्धन ने प्रस्तुतकारिका में काव्यात्मा रस की ही माना है :—

काव्यस्यात्मा स एवार्थस्तथा चादिकवेः पुरा ।

क्रीडद्वन्द्ववियोगोत्थः शोकः श्लोकत्वमागतः ॥—ध्वन्यालोक ।

'रसादि रूप अर्थ ही काव्यात्मा है। क्रीड दम्पति के वियोग से उत्पन्न, आदि कवि वाल्मीकि का शोक ही तो श्लोक में परिणाम हुआ है।' इस कारिका के टीकाकार आचार्य अभिनव गुप्त ने भी आचार्य आनन्दवर्धन की दो विरोधी दिखाई पड़ने वाली उक्तियों में सामञ्जस्य स्थापित किया है। एक स्थान पर 'काव्यस्तामाध्वनि' और दूसरे स्थान पर 'काव्यस्यात्मा रस' कहा गया है। ध्वनिकार ने सामान्य रूप से ध्वनि को काव्यात्म कहा है। वस्तु ध्वनि और अलंकार ध्वनि का पर्यवसान अन्ततः रस में ही हो जाता है जिन्हें वाच्यार्थ से उत्कृष्ट माना गया है।^२ आचार्य विश्वनाथ 'वाक्य रसात्मकं काव्यम्' ही

१—काव्य प्रकाश— { काव्य यदा सेव्यं दृते व्यवहारविदे सिवेतरदातये ।
सद्यः परिनिवृत्तये कान्तसम्मिष्ट तयो पदेश मुजे ॥

—मम्मट ।

२—ध्वन्यालोक तोचन—'तेन रस एव वस्तुत आत्मा, वस्तुत्वकार ध्वनी तु सर्वथा रसं प्रति पर्यवस्मते इति वाच्यादुरूप्ये तावित्यभिप्रायेण ध्वनिः काव्यस्यात्मेति सामान्येनोक्तम् ।'

मानते हैं। भोज देव ने काव्य के रसान्वित होने पर बल दिया है^१। पंडित राज ने काव्य का आत्म-तत्त्व रस ही माना है। उनके विविध व्यंग्य का तात्पर्य काव्यात्मा में नहीं है अपितु विभिन्न काव्य-भारणियों से है। सभी प्रमुख आचार्यों असंलक्ष्य क्रम व्यंग्य को ही रस मानते हैं। साहित्य दर्पणकार को इस उक्ति में बड़े महत्त्व नहीं है कि 'रसात्मक वाक्य' को ही वाक्य कहा जाय। ऐसा होने पर वस्तु और श्लकार प्रधान वाक्यों में अन्याय दोष या जायगा। वस्तुतः 'वाक्यात्मनो व्यंग्यम्या' का तात्पर्य मात्र रस में ही है। रस-निष्पत्ति १. मन्दर्भ में पंडित राज ने लिखा है कि तीन अभिधा मूल ध्वनि और दो तथानु मूल ध्वनि में रस ही पामर मणीय है और वही ध्वनि का आत्म-रसम्भ है।^२ संस्कृत के प्रायः सभी आचार्यों ने काव्य के आत्मस्थ भाव के रूप में रस-प्रतिष्ठा की है।

रस के शास्त्रीय स्वरूप की प्रतिष्ठा सर्व प्रथम भरत मुनि के नाट्यशास्त्र में हुई है। नाट्यशास्त्र का सूत्र तथा तत्सम्बन्धी अंश निम्नलिखित है :—

‘नत्र विभावानुभाव व्यभिचारि सयोगाद् रसनिष्पत्तिः।

को दृष्टान्तः ? अत्राह—यथाहि नानाव्यञ्जनीपधिरव्य सयोगात् रसनिष्पत्तिः भवति, यथाहि गुडादिभिर्द्रव्यैः व्यजने, ओषधिभिश्च पाइवादयो रसा निवर्तन्ते, तथा नानाभावोपपत्ता अपि स्वाधितो भावा रसत्वमाप्नुवन्ति। अत्राह—रस इति कः पदार्थः ? उच्यते। अस्वाधत्वात्। कथमास्वाधत्ते रसः ? यथा हि नाना व्यजन संवृतमन्त्रं भुञ्जाना रसानास्वादयन्ति सुमनसः पुरपा. हर्षादीश्च अधिगच्छन्ति तथा नानाभावाभिनय व्यञ्जितान् वागद्वसत्त्वोपेतान् स्वाधिभावान् आस्वादयन्ति सुमनसः प्रेक्षकाः हर्षादीश्च अधिगच्छन्ति।

विभावो, अनुभावो और व्यभिचारि भावों के सयोग से रसनिष्पत्ति होती है। जिस प्रकार नाना प्रकार के गुडादिक द्रव्यों, व्यजनों और ओषधियों द्वारा पाइय रस (एक प्रकार का स्वादिष्ट पेय। निष्पन्न होता है, उसी प्रकार विभावो, अनुभावों और व्यभिचारि भावों से युक्त हो कर स्वाधिभाव भी रस हो जाते हैं। गह्वर सामाजिक घंटे ही आनन्द लेते हैं वेमे शोभनचित्त वाले पुरय सुखर अत्र सानर प्रसन्न होते हैं।^३

रसमय के शास्त्रीय स्वरूप की प्रतिष्ठा के पूर्व विभावो-निष्पत्ति आधरक है। इत्यादि स्वाधिभावों के कारण नाट्य और कव्य में विभाव रहे

१—मन्दरभो कण्ठाभरण—अक्षय सुशोभनवाग्मयानुदारे रसदहनम् ।
रसान्वितं वधि, कुर्वन् कीर्ति प्रीतिश्च विन्दति ॥

जाते हैं। विभाव दो प्रकार के होते हैं—आलम्बन और उद्दीपन। नायक या नायिका इत्यादि के आश्रय नायिका या नायक आलम्बन विभाव कहलाते हैं^१। उद्दीपन विभाव व्यक्ति के हृदय में वासना रूप से स्थित इत्यादि भाव को उद्दीप्त करते हैं। यथा, एकान्त स्थान, वसन्तऋतु, आलम्बन की विविध चेष्टाएँ आदि। अनुभाव^२ वे बाह्य चिह्न हैं जिनमें रत्यादि स्थायिभाव अभिव्यक्त होते हैं।^३

सात्विक^४ भाव भी विशिष्ट प्रकार के अनुभाव ही हैं जिनकी संख्या^५ है। चित्त में सत्त्वगुण के उद्रेक से इनकी उत्पत्ति होती है। जिन अस्थायी चित्तवृत्तियों की किसी विशेष स्थायीभाव के प्रसंग में क्षणिक उत्पत्ति होती है, उन्हें व्यभिचारि या संचारिभाव कहते हैं। सागर में लहरों की भाँति ये स्थायि भावों से उत्पन्न होकर उन्हीं में विलीन हो जाते हैं।^६ इनका संचरण सभी रसों में होता है। इसलिए ये व्यभिचारि भाव भी कहे जाते हैं। वासना रूप से हृदय में सदा विद्यमान रहने वाला जो स्थिर भाव, विरुद्ध अथवा अविरुद्ध भावों से विच्छिन्न नहीं होता, वह स्थायिभाव है जिसकी उपमा समुद्र से दी जाती है। समुद्र सब प्रकार के जलो को अपने में मिलाकर अन्ततः खारा ही बना लेता है।^७ महामुनि भरत के अनुसार स्थायिभाव आठ हैं—रति, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा, और विस्मयरसे यथाक्रम शृंगार हास्य, कर्णा, रोड, वीर, भयानक, वीभत्स और अद्भुत रसों के स्थायिभाव हैं। दण्डी अपने काव्यादर्श में, धनञ्जय दशरूपक में इसी सिद्धान्त को स्वीकार करते हैं। इन आचार्यों के अनुसार नाटक में दान्त रस नहीं हो सकता क्योंकि उसके स्थायि-

१—‘एवं पञ्चात्मके ध्वने परमरमणीयता रस ध्वने स्तदात्मा रस स्नातद भिधीयते।’ —रस गगानधर।

२—आलम्बन नायकादिस्तआलम्बन रसोद्गमात् । —साहित्य दर्पण।

३—उद्दीपन विभावास्ते रसमुद्दीपयन्ति ये।

आलम्बनस्य चेष्टाया देशकालादयस्तथा ॥—वही।

४—अनुभावो विकारस्तु भावसामूचनात्मकः ।—दशरूपक।

५—स्तम्भः स्वेदीय रोमाञ्जः स्वरभङ्गोऽयं वैश्रुः।

वैधर्म्यमथ प्रत्यक्ष इत्यष्टौ सावित्वाः स्मृताः ॥—नाट्यशास्त्र।

६—विशेषादाभिमुख्येन धरन्तो व्यभिचारिणः।

स्था यन्नुन्मत्त निमग्नाः कल्पोला इव वारिणी ॥—दशरूपक।

७—त्रिद्वैरविष्टैर्वा मारैर्विष्टिपते न यः।

आमभावं न मय्यन्यात् न स्थायी सवणा करः ॥दशरूपक।

रस रस की विभक्तिको मे उचित पुष्टि मिली हो गायी । मन्दर प्रेमांगी का —के वैभवा दान हो होगा, —को सर्वज्ञ या धाम्नाद नहीं । १ धानन्द रस, २ धानन्द, ३ धानन्द, ४ धानन्द, ५ धानन्द धान को नम रस धान रस, लक्षण या निवेद को लक्षण रसविभाव स्वीकार करने हैं । भाव प्रकाश के प्रयोग धानन्दधान धान को रस मानने हैं जिसका स्थाविभाव रजस् धौर तमस् मे विहित एवं बाह्य धानों मे ईशान्वृत्त, विन की सन्त प्रपात धान्ना है ५ ।

रस के धुनितनुरूप दो धन निर्धारित किए हैं । १-धाम्नाद, 'रस्यो धाम्नादने इति रस ।' २-प्रवृत्त-मरने इति रस । सामान्य रूप मे 'रस' शब्द का प्रयोग निम्नार्थों में भी हुआ है, जैसे, पद रस, दूध, रस, रस, रस, रस, रस, रस, इन्द्रिय सुखादि, धानन्द, धानुर्वेद में रसादन, पारद, वीर्य, जल तथा रस नेन्द्रिय धान्य पदार्थ, वेदों मे गोमय, वनस्पतियों का द्रव, दूध, जल, रसाद, रस्य धानि, धान्य बाह्य धान मे मधु के विन उचितधारी में प्राणवत्त्व या रसाद के विन; रामायण मे जीवन-रस पद तथा विन धौर महाभारत मे जल, मुरा, रस्य, धाम एवं स्नेह के विन इका प्रयोग मिलता है । साहित्य धाम्ना मे इसका प्रयोग धाम्नाधाम्ना या धाम्नाधाम्ना के विन हुआ है । ब्रह्मानन्द, सहोदर की बलना का मूल गीत 'तैमिरीय उचितध' है जिसमे 'रसो वै स', यह वर धान्य को ही धानन्द या रस्य्य बताया गया है । धानन्द मे ही मृष्टि का अतिभाव, विभाव धौर निरोध भी है ।

धाम्नाधनीयता की दृष्टि मे रस ब्रह्म भी एक ही हैं । किन्तु उपाधि-भेद मे इनके भी मुख्यधारा नव भेद हो जाने हैं धौर कालगत धन्य विभेदों की भी मृष्टि होती रहती है । जैसे धान्य रस का सबध धान्य-नाथ्य से हृदय काव्य के लिए भी स्थिर किया गया । धाम्नाध धौर भक्ति को भी रस रूप मे स्वीकृति मिली, सौन्द्य, मृग्य, धध, व्यगन, दु.रा उदात्त, पारदध, कार्पण्य, व्रीडनक धानि को भी रस-रूप मे स्वीकृति दिलाने का धाम्नाह हुआ । शृ गार के रस राजन्व तथा 'एकोरसः बहुरा मेवा के मूल मे रस से रस के उद्भव की कल्पना निहित है ।

१—देखिए—दशरूपक

२—देखिए—धन्यालोका

३—देखिए—अभिनव भारती

४—देखिए—काव्य प्रकाश, ४।३०।४७

५—रजस्तमोविहीनात्तु मत्स्वावस्थान् सचेततः ।

मनागलृष्टबाह्यार्थात् क्षान्तो रस इतीरितः ।—भाव प्रकाश ।

अध्याय २३

अलङ्कार—

संस्कृत साहित्य में अलङ्कार-शास्त्र का प्रयोग अत्यन्त व्यापक रूप में किया गया है। केवल अभिधान पर दृष्टि रखने वाले इसे काव्य का बहिरंग मान सकते हैं। किन्तु काव्य के मुख्य अन्तस्तत्त्वों का वैज्ञानिक रोनि में विवेचन होने के कारण यह काव्य का अन्तरंग भी है। अलङ्कार शास्त्र की परिधि में निस्सन्देह अलङ्कार आचार्यों ने रस शास्त्र अथवा गौण्य शास्त्र का भी समावेश किया है। आचार्य भामह ने 'प्रेयस' रसवत् आदि अलङ्कारों के अन्तर्गत ही 'महाकाव्य में रस की स्थिति' मात्र है। दण्डी ने भी 'रसवत्' अलङ्कार के भीतर आठों रसों और आठों स्थायी भावों की कल्पना की है। उद्भट ने 'रसवत्' अलङ्कार के भीतर नौरसों को माना है। रुद्रट ने यों तो सर्वत्र अलङ्कार की ही स्थिति मानी है किन्तु काव्य में रसों के सम्मिश्रण के वे भी पक्षपाती हैं। भारतीय आचार्यों में सम्मिश्रण ने अप्रस्तुत प्रशंसा, गमामोक्ति तथा आक्षेप के भीतर प्रतीयमान का व्यर्थ के बहुत से भेद ग्रहण कर लिये हैं। इस प्रकार प्राचीन आचार्यों ने श्रुति के स्वस्व को ही स्वीकार किया है। किन्तु उसे ही काव्य का सर्वस्व नहीं मान लिया है। प्रतीयमान अर्थ को केवल सहायक रूप में ग्रहण किया गया है।

भाषा के रूप (Form) को सुवर्णित तथा सजाने के माधन विशेष के रूप में अलङ्कार का प्रयोग हुआ। किन्तु कालान्तर में इस सम्प्रदाय के आचार्यों ने इस रूप (Form) का एक अत्यन्त आविर्भावक अंग मान लिया। आचार्य भामह के अनुसार काव्य के शब्द और अर्थ निर्दोष हो, सुगुण्य हो और कही-कही बिना अलङ्कार वाले भी हो तो कोई बात नहीं।^१ इस पर टिप्पणी करते हुए चन्द्रालोककार जयदेव ने कहा है कि जो लोग काव्य को अलङ्कार ही के शब्द और अर्थ वाला मानते हैं वे यह क्यों नहीं मान लेते कि अग्नि अनुष्ठ (ठंडी) भी होती है।^२ इस सम्प्रदाय के आचार्यों ने उसी प्रकार अलङ्कार को

१—देसिए भामहकृत—काव्य प्रकाश—‘तद्वदोरी शब्दार्थो सुगुण्यश्च सङ्गीतो पुनः कवनि ।’

२—चन्द्रालोकोक्ति यः काव्यं शब्दार्थं वननङ्गी ।

घटी न नन्दते वस्मादनुष्णमनङ्गी ॥

जानने का प्राण भरने वाला है। जिन प्रकार धर्म का मुख्य गुणार्थ उद्घोषा है। धार्मिक भाषा में सर्व प्रथम यह बात प्रतीति मिलती है कि कविता के मोड़ों के लिए धार्मिक भाषागत है। इस विज्ञान का समर्थन उनके दोहाकार उद्घोष ने किया और दूसरा, रस और प्राण हास्यप्रसन्न भादि अनेक विद्वानों ने उनका अनुगमन किया।

इस प्रकार यदि हम संस्कृत साहित्य पर एक दृष्टि डालकर उगरी मूल विज्ञान धारामों के अन्तर्गत प्रवाह को समझने का प्रयास करें तो हमें स्पष्ट रूप से विदित होगा कि तत्कालीन साहित्य में दो प्रकार की विज्ञान धारामें थी। एक प्रकार की साहित्यिक विज्ञान नाट्यशास्त्र के रूप में थी जिसका प्रधान प्रतिपाद्य रूप था—दूरी विज्ञान अन्तर्गत साहित्य के रूप में थी जिसका प्रधान विवेक विषय अन्तर्गत था। धार्मिक ध्यान वधन तथा अन्ति सम्प्रदाय के प्रतिष्ठित पण्डितों ने इन दो धारामों को मिला दिया।^१ अन्तर्गत पहले प्रधान गुण माना जाता था। पहले विषय के उपयुक्त निर्वाह के लिए उद्ये उचित क्रम से समझा अन्तर्गत बहुलता था। किन्तु कालान्तर में अन्तर्गत का उत्तरदायित्व को सीमा से घाते बढ़ जाना पण्डित मन्यता समझा जाने लगा।^२ रस का दृष्टि कि 'प्राचीन अन्तर्गत भी काव्य में अन्तर्गत को ही प्रधान मानते हैं।' इसके प्रति कुछ समय तक तो ऐसा व्यसन बढ़ा कि प्रत्येक धार्मिक नए-नए अन्तर्गतों का विधान करना ही अपना इष्ट समझते थे। धार्मिक भारत ने अपने नाट्य शास्त्र में केवल चार अन्तर्गतों का उल्लेख किया है।^३ किन्तु वे विभिन्न रसों की परिधि के भीतर ही आ गए हैं। और, रस और अद्भुत रस की सृष्टि के लिए छोटे-छोटे अन्तर्गतों से युक्त शब्दों से उपमा और रूपक का प्रयोग हो। शृंगार रस की रचना के लिए रूपक और दीपक अन्तर्गतों से युक्त मार्ग छन्द का प्रयोग हो। कुवलयानन्द तक इसका विकास १२५ तक की संख्या तक पहुँच गया।

अन्तर्गतों से वस्तु-वर्णन में सहायता मिलती है। केवल सृष्टि वैशिष्ट्य वर्णन ही काव्यत्व नहीं है, वह स्वभावोक्त हो सकता है जो अन्तर्गत की श्रृंखला में आता ही नहीं है, क्योंकि वह वर्णन, वस्तु या विषय है—उसकी वर्णन-प्रणाली

१—देखिए आ० ह० प्र० द्विवेदी कृत हिन्दी साहित्य की भूमिका

२—सन्त श्रीगोस्वामि ।

३—१, अनुप्रास, २, उपमा, ३, रूपक और ४, दीपक

नहीं। महाराज भोज ने 'मुन्दर धर्म शोभित करने वाले को ही' १ भ्रमंकार की कोटि में माना है। भानार्थ दण्डी ने भ्रमंकार की योजना से स्वभावनीय को बताना की है। २ वाग्मय ने वर्णित विषय को हृदयंगम करने के लिए ही भ्रमंकार-योजना की गई है वस्तु-निर्देश भ्रमंकार का विषय नहीं है, वह मयार्थ में रम का विषय है जिनका सम्बन्ध मानव हृदय के स्रोतों से है। जहाँ किसी प्रकार क्रिया-भ्रमंजना होगी वही किसी वर्णन-प्रणाली की भ्रमंकारता प्राप्त हो सकती है। ३

जिनसे सजावट की जाय उसी की भ्रमंकार कहते हैं। ४ आचार्य वामन ने सौन्दर्य की ही भ्रमंकार माना है। ५ राज योग्य ने भ्रमंकारों की उपयोगिता में इमे वेद का सप्तम् धर्म माना है। ६ आचार्य भामह ने 'शब्दयों सहितो काव्यम्' के द्वारा शब्द धोर धर्म के समुचित सामञ्जस्य द्वारा काव्य की बताना की है। आचार्य कुन्तक ने 'साहित्य की बताना की अप्रतिर किया है। ७ भोजराज ने भी 'शृंगार-प्रकाश में उसी भावना को पुष्ट किया है। वात्स्यायन ने अपने काम सूत्र में चौंसठ बलाघों के भ्रमंजन किया 'बला' की भी बताना की है जिसका धर्म है काव्य श्रमों का विधान। इस प्रकार सौन्दर्य बोध के विविध उपकारणों का प्रतिपादक शास्त्र भ्रमंकारों को माना जा सकता है। भामह के यह कहने पर भी 'भ्रमंजृती पुनः कसवि' पशूपर्वी जयदेव को 'चन्द्र लोक' में जो उत्तर देना पड़ा है ८ उससे इसकी महत्ता सिद्ध होती है।

१—भ्रमंमयंलं कुर्वन्,—महाराज भोज

२—नानावस्यं पदार्थानां रूपं साक्षाद्विकुञ्चती ।

स्वभावो विद्वज्जातिश्चेत्याद्या सालं कृतियंया ॥

३—आचार्य युक्त—

४—(भलं क्रियतेऽनेनेत्यलङ्कारः)

५—सौन्दर्यं मलङ्कारः ।

६— । भ्रमंकारः सप्तममल्लमिति यायावरीयः ।

रिशाताद्वेदार्थनिबजनेतेः । काव्य मीमांसा पृ० ३।

वत्सेव उपा०—पृष्ठ ४

निलं कृती ।

शृती । चन्द्रालोक १।८

मल्लकारों के वर्गीकरण के भी विभिन्न आधार हैं। कुछ लोग शब्द और ध्वनि में विनिष्ठता तीन प्रकार से मानते हैं (१) धर्म से (२) व्यन्तार से (३) व्यंग्य से।

ध्वनि-आधार्य मलान्दवर्णन		
निरय	ध्वनित्य वक्रोक्तिरार	भोजररर
गुणवारीति	धमवार	(वृत्तक) भट्टनायक

यों तो प्रायः सभी आचार्यों ने इस संबंध में अपने विचार व्यक्त किए हैं। हिन्दु आचार्य भागह, रट्ट तथा उट्ट इस संबंध में विशेष उत्तेजनयोग्य हैं। धर्मकार मत के प्रवर्तक आचार्यों के भागह धर्मप्रणय है जिनके टीकाकार आचार्य उट्ट तथा रट्ट हैं। दंडी भी मलकारों की प्रपञ्चता रितो न किसी रूप में स्वीकार कर चुके थे। भरत के नाट्य शास्त्र से कुचनयानन्द तक धर्मकारों का पर्याप्त विकास हो चुका था। इनके वर्गीकरण में रट्ट का धौग्य, यास्तव, धतव्य और दनेय धर्मकार मूल माना गया है। इस विषय में एकाग्रोक्ति विचार की विवेचना अधिक वैज्ञानिक है। उन्होंने धौग्य विरोध और तर्क को उत्कृष्ट मूल माना है। बाङ्गम के लिए धर्मकार सबसे अधिक उपयोगी इसलिए है कि इन्हीं से वक्रोक्ति तथा ध्वनि की कल्पना प्रादुर्भूत हुई है।^१

ऐतिहासिक क्रम से विचार करने के लिए मलकार के आचार्यों और ग्रंथों का निम्नलिखित तालिका प्रस्तुत की गई है—

आचार्य	ग्रन्थ	अलंकार संख्या
१—भरत	नाट्यशास्त्र	४
२—वेदव्यास	धनि पुराण	{ ७२१ धर्मकार १५ धलकार
३—भट्टि	भट्टिकाव्य	३८ "
४—भागह	काव्यालंकार	३८ "
५—दण्डी (सप्तम शताब्दि)	काव्यादर्श	३९ "
६—उट्ट	काव्यलंकार-सार-संग्रह	४१ "
७—वामन	काव्यालंकार-सूत्र	३३ "

- ८—छट्ट (नवम् शताब्दि) काव्यालंकार ५-शब्द०, १० अर्थ०
 ९—भोज (एकादश शताब्दि) सरस्वती कंठाभरण २४ ,, २४ ,,
 १०—मम्मट ,, काव्यप्रकाश ८ ,, ६२ ,,
 १२—ध्वज (द्वादश ,,) अलंकार सूत्र (अलंकार सर्वस्व) ८४ ,, अर्थ०
 १२—बामहट्ट ,, काव्यालंकार ४ ,, ३५ ,,
 १३—हेमचन्द्राचार्य ,, काव्यानुशासन ६ ,, २६ ,,
 १४—जयदेव—(द्वा०, प्रयोदश) अन्धालोक ८ ,, २२ ,,
 १५—विद्याधर—(१२७५ से १३२५) एकाग्रली-ध्वन्यालोक, शंक प्रकाश और अलंकार सर्वस्व के आधार पर
 १६—विद्यानाथ (१२७५ से १३२५) प्रतापछन्द-यशोभूषण-काव्य प्र० और अलंकार सर्वस्व के आधार पर
 १७—(द्वितीय) बामहट्ट चतुर्दश शताब्दि) काव्यानुशासन
 १८—विश्वनाथ कविराज (चतुर्दश शताब्दि)। साहित्यदर्पण—६० शब्द०, अर्थ०
 १९—अजय दीक्षित कुवलयानन्द और चित्र मोमासा— १२५
 (१५७५-१६६७)
 २०—शोनाकर (सप्तदश शताब्दि) अलंकार-रत्नाकर-पूर्वाचार्यो से २७ अलंकार और अधिक
 २१—यशस्क अलंकारोदाहरण ६ नवीन अलंकार
 २२—गण्डारज जगन्नाथ (सप्तदश शताब्दि) रसगणधर—७० शब्द० और अर्थ०

की ध्याना करने हुए निष्ठा है। नि, संगीतमय विचार उग मन का होता है जो मनुष्यों के धन्यजन में प्रवेश कर उनका रहस्य जान चुका है।' हृदय का विचार है नि 'कविता, कलाना और मनोरंजनों द्वारा जीवन की ध्याना है।' आचार्य मुक्त ने हृदय को 'मुक्तारम्भा को' रम्यता कहा है, 'हृदय की इसी मुक्ति-आधना के लिए मनुष्य की वाणी जो राग-विधान करती आई है, उसे कविता कहा गया है।' तान्य यह नि विभिन्नता में अभिन्नता को स्थापित करना, विष्णुमूर्ति जीवन में शृंगार की कड़ियों जोड़ना, जीवन के प्रति अनु-राग जगाना काव्य के धून में है। संगीत इन्हीं काव्य-साधनों को गति देता है, सन्तन देता है, एरण्यता प्रदान करता है, ध्यानारस्थित मृदा का सूत्रपात करता है और आत्म-विस्मरण की प्रेरणा देता है। कलाकार काव्य की पकड़; सेपनी की साधना में करता है, विराट् को स्याही की एक-एक बूँद में उतारकर सजीव बनाता है। कही सत्यान्वेषण में सेपनी को गति मिलती है तो वहीं गति, कही भावों को स्याहो कम पड़ जाती है तो वहीं अधिक। वह अपनी साधना में कहीं सचेष्ट रहता है तो वहीं निरचेष्ट। किन्तु उसमें साधक का आत्मविश्वास तो रहता ही है। संगीतज्ञ भी स्वयं को धन्यता है, धीणा के तारों पर उसे उतारने का प्रयास करता है, वह भी साधक है। अपनी साधना में विरलाल से ये दोनों रत हैं, अपने पथ पर अविचल भाव से बढ़ने जा रहे हैं। कही खेखनी टूट रही है, टूटकर गिर रही है। तो वहीं धीणा के तार ढीले पड़ रहे हैं, वहीं उनमें अधिक कसावू आ रहा है, हृदय की पोड़ा उँगलियों में उतर रही है। फिर भी दोनों बढ़े जा रहे हैं, कहां ? भगवान् जाने !

संगीत काव्य की भांति शब्दों की भाषा नहीं, बल्कि वह भाव-पूरित ध्वनि की भाषा है। सारी सृष्टि ही संगीतमय है। वायु-पत्ते, नदी, मेघ, रात सब के धन्यस्तन से एक मूक किन्तु स्पष्ट स्वरलहरी प्रवाहित होती रहती है। मानव का ध्यानन्दातिरेक जो वाणी का विषय नहीं बन पाता, संगीत का अनिवर्णनीय ध्यानन्द प्रदान करता है। भाव-पूरित धारों में मानव की तल्लीनता कभी काव्य के निकट आ जाती है, कभी नाद के क्षेत्र में संगीत की साधना जयदेव के 'गीत गोविन्द' से ध्रुवपद की सरस रागिनी में पूरी हुई थी। 'ललित लवंग लता परिपोलन' में, 'सरस बसन्त के भव्य वातावरण में हरि का बिहार' करना दिखाया गया है। मैथिल-कोकिल बिद्यापति के कंठ से वही वाग्धारा उनकी पदावली की पक्ति-पक्ति में बह रही है। सभी कलाकारों की यह साधना उनकी कला को प्रेक्षणीय और प्रभविष्णु बनाने का साधन विशेष है। भावों की स्वर द्वारा अभिव्यक्ति ही, संगीत है। काव्य में शब्द 'ब्रह्म' है, संगीत में 'नाद' ब्रह्म

है। इस प्रकार दोनों का सम्बन्ध आध्यात्मिक, चिरन्तन एवं सार्वजनिक है। काव्य में श्रेयता के साथ ही साथ श्रेयता और प्रेयता भी हो, संगीत में प्रधानता श्रेयता को है। यदि वह श्रेय और प्रेय भी हुआ तो विशेष प्रभावोत्पादक होगा।

“संगीत का मानव जीवन से निकटतम सम्बन्ध है। बालक के जन्म से ही चारों ओर खुशी के गीत गाए जाते हैं, विवाह के मंगलमय गीतों के बीच वह एक नए संसार में प्रवेश करता है, मनुष्य की साँस का प्रत्येक तार संगीत की झंकार बनता रहता है, मृत्यु के समय भी उसे गीतों के मंत्र सुनाए जाते हैं। यही कारण है कि भारत के झर झर कवि, भक्त, संत और गायक, जय-देव, विद्यापति, सूर, तुलसी, कबीर, मोरा और रसखान—आज तक भी विशेष निकट हैं।” काव्य और संगीत ये दोनों ही सलित कलाएँ हैं। स्वरों से मनुष्य के भारोहावरोह के साथ संगीत की और कविता की प्रत्येक पंक्ति के साथ भाव की गतिशीलता प्रकट होती है। दोनों का ही प्राण ‘नाद’ है। पर इनमें भी संगीत के ‘नाद’ में सूक्ष्मता है, काव्य के नाद में स्पष्टता या चित्रण है, दोनों ही में ध्वनि और सत्य का उपयोग होता चलता है। पर संगीत में इसका नियमन होता है। काव्य-कला स्वच्छन्द है, उसमें गति और मति की उतनी चिन्ता नहीं रहती है जितनी रूप-चित्रण की या सन्निवृत्तियों की। स्वरों की रूपना भी रस के आधार पर की गई है। काव्य-कला में संगीत का होना आवश्यक है। संगीतात्मकता के कारण ही आज के मुख्य गीतकारों का साहित्य में एक विनिष्ट स्थान है, उनके गीतों में सरसता, लचीलता और आह्लादकर है। संगीत में ‘ध्वनित्व’ अविवरित नहीं होती, किन्तु काव्य में वह धम्म नहीं। कलाकार अपनी अभिव्यक्ति में जितना मर्यादा होगा, उतना ही अपनी कला को समझता देने में वह सफल होगा। उगमे जितनी ही अधिक साधना होगी, वह ससार के हृदय में ध्वनि उताना ही अधिक स्थान बना लेगा। कला सौन्दर्य की अभिव्यक्ति है, जीवन गायना।

कविता शब्दों के रूप में संगीत है; संगीत स्वर-रस में कविता। अपने रूप में संगीत, कविता के समकक्ष है। किन्तु स्पष्ट रूप में वह कविता में बोली दूर हो जाता है क्योंकि स्पष्टता में मूर्ताधार अधिक हो जाती है। गीतों की वह ध्वनि भी अतिरिक्तनीय है जिसकी मधुर मूर्च्छना में ‘सूर’ की गीतों की मुरझावण में स्थान हो जाती है, जिसके प्रभाव में वे ‘मार्ग-गण’ और ‘गुरु-भक्तियों’ को भी दृष्टा देती हैं। विद्वान् अपने समाज का परिचय कर लेने के हाथों का निराला बना रहता है, मनुष्य के जीवन का मोह खान मनुष्य का सत्य मुँह खूबता है। गीतों की विंग ध्वनि में वह और बेजान पर भी अपना प्रभाव डालता है,

यह है—उसका 'पङ्क', उसका 'सरगम' । संगीत, काव्य के रूप में निकला तो हृदय से है । किन्तु बाह्येन्द्रियों में उसका सम्बन्ध 'श्रवण' से ही है । संगीत का सर्वस्व भाव है, भावावेश ही कविता है । जिसमें 'सुन्दर शब्दों को सुन्दर क्रम से रखकर भावाभिव्यक्ति की जाती है ।'

काव्य और संगीत का उद्गम सोन भी उतना ही पुराना है, जितना पुरानी सृष्टि है, जितना पुराना इसका क्रमिक विकास है । प्रकृति कवियों की भी चिर-प्रेयसी है और संगीतज्ञों की भी । प्रकृति रूप और शृंगार में झल-बेली है । उसकी रत्न-भुज में झल्लें चलभाए हुए कोई हँसता है और कोई रोता हुआ गा रहा है अन्तरिक्ष में मेघमाला की मनुहारें न जाने कितनी बलनाएँ करती हैं पर पूरी नहीं होती, हारकर बरस पड़ती हैं, मुग्धान बौंधकर छिप जाती है—यही तो प्रकृति का और शून्य का सादरत संगीत है । हिन्दी के मुकु-भार कवि 'पंत' का भी 'गान' 'झाह' से निकला है और कविता चुपचाप झल्लों से उमड़ कर बहने लगी है । हिन्दी की गायिका महादेवी भी जब गाते-गाते थक जाती हैं तब 'विद्व-वीणा' में श्रवणी 'झंकार' मिलाते लगती हैं । यो तो संगीत का क्रमिक विकास ब्रह्मा, शिव, सरस्वती, नारद से होना हुआ भरत मुनि तक हुआ है और इसमें छः राग और तीस 'रागिनियों की बलना भी की गई है, जिनमें पाँच राग (भैरव, हिण्डोल, मेघ, दोषक एवं श्यो) की उत्पत्ति शिव और 'बोधिक' राग की उत्पत्ति पार्वती से मानी गई है । तीस रागिनियाँ ब्रह्मा द्वारा उत्पन्न की गई हैं । किन्तु इनका एक दार्शनिक पक्ष भी है जो इसे काव्य के अधिक निकट ला देता है । ईश्वर के तीन रूप मत् चित्-आनन्द के 'मत्' में कविता की सृष्टि हुई, उसके 'आनन्द' रूप में गीत की सृष्टि । सत्य दोनों का एक ही है । कलाकार की भाव-विभोरता एक नीरव संगीत के रूप में अभिव्यक्त होकर जब मो-नुने वल्लों से सजाई जाने लगती है, तब कविता की सृष्टि होती है । 'चित्रों में नेत्रों का नीरव संगीत है, गीत में मन का पुनरुक्ति ।'

उत्पुलक विवेचन में गीत को दम्भ-रहित 'नाद' को विशेष मानकर ही निरूपित किया गया है क्योंकि इसकी परिधि में मृद एव वायु बगल भी आ जाती हैं । जीवन में सामरस्य और आनन्द की सृष्टि-दोनों का सार है । समष्टि रूप में कविताएँ भावों की कठिनायता सुनीने में आती है, पर काव्य की बलना और गीत का राग—दोनों अभिन्न हैं । भाव-आनन्द में बलना है, दम्भ-अनन्द में गीत का राग है । सृष्टि की सर्वनाम्नक सन्धि 'नाद' पर ही आधारित है और एका रूप है—रस, रसि, सुष्ठुता । यही काव्य तथा गीत दोनों का रस है ।

अध्याय २५

साहित्य के विषय (CONTENTS) :—

वाङ्मय की रूप-सज्जा, के लिए विषय-प्रयोजन आवश्यक है। सारी जड़-चेतन तथा उससे इतर प्रकृति—साहित्य की विस्तृत परिधि के अन्तर्गत है। साहित्य में वे सभी दृश्य-अदृश्य वस्तुएं प्रा जाती हैं जिसका जीवन और जगत से चाहे कुछ सम्बन्ध हो या न हो। विषय-निर्धारण में मनुष्य की स्वान्तः प्रेरणा, अनुकरण-भावना और प्रतिक्रिया-वृत्ति सहायक है। अनुकरण और प्रतिक्रिया के लिए तो मूर्त्तधार और स्वान्तः-प्रेरणा को उद्बुद्ध करने के लिए अमूर्त्तधार आवश्यक विषयों का मूलाधार है। साहित्य का स्वरूप सदा विषयानुकूल परिवर्तित होता रहता है। सृष्टि में वैचित्र्य है, मानव-जीवन में वैचित्र्य और जटिलता है, वही साहित्य में भी है, किन्तु साहित्य के वैचित्र्य में साम्य है; साहित्य की धारा अविच्छिन्न है। जब मनुष्य प्राकृतिक सौन्दर्य-विलास से मुग्ध हो जाता है तब वह अपने मनोभावों को व्यक्त करने की चेष्टा करता है। सौन्दर्यानुभूति से साहित्य-मृजन और कला-विकास होता है। सौन्दर्य-प्रियता और सौन्दर्य-सृष्टि की चेष्टा मानव जाति की उत्पत्ति के साथ ही है। इसी आधार पर हिन्दी-साहित्य का कला-विकास तीन रूपों से हुआ है—प्राकृतिक, नैतिक और आध्यात्मिक। हिन्दी साहित्य के आदि काल में वाङ्मय और धर्म की प्राकृतिक अवस्था, यी, मध्य युग में नैतिक अवस्था का आविर्भाव हुआ और जब भारतीय समाज में धार्मिक उत्क्रान्ति हुई, तब साहित्य में नवोत्थान का काल उपस्थित होने पर आध्यात्मिक-भावनाओं की प्रधानता हुई।

धर्म और संस्कृति की विकासावस्था में प्रकृति पृष्ठभूमि बनी, वही हमारी साधना केन्द्र बिन्दु रही। प्रातः कालीन बालारुण की लालिमा में नैसर्गिक सौन्दर्य का पुंजी भूत रूप तो अनादि काल से बना हुआ है किन्तु उतमें आर्यों ने एक महाशक्ति^१ का भारोप किया तथा उसे धार्मिकता का पुट दिया। प्रकृति भारत के लिए आरम्य थी। हिन्दू साधक, विश्व-देवता और विश्व-प्रकृति के साथ एकाकार थे। इस अवस्था में तन्मयता की भावना प्रधान थी। वह सोचता था कि हम इस रूप-सागर में निमग्न होकर नित्य नशीनता को^२

१—‘तरसयितुर्वरेण्यम्’—

२—‘शरी-शरी यन्नवतामुपैति, तदेव रूपं नवरमलोपतायाः।’

प्राप्त करे जो सौन्दर्यं मृष्टि का मुख्य सङ्ग है । इसी भावना से धर्म और .
 वो विविध भूमियों का निर्माण हुआ जो काव्य के मूल हैं, जो साहित्य के .
 हैं तथा जिनका मध्य युग के साहित्य में उत्तरोत्तर विकास हुआ है । इसी के
 साथ जिनका भी भावना भी प्रकट हुई जिसने विज्ञान की मृष्टि हुई । धार्मिक
 भावना ने कला के स्वरूप को एक नवीन मोड़ दिया जिससे समस्त वैदिक
 वाङ्मय की मृष्टि हुई । जैन तथा बौद्ध युग में जय वितर-कला का अभिमान हुआ
 सब विज्ञानों की ओर विद्वानों का ध्यान आकृष्ट हुआ । यह परस्पर मिश्रण, नायों,
 आचार्यों ने होता हुई मूल-साहित्य में पूर्ण रूप से विकसित हुई । कला में
 व्यक्तित्व की प्रधानता हुई, पर विज्ञान में वह विशेष रूप से लक्षित नहीं हो सका ।

मध्य युग में धार्मिक उत्क्रान्ति के साथ नैतिकता का भी विकास तीन
 रूपों में हुआ । प्राण-रक्षा के लिए सामयिक भाव, अवशिष्ट शक्ति का अस्तित्व
 स्वीकार करने से राजसिक भाव, अनन्त के लिए शान्ति की व्याकुलता होने से
 सात्विक भावों की मृष्टि हुई । सात्विक भाव में मनुष्य प्रकृति को जड़ नहीं
 समझता, उनके साथ बनना सामाजिक सम्बन्ध जोड़ता है, वह उसे अपने जीवन
 में ग्रहण करना चाहता है, जैसे स्व-रूप में परिणित करना चाहता है । सात्विक
 उपायना में प्रकृति प्रेममयी रहती है ।^१ आधुनिक युग में आध्यात्मिक भावों के
 प्रति पुनः प्रत्यावर्तन प्रारम्भ हो गया है । इस प्रकार साहित्य की विषय परिधि

१—यो भद्रगवतगीता में इस सन्दर्भ में इस प्रकार व्यक्त किया गया
 है कि—

‘सत्त्वं रजस्तम इति गुणः प्रकृतिः सम्भवाः ।

निबध्नन्ति महाबहो देहे देहिनमव्ययम् ॥

तत्र सत्त्वं निर्मलत्वात् प्रकाशकमनामयेम् ।

सुखसगेन बध्नाति ज्ञानसगेन चान व ॥

रजो रागात्मकं विद्धि तृष्णा-सगसगेद्भवम् ।

तन्निबध्नाति कौन्तेय कर्ममनदेहिताम् ॥

तमस्त्वज्ञानजं विद्धि मोहनं खवं देहिताम् ।

प्रमादालस्य निद्राभिस्तन्निबध्नाति भारत ॥ }
 सत्त्वं सुखं सञ्जयति रजः कर्माणि भारत ।

ज्ञानमावृत्य तु तूमः प्रभादे सञ्जयत्युत ॥

सत्त्वात्सञ्जायते ज्ञानं रजसो लोभ एव च ।

प्रमाद मोहो तमसो भवतोऽज्ञानमेव च ॥—अध्याय १४

साक्ष्य वैचित्र्य-युक्त है। काल या साहित्य के विषयगत कुछ निश्चित स्रोत होते हैं जहाँ से वाङ्मय की निर्भरिणी सतत प्रवहमान है।

विषय और उनके स्रोत :—

कवि का कम काव्य कहलाता है। वस्तुतः कवि वही है जो किसी वस्तु का परिचय वास्तव सम्पन्न वर्णन करने में निपुण होता है। काव्य के विषयों के विविध स्रोत हैं। इतिहास का विस्तृत विकास काव्य सामग्री के उपभोग के रूप में है। इतिहास प्रतीत की घटनाओं का विवरण प्रस्तुत करते हुए भविष्य का सन्देश-वाहक है, वर्तमान की घटनाओं का लेखा-जोखा प्रस्तुत करते हुए वह राष्ट्रीय प्रगति का हिसाबलोकन कराता है। इस प्रकार इतिहास के विषय ही कल्पना के मणि काचन संयोग से युक्त होकर काव्य का अभिधान-विधान करते हैं। भारतीय साहित्य में पुराण साहित्य से उन ग्रन्थों, का बोध होता है, जिसमें प्राचीन भारतीय कथाएँ आख्यान, इतिहास, धर्म विज्ञान आदि संगृहीत हैं। 'पुराण' का अर्थ इतिहास भी किया जाता है। कौटिलीय अर्थशास्त्र में इतिहास की परिभाषा लिखते हुए बताया गया है कि इतिहास वही है जिसमें पुराण और इतिवृत्त-दोनों हों। भारतीय साहित्य में पुराण, प्रतीत और वर्तमान को जड़ने वाली शृंखला है। प्रतीकवाद, परोक्षवाद और स्वप्नवाद से अनुप्राणित प्रठा-रहों पुराण भारतीय सामाजिक जीवन के प्रामाणिक साक्षी हैं। भगवद् में लिखा है कि यजुर्वेद के साथ ऋक्, साम छन्द और वेद उत्पन्न हुए हैं। वृहदारण्यक में लिखा है कि जैसे गीली लकड़ी के संयोग से जलती हुई भाग में से धुआँ भलग-भलग निकलता रहता है, उसी प्रकार इस महाभूत के निःश्वस से ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद अथर्ववेद, इतिहास पुराण, विद्या उपनिषद्, दलोक, सूत्र, व्याख्यान और अनुस्यान निकले हैं। छान्दोग्य उपनिषद् के मत से इतिहास और पुराण वैदिककाल में पाँचवे वेद हैं। वस्तुतः पुराण वैदिक कथाओं, जनश्रुतियों, मृष्टि, स्तब्ध, दलन्तर, आचार वर्णन, राजवश वर्णन के प्रतीक और भण्डार हैं।

में साहित्य-विषय के अग्रस्त स्रोत हैं।

साहित्य के विषयों का दूसरा स्रोत लोक-कथाएँ हैं। मौखिक कथन और श्रवण की परम्परा के कारण वैदिक वाङ्मय कालक्रम के अनुसार पाठान्तर और प्रक्षेप में समाविष्ट होकर समस्त वाङ्मय को प्रभावित करने रहे हैं। वृद्धजनों द्वारा श्रुत कथाओं और मनोरंजक कहानियों का उद्भव और उनकी परम्परा प्राचीन है। लोक-कथा उन कथाओं को कहते हैं जो प्रायः मौखिक रूप में हमें एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक मिलती रहती हैं। मौखिक कहानी में एक ही बात बार-बार कही जाती है और ऐसे सम्ये-सम्ये पद आते हैं जिनमें से एक भी छन्द इधर से उधर नहीं किया जा सकता। ये प्रायः पौराणिक कथा और धीरे-धीरे कथाओं से युक्त होती हैं। संस्कृत साहित्य में कथा साहित्य का उद्भव वैदिक साहित्य से ही होता है। ब्राह्मण ग्रन्थों और उपनिषदों में मनोरंजक और उपदेश प्रधान कथाओं के अनेक उदाहरण मिलते हैं। किन्तु साहित्य की वास्तविक सामग्री के रूप में लोक-कथाओं का उनसे भी अधिक महत्वपूर्ण स्थान है। लोक-साहित्य जनता की अपनी वस्तु है। धर्म, जल, संग की भाँति ही वह मानव जीवन का अभिन्न भाग है। लोक-साहित्य और संस्कृति का सम्बन्ध अत्यन्त प्राचीन होता हुआ भी चिरनवीन है। नीति कथाओं में उपदेश की प्रधानता होती है परन्तु लोक-कथाओं में मनोरंजन प्रधान है। साहित्य की सामग्री प्रायः सांसारिक अथवा लौकिक होती है जो प्रायः लोक-कथाओं पर आधारित होती है और उनके समान इनमें उपकथाओं का सम्मिश्रण प्रायः देखा पड़ता है। लोक-कथाओं का कथानक बहुधा धमत्कार-पूर्ण मनोवैज्ञानिक विवरणों से भरा हुआ और रंग युक्त होता है। कथा की परिभाषा की परिधि में भी यही वस्तुएँ आती हैं।^१ इस प्रकार लोक-कथाएँ भी साहित्य सामग्री की व्यापक निधि के रूप में सदैव प्रयोग की जाती रही हैं।

साहित्य में कवियों द्वारा कल्पित कथाओं में शुद्ध कल्पना में समाज या सामाजिक घटनाओं से धार्मिक आर्थिक राजनीतिक आदि परिस्थितियों में लेखक की स्वतः मानसिक वृत्ति या अनुभव में, प्रकृति में, सामग्री के रूप में उपयोग किया जाता है। इसी सामग्री के आधार पर गूरम रूप में साहित्यिक विषयों को तीन भागों में विभक्त कर दिया गया है :—

(१) कथात्मक, (२) वर्णनात्मक, (३) भावनात्मक। कथात्मक विषयों

१—कथा की सरल वस्तु उपदेश विनिर्मित। मा० दर्शन, परिच्छेद,

